ನಮಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಈ ಸರಣಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಆಡಮ್. ಬಿಂದುಗಳು, ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ 248 ಅಂತರದ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಅದು ಹೇಳುತ್ತದೆ . ವಿವಿಧ ಅಂಕಗಳು. ಶಂಕಿತರು. ಕಳೆದ ಮೂರು ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಚಳಿಗಾಲ. ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರಗಳ ನಡುವೆ. ದೂರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದು?
इसलिए ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ನಾವು ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿಶೇಷ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.
इसलिए ನಾನು ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೊನೆಯ ಬಾರಿ ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಆಟವಾಡಿರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ. ಉಳಿಸಿ.
इसलिए ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ. 615101. ಆದರೆ ಅದು. 1 ನೇ. ದೂರ. ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
इसलिए ಈ ಆಪರೇಟರ್. ಮತ್ತು ನಾವು ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.
इसलिए ಮೊದಲ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ದೂರ. ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. 30,030 ಮೌಲ್ಯಗಳು. ವರ್ಗಮೂಲದಿಂದ ಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. **Y.** ಚೌಕ. ಸರಿಯೇ?
इसलिए ಅದು. ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸರಿ, ನನಗೆ ಸ್ಥಗಿತವನ್ನು ನೀಡಿ. ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಗೆಳೆಯರೇ. ಆದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರು. ಇದೇನಾ? ಆದ್ದರಿಂದ. ಸರಿ, ಈಗ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದು ಅದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ . ಪ್ರದರ್ಶನದ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ ? ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವು. 6 + 3.21.
इसलिए ದಿ. ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ನೋಡುತ್ತವೆ. ಆಟಗಳು. ಅಂದರೆ ಅದು. ಇದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ. ನೀವು ಬಯಸುವ. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
इसलिए ಒಮ್ಮೆ ಇದು ಗೆರೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಆಟಗಾರನ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಮೂಲಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಬಹುದು.
इसलिए ಹೋರಾಡಲು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಇದನ್ನು ವಿವಾದ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
इसलिए ಈಗ ನಾವು ಒಂದು ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ. ದೂರಗಳು. ಮೈನಸ್ 5. ಅದು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ, ಅದು ಇಲ್ಲವೇ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ. ಪಾಯಿಂಟ್
इसलिए ನೋಡೋಣ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ಮೊದಲನೆಯದು
इसलिए ನಾವು ಇನ್ನೂ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. ದಿಕ್ಕು. ಆದರೆ ನಾವು ವೆಕ್ಟರ್ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು.
इसलिए ಅದು ಪ್ಲಸ್ ಒನ್ ಪ್ಲಸ್ ಸಲಹೆಗಳು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೂಚಿಸಿ. ಆದ್ದರಿಂದ. ಕೆಲವು. ಇದೆ.
इसलिए ನಾವು ಸಿಮೆಂಟ್ ಅನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ದಿನದ ಪತನ, ಆದರೆ ನಾವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗವಿದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ. **XYZ.** ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಸರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಎರಡು ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳಿವೆ. ಹೌದು,
इसलिए ನಾವು ಚಲನೆಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ .
इसलिए ಮೊದಲ ಆಟಗಾರ ಎಂದು ಹೇಳೋಣ. ಹೌದು, ನೀವು ಇದನ್ನು ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ. ತಾಪಮಾನಗಳು.
इसलिए ಇದು ಈ ಎರಡೂ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. ಹಲೋ ತಾಯಿ, ಖಂಡಿತ ಇರಬಹುದು. ನನ್ನ ಹೆಸರು. ಕೇವಲ. ಇದು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಖಂಡಿತ ಈ ವಿಷಯಗಳು ಅಲ್ಲ.
इसलिए ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿಕ್ಕಿನ ಅನುಪಾತಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ. ಸರಿ, ಬೇಗ ಹೋಗೋಣ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವರು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳ ಅಂತರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ರೇಖೆಗಳು ಛೇದಿಸುವ ವಿಮಾನಗಳಿಂದ. ಎಲೆಗಳ ನಡುವೆ ಅಂತರವಿದೆ. ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೆಕ್ಟರ್ ನಾರ್ಮಲ್ ಫೌಂಡಿಂಗ್ ವಿಭಾಗವು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದೆ, ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ಯಾವ ಡೇಟಾ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಹಲವಾರು ಇತರ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ಈ ಸ್ಲೈಡ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನದ ನಡುವಿನ ಕೋನವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ . ಈಗ ನಾವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.
इसलिए ಬಹುಶಃ.
इसलिए ನೀವು ಇದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನೋಡಿರಬಹುದು. ನೀವು ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು. ಬಹುಶಃ ಅವರು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಅದು ನಿಮಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸರಿಯೇ? ಆ ಕೂಡ. ಏನು 6? 8.6. ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭ. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ? ಸರಿ,
इसलिए ನೀವು ಕೇವಲ ಎರಡು ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಿರಿ. ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಇವೆ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ . ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಏನೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಒರೆಯಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ನಾವು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ. ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ. ಸಮಯದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ.
इसलिए ಲ್ಯಾಂಬ್ಡಾ 1 ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. ಅದು ಅಲ್ಲ.
इसलिए ಲ್ಯಾಂಬ್ಡಾ ಆಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೆ ಜಾಹೀರಾತು ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ತಂತ್ರಗಳು. ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಸಮೀಕರಣ.
इसलिए ಇದರ ಅರ್ಥ. ಛೇದಕ.
इसलिए ನೀವು ನಿರ್ಧರಿಸಿ. ದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ. ಈ ಸ್ಥಳದ ಚೌಕಾಕಾರದ ಚೌಕ. ಆದ್ದರಿಂದ. ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು.
इसलिए ಅವರು ಈ ಎರಡು ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅವರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ. ಅದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಅದು.
इसलिए ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ. ಆದರೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಷ್ಟೆ.
इसलिए ಇದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ. ನೀವು ಹೇಗಾದರೂ ಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಪನೆ . ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ.
इसलिए ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಇವು ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಸಮೀಕರಣಗಳು,
इसलिए ನಾವು ಆಚರಿಸೋಣ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ನೀವು ಪಡೆಯಲು ನೀನು. ಮೂಲಕ ಮೊದಲನೆಯದು. ನೀವು ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ರೀತಿ .
इसलिए ನೀವು ಹೇಳಿದರು. ಸರಿಯೇ? ರೀತಿಯ.
इसलिए ನಾವು. 1 ^ 2 ಹೌದು.
इसलिए ಇದು ಇನ್ನೂ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದೀಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಚೌಕ.
इसलिए ಕೆಲವು ಕ್ವಾಡ್ರಾಟಿಕ್ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ವಿಷಯಗಳು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಏನು?
इसलिए ನಮಗೆ ಒಂದು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಕ್ವಾರ್ಟರ್ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಸಿಸ್ಟಂನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ,
इसलिए ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಹಾಗೆ 1. ಏನೋ ಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೌದು. 2 ನೇ.
इसलिए ಮತ್ತು ನಾವು ಈಗ ಸಮ್ಮಿತಿಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ನೀವು ಮತ್ತೆ ಕರೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೌದು.
इसलिए ನಾವು ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು.

इसलिए ಒಳಗೆ ಈಗ ನಾವು ಈ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ.
इसलिए ನೀವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ. ಭಾಗ 2 ಈ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ವರ್ಗಮೂಲವು 0 ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.
इसलिए ಇದರ ಅರ್ಥ. ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್.
इसलिए ಅದು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು.
इसलिए ಇದು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.
इसलिए ಭಾಗವು ಭಾಗ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ. ಆದ್ದರಿಂದ. ಅದು ಪಿಸಿ ಪ್ಲಸ್. ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕರೆಯೋಣ. ಅದು ಸರಿ. ಇದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ.
इसलिए ಆ ಸಮೀಕರಣ. ಇದು ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿದೆ. 4. ಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದು ವಾಸ್ತವ.
इसलिए ಇದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ನಿಲ್ಲಿಸು. ಖಂಡಿತ, ಅದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಮಾದರಿಯ ಮಾದರಿ ಯಾವುದು? ಅದನ್ನೇ ನೀವು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದ್ದೀರಿ.
इसलिए ನಾವು ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದ್ದೇವೆ , ಸರಿ?
इसलिए ಲಂಬವಾಗಿ ನಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ. ಆದೇಶ. ಅನುಬಂಧದ ಭಾಗಕ್ಕಾಗಿ, ನೀವು ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಚತುರ್ಭುಜಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಆದ್ದರಿಂದ. ಹೊಂದಿಸಿ. ಇದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ.
इसलिए ನಾವು.
इसलिए ಮೊದಲನೆಯದಕ್ಕೆ ಹಾದುಹೋಗುವ ರೇಖೆಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಮೊದಲು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ . ಆದ್ದರಿಂದ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಏಕೆಂದರೆ. ಇದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ. ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು ಅಧಿಕೃತ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಮೂಲ.
इसलिए ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ.
इसलिए ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬಳಸಿ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
इसलिए ಈಗ ನಾವು ಸಹ ಉತ್ತಮ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ. ಮುಂದೆ.
इसलिए ಅಂತಹ ಅಂಶವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಡುತ್ತೇವೆ.
इसलिए ನೀವು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ. ಏನೆಂದು ನೋಡೋಣ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಅನ್ನು ಸ್ಫೋಟಿಸಬಹುದು. ಗುಣಿಸಿ. ಹೌದು, ನಾನು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಥವಾ ನಾನು ಹೊರತೆಗೆದರೆ. ನಂತರ ನಾನು ಈ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸರಿ, ಅಂದರೆ ಆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಿಂದುಗಳು. ನಾನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಬಹುಶಃ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಏನು ಅಡುಗೆ ಇದೆ? ಸರಿ, ಮುಂದಿನದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸೋಣ.
इसलिए 5 ಛೇದಕಗಳು. ಬೋಸ್ಟನ್ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು. ಏಕೆ? ಆದ್ದರಿಂದ. ಪ್ರಶ್ನೆ.
इसलिए ಮೊದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ. ಆದ್ದರಿಂದ. ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಬಹುಶಃ ನಾನು 1 ನೇ 1 ನೇದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
इसलिए ಛೇದನದ ಮೊದಲ ಹಂತಕ್ಕೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸಲು ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೀರಿ .
इसलिए ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಿಮೆಂಟ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, ಸೆಟ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳು 1 ಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಮತಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.
इसलिए ನಿಜವಾಗಿಯೂ Z ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ. ಇವರು ಸಂಗೀತಗಾರರು. ದ್ರುವ ದ್ರುವ ಭಾಷೆ. ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಏಕೆ?
इसलिए ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ. ಬಳಸಿ.
इसलिए ಅವರು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಬದಲಿಸುತ್ತೇವೆ .
इसलिए ಆದ್ದರಿಂದ. ಏಕೆಂದರೆ X ಶೂನ್ಯ, 7 * 0 + 1 ಸರಿ.
इसलिए ನಾವು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಕೆಳಗಿನ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ. ನಾವು ಛೇದನದ ಹಂತದಲ್ಲಿ. ಗಾಗಿ. ಛೇದನದ ಬಿಂದು. ಹೀಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ . ಹೌದು,
इसलिए ನೀವು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಸರಿ,
इसलिए ಮುಂದಿನ ಭಾಗವು ಈ ಅಂಕಗಳು 5 ಅಥವಾ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನಮಗೆ ಕೇಳಲಾಯಿತು .
इसलिए ನೆನಪಿಡಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿನಂತಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ನಾವು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ.
इसलिए ಸಹಜವಾಗಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 4ನೇ ಅಂಶವೂ ಸುಳ್ಳೇ?
इसलिए ಆ ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವ ವೃತ್ತದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ .
इसलिए ನಿಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರವು ಊಹಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಹೌದು. ಆ ಮೊದಲ ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತ್ರಿಜ್ಯದ ವರ್ಗವು ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು
इसलिए ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇವನು ಒಂದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಚೌಕ ಮೂಲ ಚೌಕ. ಚೌಕ.
इसलिए ನಾವು ಈ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದರೆ. 1ನೇ 2 ಅಷ್ಟೆ. ಹೇಳೋಣ.
इसलिए ಅವರು ಮೊದಲ ಬಿಂದುವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದರು. ಎಕ್ಸ್ ಬಾಕ್ಸ್. ಅವರು ಅದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. 16 ಸರಿ, ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ನಾನು ಬಳಸಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಇದು ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ .
इसलिए ಬಾರಿ ಅದು ಅಲ್ಲ. ಇದು ಅಲ್ಲ. ಸರಿ. ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಇದು **1** ನೇ 3 ಫ್ರೇಮ್‌ಗಳು. ತೆಗೆದುಕೋ. ಈ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಆ ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನೀವು ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು . ಹೌದು.
इसलिए ಇದರ ಸಮೀಕರಣ. ಅದು ನೆನಪಿರಲಿ. ಸಮೀಕರಣ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಕೇವಲ ನಟನೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಮಾನಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ , ನಾಲ್ಕನೇ ಋಣಾತ್ಮಕ ಋಣಾತ್ಮಕ 6/2 ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆಯೇ? ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ. ಆದ್ದರಿಂದ. ಸರಿ,
इसलिए ಈ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆತನ್ನಿ . ನಾವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಸರಣಿ. ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ಸಹಜವಾಗಿ, ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಗಮನಹರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.