

துறை. புள்ளிவிவரங்கள். புள்ளி விவரம். நீங்கள் படிக்க விரும்புகிறீர்களா? அப்படிச் சொல்லாதே. இந்த ஆய்வு குறைந்தது நான்கு மணிநேரம் ஆகும். இல்லை, நீங்கள் மிகவும் புத்திசாலி இல்லை. நான்கு மணி நேரமாகியும் உன்னைப் புரிந்து கொள்ளவில்லை . நீ என்ன செய்வாய்?

எனவே நீங்கள் உங்கள் நண்பர்களிடம் செல்வீர்கள். அந்த நாளில் நீங்கள் எத்தனை மணி நேரம் படிக்கிறீர்கள் என்று உங்கள் நண்பரிடம் கேட்பீர்கள். 6% என்பது இரண்டு மணிநேரம் மட்டுமே. எனக்கு வயது 31 என்று ஒருவர் கூறுகிறார். வேறு சிலர். உங்களிடம் தரவு உள்ளதா? சகோதரி நாங்கள் உண்மையில் ஆறு மாணவர்களிடம் சென்றோம். திருப்பு முனை. இதை என்ன செய்வீர்கள்? இது. இந்த தரவு உங்களிடம் இருக்கும். 6. இது. 4 ஆல் 6/10 கூட்டல் 2/12/12, கூட்டல் 2017, 17 + 118 மற்றும் அது 28. நீங்கள் அவதானிப்புகளை எடுத்துள்ளீர்கள். ஆமாம், நாங்கள் ஏற்கனவே பார்த்தோம் 64. 6. உண்மையில் நீங்கள் 6. 6. 24 நான்கு மீதமுள்ள 6 மைல்கள் மற்றும் 36, ஆறு மற்றும் 36, ஆறு, ஆறு ஆகியவை 36 பேக்குகளில் உள்ளன. 1.26 இல்லை, உங்கள் பெற்றோருடன் நீங்கள் வாதிடக்கூடாது. க்கும் மேலாக. 4 மணிநேரம் அவர்கள் படிக்கிறார்கள், ஏனென்றால் நீங்கள் சேகரித்த தரவு உண்மையில் 4.66 மணிநேரம் படிக்கும் ஆங்கில மாணவர்களாகும்.

எனவே நீங்கள் புள்ளியியல் படிக்கும் போது, நீங்கள் இதை அழைப்பீர்கள். ஒரு ஆர்ப்பாட்டத்தை பரிந்துரைக்க, அர்த்தத்தை வரையறுக்கவில்லை. திடீரென்று நீங்கள் இன்னும் நடக்கவில்லை, எனவே நீங்கள் மற்றொரு தளத்தைக் காண்பீர்கள். நான் இந்தத் தரவை ஏற்பாடு செய்வேன் , எது குறைந்தது? சுவை. அடுத்த கட்டம். அது ஒன்று. 6. 6. நான் பயன்படுத்துகிறேன். இதன் மதிப்பு என்ன? ஆறு தனிமங்களின் தரவு என்பதால், நான் நான்கு மற்றும் ஐந்து மற்றும் 4 கூட்டல் 5/8 ஐ எடுத்துக்கொள்கிறேன். 1 ஒன்பது கூட்டலுக்குச் சமம். இன்னும், நீங்கள் 4.5 மணி நேரத்திற்கும் மேலாக படிக்க வேண்டும் என்று பெறுகிறீர்கள் ,

எனவே இந்த வகையான கணக்கீடு. நீங்கள் 3:50 இலிருந்து தொடங்குவது போல , நீங்கள் வேறு வழியில் ஆர்டர் செய்தாலும் ஆர்டர் செய்யப்படும் . 4.5 என்றால் என்ன? நீங்கள் பார்க்க விரும்பும் எதையும், பலர் படிக்கிறார்கள் என்று மீண்டும் மீண்டும் இருந்தால். ஒரு தரவு .65 அறிமுக தரவு புள்ளிகள் இருந்தால் என்று வைத்துக்கொள்வோம். ஐந்து மணி நேரம் படிப்பவர்கள் இரண்டு பேர் . ஐந்து வயதுக்கு இரண்டு பேர் படிக்கிறார்கள்,

எனவே இது 5 என்பது பெரும்பாலும் மீண்டும் மீண்டும் வரும் எண். குறிப்பிட்ட விஷயம். உங்களால் முடியாத இடம். தேர்வின் போது நான்கு மணி நேரத்திற்கு மேல் குணங்களைப் படிக்க வேண்டும் என்று பெற்றோர்கள் . புள்ளிவிவரங்களில் நாங்கள் என்ன செய்கிறோம் என்பதற்கான இலவச வீடியோவை உங்களுக்கு வழங்கும் புள்ளிவிவரங்களைப் படிக்கும்போது எங்கள் உரிமைகோரல்களை நாங்கள் நியாயப்படுத்துகிறோம் . இந்த நடவடிக்கைகளில் மட்டும் போதாது, ஆனால் நாங்கள் அனைத்து மேஜர்கள், ஆய்வு புள்ளிவிவரங்கள் மற்றும் தரவுகளை உருவாக்குவோம்.

எனவே நம்மை விடுங்கள். இது ஒரு ஊக்கமளிக்கும் உதாரணமாக இருந்தது. உண்மையான கால புள்ளிவிவரங்களை அறிந்து கொள்வோம்.

எனவே இந்த புள்ளிவிவரம் இரண்டு வழிகளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஒன்று, இது நாம் படித்த ஒரு துறை. முன்பு இருந்த புள்ளிவிவரங்கள். இது தரவுகளின் பட்டியல் மட்டுமே. நீங்கள் கீழே ஊசலாடுவது உங்களைப் பொறுத்தது,

எனவே அதை நிறுத்துங்கள். அதை நிறுத்து.

எனவே நான் சொல்கிறேன் என்று வைத்துக்கொள்வோம். அவர்களுக்கு கல்வி புள்ளியியல் புத்தகம் வேண்டும். இந்தியாவில் புள்ளிவிவரங்கள்? இதற்கு என்ன பொருள்? தரவைப் பற்றி ஏதாவது ஊக்காத அனைத்து தரவு மதிப்புகளையும் பட்டியலிடக்கூடிய சில உள்ளது என்று அர்த்தம் .

எனவே அது உங்களுக்கு பட்டியலைத் தருகிறது.

எனவே உ.பி. அவர்களே தணிக்கை செய்தனர். ஆஸ்திரேலியா. அரசியலமைப்பு. நிறுவனம். எது இல்லை. நிறுவனங்கள், இது உங்களுக்கு இந்தத் தரவைத் தருகிறது. தரவு பற்றி. நான் ஒரு அறிக்கை செய்தால். 20 மாநிலங்கள். அறிக்கை.

எனவே எனது முதலீட்டிற்கு சிறந்த முடிவுகளைப் பெற வலுவான தரவுகளின் புள்ளிவிவரங்களைப் படிக்கிறேன் . இந்த அறிக்கையின் அர்த்தம், நான் உண்மையில் தரவைச் சேகரித்து தரவை பகுப்பாய்வு செய்கிறேன், மேலும் தரவை பகுப்பாய்வு செய்யும் போது நான் பயன்படுத்தும் ஒன்றைப் பெறுகிறேன். நான் பயன்படுத்தும் சில புள்ளிவிவரங்களைப் பெறுகிறேன். எனது முதலீடுகளை மாற்றவும் அல்லது எனது முதலீடுகளை மேம்படுத்தவும்,

எனவே இந்த புள்ளிவிவரங்கள் எதிர்பார்த்தபடியே பயன்படுத்தப்படும், அதில் நீங்கள் அந்தத் தரவைப் பதிவுசெய்து தரவைப் படிக்கிறீர்கள். நீங்கள் எதையும் கணிக்க முடியாத பகுதியில் உள்ள கல்வி புள்ளிவிவரங்களில் ஒன்று . இந்த நாட்களில் எங்கள் டைம்ஸ் ஆஃப் இந்தியா அல்லது நீங்கள் பெறும் ஏதேனும் செய்தி. அன்பே.

எனவே இது சமாதானப்படுத்துகிறது. இன்று அது மிதமாக இருந்தது. காற்று மாசு மிதமாக இருந்தது. அது மோசமாக இருந்தது. ஆனால் இது அந்த வகையில் மட்டுமே வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது கட்டாயப்படுத்தப்படுகிறது. இது மிதமானது மற்றும். அவர்கள் இருக்கும் நகரங்களில். அதாவது, இதைப் பற்றிய நிலையான தரவுகளைப் பெறுவீர்கள். நகரத்தின் ஆரோக்கியத்தைப் பற்றி நீங்கள் ஊக்க முயற்சி செய்யலாம் .

எனவே இவை அனைத்தும் புள்ளிவிவரங்களின் எடுத்துக்காட்டுகள் அல்ல,

எனவே புள்ளிவிவரங்களை உண்மையில் 2 பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம். ஒன்று ஆய்வுத் தரவு மற்றும் மற்றொன்று மதிப்புகளில் நிறுத்தப்படும் ஒரு ஒழுக்கம். எண் . புள்ளிவிவரங்களின் வரையறை. ஒரு சொல்

பொதுவானது. அதாவது, நம்மிடம் உள்ளது. மேலும், என்ற வார்த்தையைப் பயன்படுத்தியுள்ளோம். இந்தத் தரவு எதைக் குறிக்கிறது? இந்த நாட்களில் நிறைய விஷயங்கள் வருகின்றன. இவை தரவு பகுப்பாய்வு தரவு. இந்த தரவு என்ன அர்த்தம்? நீங்கள் விஞ்ஞான உலகத்தைப் பார்த்தால், தரவுகளின் அகராதி அர்த்தத்தைப் பார்த்தால், அது பிரார்த்தனை மற்றும் உலகத்தைத் தவிர வேறில்லை. இந்த தரவு அர்த்தம். தகவல் துண்டு. தகவல் துண்டு.

எனவே தரவு என்றால் என்ன? இது இதன் பன்மை. அதாவது இது பல தகவல்களாகும், எனவே பல தகவல்கள் உள்ளன, அதை நீங்கள் ஒரு அர்த்தமுள்ள வழியில் ஒன்றாக இணைக்க முயற்சிக்கும் போது, நீங்கள் புள்ளிவிவரங்களைப் பெறுவீர்கள். புள்ளியியல் என்பது செயல்முறையைத் தவிர வேறில்லை. அதிலிருந்து நீங்கள் கொஞ்சம் புரிந்துகொள்கிறீர்கள். இப்போது உலகப் புள்ளிவிவரங்களின் உலக அர்த்தத்தை நாங்கள் புரிந்துகொண்டுள்ளோம், இது தரவு அல்லது புள்ளிவிவரங்களில் இருந்து வெளிவரும் ஒரு செயல்முறைத் தகவலாகும், அதில் நீங்கள் அதைப் படித்தீர்கள் அல்லது அதன் தரவு மதிப்புகளின் பட்டியல். இப்போது புள்ளிவிவரங்களைப் படிக்க முயற்சிப்போம், எனவே நீங்கள் புள்ளிவிவரங்களில் படிக்கும் எதையும் சமாளிக்க வேண்டும்.

எனவே நமது முதல் தலைப்புடன் தொடங்குவோம், அதாவது சேகரிப்பு.

எனவே நீங்கள் எவ்வாறு இணைக்க முடியும்? சேகரிக்கப்பட்ட ஒன்று முதன்மையானதாக எந்த வழிகளும் இல்லை. 2வது இது என்ன முதன்மையானது என்று பார்ப்போம். இந்த முதன்மையான தரவு முதன்மை சேகரிப்பு என்ன என்பதைப் பார்ப்போம். நீங்கள் தரவைச் சேகரிக்க விரும்பினால், நீங்கள் உண்மையில் ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் சென்று சேகரிப்பீர்கள். உதாரணமாக, நான் இந்த உதாரணத்தை கொடுத்தபோது. உண்மையில் சென்றது. நண்பர்கள் மற்றும் மதிப்புகளை சேகரித்தனர் அல்லது ஒன்றைக் கண்டறிவது போல் தெரிகிறது.

எனவே இது முதன்மை தரவுகளின் ஆதாரமாகும். சரியா? உண்மையில் இதைச் செய்யுங்கள். இரண்டாம் நிலை தரவு என்றால் என்ன. அதற்கு பதிலாக நீங்கள் செல்லுங்கள். நம்மில் எத்தனை பேர் நிலையாக இருக்கிறோம் என்று பார்த்தீர்களா? நீங்கள் தரவைச் சேகரித்து உங்கள் பெற்றோரின் கூற்றை மறுக்க முயற்சிக்கிறீர்கள். அது சுவாரஸ்யமானது.

எனவே நீங்கள் உண்மையில் கணக்கெடுப்பு செய்யாதது போன்றது. ஆனால் நீங்கள் ஏற்கனவே இதைச் செய்தவர்களிடமிருந்து தரவுகளை சேகரித்துள்ளீர்கள். 30 வினாடிகள். 2வது

எனவே அதில் சில புள்ளி விவரங்கள் இருக்கலாம். தொடர்ந்து. சொல்ல முயன்றார். இரண்டாம்

தரவிலிருந்து முதன்மைத் தரவு எவ்வாறு பெறப்படுகிறது? ஐக்கிய மாநிலம் ஒன்று. நாங்கள்

சேவையகத்தைத் தொடர்பு கொள்ள விரும்புகிறோம் என்று வைத்துக்கொள்வோம். சண்டைகள்.

எனவே நாம் என்ன செய்யப் போகிறோம்? உங்களால் முடியும். இதை உங்கள் பள்ளி தரவுத்தளத்தில் செய்யலாம். எங்களிடம் ஒரு தரவுத் தொகுப்பு உள்ளது. மாணவர்களின் சண்டைகளை பதிவு செய்தார்.

அல்லது ஒவ்வொரு வேட்பாளரிடமும் சென்று அந்த குறிப்பிட்ட நபரின் உயரம் என்ன என்பதைக்

கண்டுபிடிக்க முயற்சி செய்யலாம். அவர்கள் இருக்கும் மற்ற இரண்டு வழிகள். நீங்கள் விரும்பினால்.

நீங்கள் என்று. அமைத்தல். ஒருவேளை 120 சென்டிமீட்டர்? ஒன்று 5177. சுருக்கமாக வைப்போம். அதனால்.

சூப்பர் ஸ்டார்கள் மற்றும் இப்போது நான் இந்தத் தரவைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்த விரும்புகிறேன். இதை வழங்கவும்,

எனவே நாங்கள் தரவைச் சேகரித்துள்ளோம், மேலும் தரவுத் தொகுப்பை நீங்கள் உண்மையில்

பார்த்திருக்கிறீர்கள். நீ என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறாய்? இப்போது நான் இந்த அறிக்கை சூத்திரத்தை

பிரதிநிதித்துவப்படுத்த விரும்புகிறேன். உள்ளமையின் சில முக்கிய அம்சங்களை முதலில் பார்க்க

விரும்புகிறேன். அது போல், நாம் எந்த உணர்வையும் உருவாக்க முடியாது.

எனவே அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்றால், அவர்கள் தரவு தொகுப்பை ஒழுங்கமைப்பார்கள்.

குறைந்த உறுப்பு என்ன என்றால் அது 120. இது 125. 120.

எனவே இது அப்படி இல்லை. இந்தத் தரவை இப்போது செயலாக்குவோம் என்று நம்புகிறேன். இல்லை, நான்

ஒரு கேள்வி கேட்டால், அந்த மாணவனின் உயரம் என்ன? தரவு வரம்பு என்ன என்று கேள்வி? அது இருக்க

வேண்டிய விகிதம் என்னவாக இருக்கும்?

எனவே குறைந்த மதிப்பு என்ன? இது 120. 70கள் மற்றும் 80கள். மைனஸ் ஒன்று திட்டுகளாக இருக்க

வேண்டும்.

எனவே மாணவர்கள் விடுவிக்கலாம். இது தரவுகளில் இருந்து எனக்கு வழங்கப்பட்ட புதிய தகவல்,

எனவே இது புள்ளியியல் புள்ளியியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. புள்ளிவிவரங்கள் அப்படித்தான். ஆம்.

புள்ளிவிவரங்கள். இப்போது நான் இதை பிரதிநிதித்துவப்படுத்த விரும்புகிறேன்.

எனவே இதற்கு ஒரு சிறிய தரவு தொகுப்பு உங்களுக்கு எப்படி பெரிய தரவு தொகுப்பு தேவை. நான்

வெகுஜனத்தை கருத்தில் கொள்வோம் என்று சொல்லலாம். மாணவர்களின் எண்ணிக்கை. வர்க்கம். இந்த

மாணவர்கள்.

எனவே இப்போது நீங்கள் இந்த சிக்கலைப் பார்க்கிறீர்கள். 20 மாணவர்களின் பெட்டியை கருத்தில்

கொண்டு, 200 மதிப்பெண்கள். இந்த மாணவர்கள் வகுப்பில் இல்லை,

எனவே இவை மதிப்பெண்கள். இந்தத் தரவை இந்தத் தரவைச் சுருக்கமாகக் கூறுவது கடினமாக

இருந்தாலும், மறுவரிசைப்படுத்த விரும்பினால் எங்களால் முடியும். இதற்கு பதிலாக, நாம் என்ன செய்ய

முடியும் என்றால், நாம் உண்மையில் பின்பற்ற முயற்சி செய்யலாம். தகவல். பின்னர் சொல்லுங்கள். இந்தத்

தரவை நான் ஆர்டர் செய்தால், எத்தனை பாகங்கள் அச்சிடப்படும்?

எனவே முயற்சிப்போம். அச்சச்சோ. மற்றும் பெட்டியில் உள்ள பொருட்களின் எண்ணிக்கை. இது ஒரு பகுதி.

நிகழ்வு நடந்தது. முதலில், நான் மதிப்பெண்களைப் பார்க்கிறேன். வேறு என்ன? ஒரு நபர் 20 மணிநேரம்

இருக்கிறார். விடைகள். பெட்டியை சேமிக்கவும். 636 36 இல் எத்தனை பேர் உள்ளனர்? அடுத்த எண் என்ன? எத்தனை பேர்? அல்லது மக்கள். எத்தனை நாட்கள்? அம்சம். இரண்டாவது முறையாக. ஆம். என்ன நடக்கிறது என்று பார்க்க. இது. 36 முறை. இரண்டு முறை. அது என்ன? அடுத்த 4 குறிப்புகள். 17 பல விவரங்கள். 71

எனவே 72 மட்டுமே. 1வது ஒரே ஒரு முறை மட்டும். அடுத்து, ஒரு முறை எத்தனை வகைகளைச் செய்கிறது என்பதைப் பார்ப்போம். நீதி. ஒருமுறை. யதார்த்தம். 88 ஆண்டுகள். ஒரு வருடம் இரண்டு முறை. எண் 92 என்று இரண்டு எண்கள் மட்டுமே தோன்றும்.

எனவே 92 இரண்டு முறை தோன்றும். ஒருமுறை. 13 வரை தன்னை மூடு. அதைத்தான் நீங்கள் செய்ய வேண்டும். $9 + 3 + 4 = 24$ $426 + 420$ நிமிடங்கள். இப்போது நீங்கள் இந்த இரண்டு பிரதிநிதித்துவங்களுக்கிடையிலான வித்தியாசத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். இந்த பிரதிநிதித்துவம். இந்த பிரதிநிதித்துவத்தின் விளக்கக்காட்சி. எங்கள் தரவை வழங்குதல், இது மிகவும் ஒழுக்கமான முறையில் தொடங்கப்பட்டது. இதுதான் புள்ளி. இது மிகவும் முக்கியமானது, ஏனென்றால் அது உங்களுக்கு வழங்குகிறது. விரைவான ஸ்னாப்ஷாட். வெறும். இந்தத் தரவுகள் அனைத்தும். தரவின் விரைவான ஸ்னாப்ஷாட். அத்தகைய ஒரு அட்டவணை அழைக்கப்படுகிறது. விநியோகம். நான் ஏனெனில் இங்கே நான் ஒரு எண்ணை மட்டுமே பயன்படுத்துகிறேன். இல்லை. ஆனால் இது 30 மாணவர்களின் மாதிரி. இது மேலும் செல்லலாம். இது 100 மாணவர்களின் மாதிரியாக இருக்கலாம். இது 200 மாணவர்களின் மாதிரியாக இருக்கலாம். இந்த வழக்கில், இங்கே கொடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதித்துவம். இந்த மூல தரவு மிகவும் பயனுள்ளதாக இல்லை. அப்படியானால் இதை விநியோகம் செய்யத்தான் போக வேண்டும். இது ஒரு நல்ல பிரதிநிதித்துவம். இதையும் செய்யலாம். இல்லை, உங்களிடம் நிறைய பேர் உள்ளனர். செடிகள். 100 செடிகள் 1st. செயல்முறை நூற்றுக்கணக்கான 100 ப்ரைம்களுக்கு செய்யப்படுகிறது. மூல தரவு. ஏனென்றால், என்னால் 100 புள்ளிகளையும் போய் எழுத முடியாது. அதனால் எனக்கு வேறு வழியில்லை. அதனால் நான் என்ன செய்வேன். இதை இரண்டு முறை நிரப்பவும். பிரான்ஸ். ஆனால் அதை 100 புள்ளிகள் என்கிறோம். எனக்கு ஒன்று வேண்டும். நீங்கள் விரும்பினால் அது. அதனால். நான் பதிவு செய்ய முயற்சித்தால், அளவின் உயரம் என்ன? நீங்கள் எத்தனை பேர் வேண்டுமானாலும் செல்லலாம், நான் அதைச் செய்ய விரும்பவில்லை.

எனவே நான் என்ன செய்ய விரும்புகிறேன், நான் குறைந்தபட்சம் சொல்கிறேன், இல்லையா? இதில் எது குறைந்த உரிமை?

எனவே நீங்கள் தொடங்குங்கள். நான் வெற்றியை உருவாக்குவேன், தரவுப் புள்ளிகளின் வகுப்பை உருவாக்குவேன். 2229 பிறகு நான் 30 முதல் 30 வரை உருவாக்குவேன். 40 முதல் 49. அதிகபட்ச உயரம் என்ன? அதைத்தான் சொல்ல வேண்டும். என்னால் எவ்வளவு தூரம் முடியும்? நீங்கள் எண் 80 ஐக் காணலாம். என்னுடையதை விட சிறந்த எண்ணை நான் பார்க்கலாமா?

எனவே 99. 60 முதல் 60. 17 முதல் 17. அந்த எண்கள் அனைத்தையும் நான் கண்டுபிடிக்க விரும்புகிறேன். 20 முதல் 20. அதனால் எனக்கு வெறுப்பாக இருக்கிறது. இதேபோல், நீங்கள் இதைச் செய்யலாம். இதேபோல், நீங்கள் இந்த அறிக்கையை முடிக்கலாம். 8 முதல் 49. 60 முதல் 6370 முதல் 79. 20 வரை கேவலம். இப்போது மொத்தம் 137 ஆக இருக்க வேண்டும். எங்கள் மேஜை. இப்போது நாம் இங்கு பார்த்தது. நாங்கள் உண்மையில் அட்டவணையை பிரிக்கவில்லை. ஒரு வகுப்பு எங்கே? உண்மையில் அதை பிரித்தல். எடுத்துக்காட்டாக, 20 முதல் 29 வரை உள்ள அனைத்து எண்களும் ஒரு வகுப்பில் உள்ளன. அதேசமயம் நான் இதை எப்போது செய்தேன். அனைத்து எண்களும் ஒரு வகுப்பில் இல்லை, அவை தனிப்பட்ட எண்கள். அதனால்தான் இதை அதிர்வெண் மேம்பாடு என்று அழைக்கிறோம். இதன் பெயர். மேலும். உங்களுக்கு ஆர்வம் இல்லை. இல்லை. இங்கே சில சுவாரஸ்யமான அவதானிப்புகள் உள்ளன. நான் ஒரு கேள்வியைக் கேட்க விரும்புகிறேன், எத்தனை பள்ளிகள் தாவரங்களை அனுப்பியிருந்தால் இன்னும் உயிர்வாழ உதவுகின்றன, அந்தக் கேள்விக்கு எத்தனை பேர் பதிலளிக்கிறார்கள்? இதை மட்டும் பாருங்கள். அதையும் தாண்டி உயிர் பிழைத்திருக்கும் தாவரங்கள் அனைத்தும். அடிப்படையில் நாம் அனைத்து பிராண்டுகளும் சிறந்தவை அல்லது சமமானவை. மொத்தத்தில் சில. உங்களுக்கு கிடைக்கும். 71 நேரம் உள்ளது.

எனவே 71. 71 பள்ளிகள் சதவீதம் என்பதை நீங்கள் எளிதாகக் காணலாம். பாகங்கள். சுவாரசியமானது. எனவே இப்போது நாம் உண்மையில் ஏதாவது செய்ய முயற்சிக்கிறோம், உண்மையில் எதையாவது சரிசெய்ய முயற்சிக்கிறோம். 71 விளையாட்டுகள் வாழ்கின்றன. உங்களுக்கு கூடுதல் பட்டியல்கள் தேவைப்பட்டால், இந்த அட்டவணையை மேலும் பிரிக்கலாம் மற்றும் சிறியதாக இந்த அட்டவணையை 20 முதல் 25 வரை பிரிக்கலாம். 2016 29 மற்றும் நீங்கள் மீண்டும் செய்யலாம். காலை. தரவுத் தொகுப்புகளின் இறுதியை நீங்கள் விரும்பினால். இதுதான் ஒன்று. இந்த அனைத்து தாவரங்களும் மற்றும் முழு எண்களில் கருதப்படும் அனைத்து தரவுகளும். உங்களுக்கு இன்னொன்று கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்று வைத்துக்கொள்வோம். உரிமைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. நீங்கள் வர விரும்புகிறீர்களா? இப்போது மூலத் தரவாக இருக்கும் தரவைக் கணக்கிட வேண்டும். யாரோ நமக்கான வேலையைச் செய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள். அட்டவணை. 6 ஜி. இங்கே காத்திருங்கள், நாங்கள் தொடர்வோம் மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை. இவை இப்படித்தான். 36 உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்? உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்? தயாரிக்க, தயாரிப்பு. 4650 இந்த ஆறு. 61 முதல் 65. மன்னிக்கவும். மாணவர்கள். ஆனால் இல்லை, சில புதிய தரவு வந்தால். அதனால். மேலும் நபருக்கு 35 புள்ளிகள் அனுப்பப்படுகின்றன. அதுதான் இப்போது நான் இந்த அணியைப் பொருத்தவரை. அதனால் அது ஒரு பிரச்சனை. 25.5 வழக்குகள். எனக்கு அது எங்கே வேண்டும்?

எனவே 35.5 என்று வைத்தால், 36 முதல் 40 வரையிலான பலகத்தில் வைக்க முடியாது. அதனால் ஒரு சிக்கல் உள்ளது,

எனவே நான் நெட் பற்றி ஏதாவது மாற்ற வேண்டும்.

எனவே நான் என்ன செய்ய வேண்டும், நான் செய்யக்கூடிய எளிதான மாறுபாடு என்னவென்றால், இந்த எடைகளுக்கு இடமளிக்கும் வகுப்பு அளவுகளை மாற்றியமைக்க முடியும். இந்த செயல்முறையை மாற்றவும். ஏனென்றால் எல்லா எண்களும் முழு எண்கள் என்று நான் கருதுகிறேன், மேலும் மதிப்பிழந்ததாக கருதினால் எனக்கு இந்த பிரச்சனை உள்ளது. நான் பெறும் தரவு காட்டப்படவில்லை. இது ஒரு தொடர்ச்சியான தரவு தொகுப்பு. என்னிடம் டிஸ்பிளே டேட்டா இருந்தால் அதில் இருக்கும் எண்கள் 1 ஐ பிரிப்பதில் எந்த பிரச்சனையும் இல்லை. ஆனால் இப்போது என்னிடம் தொடர்ச்சியான டேட்டா இருப்பதால், இந்த டேட்டாவை சில மாற்று ஏற்பாட்டை செய்து பதிவு செய்ய வேண்டும். பார்க்க முயற்சி செய்யுங்கள். 3125 என்றால் அது இல்லை, அடுத்த நெடுவரிசை 36 முதல் 40 வரை உள்ளது. இவற்றில் 35.51 எடையை நான் எப்படி ஏற்பது? அதனால் நான் என்ன செய்ய முடியும். நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள். இந்த வகுப்பு. 6. இந்த வகுப்பின் மற்றும் இந்த வகுப்பின் வரம்பு. என்னால் 25 ஆல் 26 போன்ற ஏதாவது செய்ய முடியுமா என்று பார்க்கவும். 25 புள்ளியின் பிரிவு. இல்லை. இது. ஒவ்வொரு தொடர்ச்சியான வகுப்புக்கும் என்ன செய்ய முடியும் என்று நீங்கள் விரும்புகிறீர்கள்? நான் பெறுகிறேன். 3130.5 ஐந்து புள்ளி. ஆனால் இது மற்ற வகுப்புகளின் வகுப்பு தோழர்களை மாற்றக்கூடாது. 1ஆம் வகுப்பு என்றால் என்ன? மேல் எல்லைக்கும் கீழுக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை எடுத்துக் கொள்வோம். நிச்சயமாக வகுப்பைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். வகுப்பு தோழர்கள். வகுப்பில் இது. வகுப்பைச் சேர்ந்த உங்களைப் பற்றி என்ன? வயர்லெஸ் மவுஸ். உதாரணமாக, நான் வகுப்பைக் கருத்தில் கொண்டால். 31 முதல் 35. இது வகுப்பு, ஆனால் இது 35 - 31 ஆக இருக்கும், இது சமமாக இருக்கும். இதற்கான கடவுச்சொல் இதுதான். இதேபோல், 36 முதல் 14 வரையிலான மற்றொரு வகுப்பைக் காண்கிறோம். 36 - 1 என்பது 4040. வெறும் 36, இது ஒன்றாக இருப்பதற்கு ஒரு சிறந்த வழியாகும். அது வகுப்பாக இருக்கும். நான் என் வகுப்பு தோழர்களை மாற்றினால். மற்ற எல்லா வகுப்புகளுக்கும் இதை ஒரே மாதிரியாகச் செய்ய வேண்டும். இது 35.5. மைனஸ் 30.1 அதாவது எனது கடவுச்சொல்லை உருவாக்குவதற்காக மாற்றுகிறேன். இந்த வகுப்பு சமமாக நன்றாக இருக்கலாம். மாற்றம் மற்ற அனைத்து வகுப்புகளிலும் பிரதிபலிக்க வேண்டும். வகுப்பை மட்டும் மாற்றவும். 35 நாங்கள் மாறினோம். 25 36 முதல் 40. மாற்றப்பட வேண்டும். 5.5 உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்? எங்கள் அடுத்த வகுப்பு 41 முதல் 14 வரை இருந்தது. மிக்க நன்றி. புள்ளி கழித்தல். 351 இவை அனைத்திற்கும் வகுப்பு இருக்கும். 5.5 இந்த தரவுத்தொகுப்புகள் அனைத்தும், எனவே என்னை விடுங்கள். இந்த இரண்டு சேர்த்தல்களுடன். நான் இரண்டு புள்ளிகளை ஒன்று சேர்த்துள்ளேன், அவற்றின் மதிப்பு 100 மதிப்பு 35 புள்ளி \$5.5 மில்லியன் ஒன்று. ஆம். இந்த புதிய மாற்றம். 45 புள்ளி. 51 இப்போது நாம் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளோம். சில நேரம். எனவே 25.5. உண்மையில் இந்த வகுப்பில் சேர்க்கப்பட வேண்டும். இந்த என்னை வைக்கவும். 6. 5.5. 45.5 இது குறிப்பிட்டது. 35.5 என்பது முதல் நாற்பது புள்ளி. ஐந்து புள்ளிகள். 40 என்றால் 45.5? இதுதான் படை. 3 + 1. இப்போது எண்ணிக்கை மாறாது. எனவே, தனிமைப்படுத்தலின் காரணமாக முன்னர் சாத்தியமில்லாத நாட்டில் நாங்கள் இடமளித்தோம். ஆனால் இப்போது தரவுகளை தொடர்ச்சியாக இருக்குமாறு செய்கிறோம். இப்போது நீங்கள் இந்த வரம்பில் உள்ள எந்த எண்ணையும் எனக்குக் கொடுங்கள், அவர்கள் அதற்கு இடமளிக்க முடியும். எங்களிடம் இருக்கும் சிறிய விஷயங்கள் தான் சேகரிப்பு தொடர்கிறது. அதனால். எனவே அட்டவணை வடிவத்தில் தரவைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தியுள்ளோம். இப்போது பற்றி என்ன? நான் வரைகலை வடிவத்தில் தரவை விவரிக்க மாட்டேன், எனவே அது இப்போது மற்றொன்றுக்கு வந்துள்ளது. ஏனெனில் பிரதிநிதித்துவம். மற்றும் எங்களிடம் உள்ளது. முதல் ஒரு பல விருப்பங்கள். ஆட்டோகிராப் அல்லது பார்? நவீன. உங்கள் தரவுகளுடன் தொடர்புடைய எண்கள் எதுவும் இல்லை எனப் புகாரளிக்கவும். ஒரு உதாரணம். உதாரணத்திற்கு ஒன்றை எடுத்துக்கொள்வோம். மழை அளவு. அவர்கள். ஜனவரி. யாரோ? 4. அடிப்படையில் அனைவரும். எனவே இப்போது கிடைக்கும் தரவு இதுதான். நான் தரவுத் தொகுப்பை ஒப்பிட்டுப் பார்க்க விரும்புகிறேன், எனவே நான் உண்மையில் எந்த வரைகலையையும் பார்க்க விரும்புகிறேன். தரவுகளை எப்படிப் பார்க்கிறீர்கள்? உடலுறுவு வேண்டும். இல்லை இதைப் பாருங்கள். உங்களுக்கு உண்மையில் வெற்றியோ அளவோ தேவையில்லை. உங்களுக்கு தேவையானது தான். இங்கே இப்படி ஏதாவது? சாத்தியமான மழை. ஜனவரி மாதம் என்கிறார்கள். என்ன? ஜனவரியில் ஒன்று. சும்மா போ. அது இருந்தது. அதுதான் வழக்கு. தண்ணீர். அது இருக்கிறது. செயல்முறை. இது எண் அல்ல. எடுத்துக்காட்டாக, தரவுத் தொகுப்பு எத்தனை மக்களின் மொழிகளாக இருக்கலாம்? எனவே யாராவது ஆங்கிலம் ஸ்பானிஷ் என்று சொல்லலாம். சீன. இந்தி என்றால் என்ன? நீங்கள் உண்மையில் ஒவ்வொரு மொழியிலும் வரையலாம். இதுபோன்ற சந்தர்ப்பங்களில் உங்கள் பங்கு. இந்த புள்ளிகள். X அச்சு ஏன் அச்சு ஒன்றும் இல்லை என்பதை புரிந்துகொள்கிறது. அவை எதுவாக இருந்தாலும் சரி. இந்த பட்டை விளக்கப்படத்திலிருந்து, நீங்கள் பார்ப்பது பார்வை வாசகர்களாக இருப்பவர்களையும் கூட. எங்களிடம் இருந்த ஒரு பகுதியை விட இது அதிகம் தெரியும். அரட்டையில். எங்களிடம் படை இருந்தது, ஜூலை மாதத்தில் எங்களிடம் குறைந்தது. இந்தத் தரவிலிருந்து தெளிவாகத் தெரியாத பிரதிநிதித்துவத்துடன், நீங்கள் உண்மையில் வரைபடத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் போது அட்டவணைத் தரவு மிகவும் தெளிவாக இருக்கும். கொஞ்சம் அதிகமாக. நிரல். நன்றி.