

தொடர் என் பெயர் சாரா. படங்களைப் பார்க்க, அவர்கள் ஒரு புள்ளியின் ஆயத்தொலைவுகள் போன்ற பல்வேறு விருப்பங்களைப் பற்றி விவாதிக்க விரும்புகிறார்கள். உனக்காக அறிவியல் புனைகதைகளுக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்களுக்கு நேர்கோடுகள் பல்வேறு விருப்பங்களாகும். சரியா? 2வது பின்னர் கூற்றுக்கள். அவ்வளவுதான். அதனால். நீங்கள் சொல்ல வேண்டும். மூளைகள். என்ன? 1/6 செயல்முறை. அவர்கள் பெறுகிறார்கள். 245

எனவே இந்தக் கேள்விக்கு பதிலளிக்க, நீங்கள் முதலில் இதைப் போடுங்கள்.

எனவே குறிப்பிடத்தக்க சிக்கல்கள். சிறுவர்களுக்கு.

எனவே இதை முந்தைய வகுப்பில் படித்திருக்கிறோம், அதனால் ஒருவருக்கு. வெளிநாட்டு. ஆம். சேமித்தது இந்த 2வது 1/4 - 4 ஆல் கொடுக்கப்பட்டது. அதனால் தான் நான் எதிர்மறை 2/5 மைனஸ். இவ்வாறு அவர் கூறினார். ஏன் பிடிக்கும்?

எனவே சீக்கிரம் பார்க்கலாம். முதல்வருக்கு, இரண்டாவதாக இதில் போகலாம். இப்போது நாம் இங்கிருந்து என்ன பெறுகிறோம்?

எனவே முதலில் நீங்கள் அவர்களின் வரியை இரண்டு மடங்கு லாம்ப்டா பிளஸ் 2ல் இருந்து ஒன்றுக்கு சமமாக அனுப்புகள். ஐந்து X - 1 க்கு சமமான வரியை அனுப்புவோம். அதுபோல் ஏன் அதைப் பெறுகிறோம். ஏன் எதிர்மறை 300? 75 இந்த லேப்டாப்பில் மூன்று இருக்கிறது என்று சொன்னீர்கள். உங்களைப் போன்றது. சரி, அது. அருளாளர். அவ்வளவு தான். இவற்றில் அப்படி. இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது சமன்பாடு.

எனவே இரண்டாவது மூன்றாவது மிகவும் தெரிகிறது.

எனவே இதையும் சேர்த்தால் கிடைக்கும். ஐந்து என்பது நேரங்களுக்குச் சமம்.

எனவே அவர்கள். அல்லது ஏதாவது? சரி, எங்களிடம் இருந்தால், அவ்வளவுதான் நீங்கள் கணக்கிட முடியும். அவர்கள் செய்தது. பிரிக்கப்பட்டது. இல்லையெனில் அவர்கள் அதைப் பெறுகிறார்கள்.

எனவே அதுதான் நம்முடையது. அது சரி, அதனால் அவர்களுக்கு பார்வையாளர்கள் உள்ளனர். பின்னர் நாம் என்ன செய்வது? எங்களிடம் இந்த வடிவத்தில் சமன்பாடுகள் 2 மற்றும் மூன்று மட்டுமே உள்ளன, எனவே இந்த மதிப்புகளை சமன்பாடு ஒன்றில் மாற்றி, அது உள்ளதா என்று பார்க்கிறோம்.

எனவே தரம் ஒன்றுக்கு, நாம். சரியா? வெறும்.

எனவே அது ஐந்து. அதாவது 5 நாட்கள். அவ்வளவு தெளிவாக. அது நமக்கு இவ்வாறு சொல்கிறது. திருப்தி இல்லை. அவரது தாயார். அதனால் போகலாம்.

எனவே சமச்சீர் வடிவங்களை விடுங்கள். விளக்க. இருப்பதை ஏற்றுமதி செய்யுங்கள்.

எனவே நாம் ஏற்கனவே முதல் பகுதியில் செயல்முறை பார்த்தோம்.

எனவே நாம். 20 க்கு அருகில். லாம்ப்டாவிற்கு முதல் சமன்பாடுகள் மற்றும் 2வது செட் சமன்பாடுகளை உருவாக்கவும், அங்கிருந்து XY & Z இன் மதிப்புகளை எழுதவும்.

எனவே நேரடியாக அதற்கு வருவோம். அதனால்.

எனவே நாம் இரண்டு வகையான அணுகு போகிறோம். ஏன் மூன்று முறை? இதைச் சொல். பின்னர் நீங்கள் தீர்ப்பதில் மிகவும் வசதியாக உணர்கிறீர்கள்,

எனவே சொல்லலாம். கழித்தல். இடுகையிடுவதற்கு. கற்றல் காரணம். இதைச் செய்ய, மைனஸ் 3க்கு சமமான தரத்தைப் பெறுவீர்கள். இப்போது நீங்கள் மாற்றாக இருக்கிறீர்கள். இது மீண்டும் கொடுக்கிறது, மன்னிக்கவும்.

எனவே நினைவில் கொள்ளுங்கள், நீங்கள் ஏற்கனவே பயன்படுத்திய இரண்டு சமன்பாடுகளில் ஒன்றை நீங்கள் பயன்படுத்த வேண்டும்,

எனவே நான் முதலில் செய்தேன்.

எனவே நீங்கள் அதைப் பெறுவீர்கள். நான்கு விளையாட்டுகள்.

எனவே அது 4/4. பின்னர் இது 2வது திருப்தியை அளிக்குமா என்று பார்ப்போம்.

எனவே இரண்டாவது சமன்பாட்டை நினைவு கூர்வோம். அதனால் உங்களால் முடியும். சீசன் கல்லூரிகள் எனவே. விளக்குகள்.

எனவே இது நம்மிடம் கேட்கப்பட்ட கேள்வியைத் தீர்க்கிறது, ஆனால் உண்மையில் நாம் சந்திக்கும் புள்ளியைக் கூட கண்டுபிடிக்கலாம்.

எனவே வெட்டும் புள்ளி. வெட்டும் புள்ளியைக் கண்டுபிடிக்க, நீங்கள் மாற்றவும். என்னவென்று என்னிடம் சொல்? நான் உடல்நிலை சரியில்லாமல் இருக்கிறேன். 40% வெட்டும். அதனால். நிச்சயமாக, இவை அனைத்தும் எங்களுக்கு ஒரு சமச்சீர் நிலையில் இருந்தது. சிமென்டிங் அடிப்படையில் என்ன நடக்கிறது என்பதை எடுத்து உங்களுக்குச் சொல்லுங்கள்.

எனவே இப்போது என்று வைத்துக்கொள்வோம். 1வது இது. ஆம். இரண்டாவது வரிக்கு. சரியா? உனக்கு வேண்டுமென்றால். தயவு செய்து. அப்படியானால், இரண்டு நிகழ்வுகளிலும் உள்ள ஆயங்களை நாம் படிக்கலாம். முந்தைய வழக்கைப் போலவே. க்கு. பின்னர் நாங்கள் பின்பற்றுகிறோம். கண்டுபிடி. மற்றும் நான் பார்க்கிறேன். சரி. ஏனென்றால் நாங்கள் நம்புகிறோம். நீங்கள் என்ன பார்க்க. அமைதியான. சரியா? ஆம். பிறகு நீங்கள் மாற்று. மன்னிக்கவும். ஏதோ. நீங்கள் சொல்ல வேண்டும்.

எனவே இந்த கேள்வியை தீர்க்க முயற்சிப்போம். முதலில், சரியான ஆவண வடிவங்கள். என்ன? எதற்கு சமம்? 5 + 2. கனவுகள். இன்னும் இதற்கு. விளையாட்டுகள். எச்சரிக்கையுடன். பின்னர். சில முறை மன்னிக்கவும். ஆம்.

எனவே உங்கள் சமன்பாடுகளை தருவோம்.

எனவே உதாரணம் திறமையானது. நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். நாம் நிற்கும் விதம் ஏன்? ஆம். அது தான். முன்மொழிவு மென்பொருள் 6. எனக்குத் தெரியும்.

எனவே நாம். சரி. சரி, இது எப்படி என்பதற்கு ஒரு உதாரணம். நீங்கள் விரும்பிய வரிகள் அங்கு இருப்பதால் அதே பிரச்சனை போல் தெரிகிறது .

எனவே இப்போது நாம். அதுதான் நமக்குத் தெரியும். ஒரு முழு நீளத்தையும் இடத்தையும் எடுப்பது எப்படி? அதைத்தான் நாங்கள் ஆம். அதை எப்படி அங்கு கொண்டு செல்வது?

எனவே இது சரியாக உள்ளது.

எனவே அவர்கள் நிரம்பியிருந்தால். மற்றும் பிடிபட்டது. வேறுவிதமாகக் கூறினால் முன்மொழிவு . திசைக்கு எதிராக இதற்கு. நட்பாக. நான் இதை நம்பவில்லை. நீங்கள் அப்படி இருக்கிறீர்கள் என்று வைத்துக்கொள்வோம். 6. 2. இதைப் போல. விளையாட்டு. இந்த வரிகளின் திசை விகிதங்கள் என்ன, அதனால் அவை செயல்படுகின்றன? யாருக்கு நேரடி? காரணம்? மேலும் இவை இரண்டும் ஒன்றுக்கொன்று விகிதாசாரமாகும் . 1வது அதனால்.

எனவே அதே கேள்வியை வழக்கிலும் கேட்போம். போகலாம். சொல்லலாம். அத்துடன். நான் விஷயங்களை உணர்கிறேன். அது இங்கே செல்கிறது. ஒரு சில விஷயங்கள். என்ன? அது உனக்கு எப்படி தெரியும்? இவை விளக்குகள் என்பதை கடைசியாக நினைவில் கொள்ளுங்கள். கண்ணோட்டம். இதுதான். நோக்கம். மற்றும் நிச்சயமாக இவை இல்லை. அந்த எண்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் விகிதாசாரமாக இல்லை. அப்படித்தான் இந்த வரிகள் அழைக்கப்படுகின்றன. 2வது அப்படி பாதுகாப்பது எப்படி? இப்போது நமக்குத் தெரியும். எப்படி சரிபார்க்க வேண்டும் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? நாங்கள் இல்லை. இருக்கலாம் என்று நினைக்கிறேன். அதனால். அதனால் அதன் பிறகு. அது அதிகமாக எடுக்கும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும், ஏனென்றால் அவை ஒன்று இருந்தால்.

எனவே நீங்கள் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். பெரும்பாலான நேரங்களில் நான் நினைக்கிறேன்.

எனவே இப்போது தூரங்களைக் கண்டுபிடிப்பதற்குச் செல்லலாம். அதனால். நீங்கள் இடத்திற்குச் செல்வதற்கு முன். உங்களுக்கான வாழ்க்கையின் புள்ளி. அதனால். இதற்கு செங்குத்தாக. PS4 .

எனவே Q தூரம் குறுகிய தூரமாக இருக்கும். விண்வெளி. அநேகமாக பல வேறுபட்டது. வழங்குகிறது.

எனவே இப்போது ஒரு சமச்சீர் வடிவம் உள்ளது என்று வைத்துக்கொள்வோம். அதனால் அதன் பிறகு.

ஆயத்தொலைவுகள் எவை? விளையாட்டுக்கு நாங்கள் இருவர். அமைதியை கடைப்பிடி. ஏதாவது நன்றி.

எனவே உண்மையில் நாம் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். புள்ளியை முன்னோக்கி நகர்த்தவும், பின்னர் தூரத்தைக் கண்டறியலாம். ஆனால் நமக்கு ஒன்று தெரியும்.

எனவே ஒளியைப் பார்ப்போம். அதில் இந்த இரண்டு புள்ளிகளையும் இணைத்தல் .

எனவே நாம் திசையை கண்டுபிடிக்க முடியும். ஆனால் நமக்குத் தெரிந்த கூடுதல் ஒன்று இருக்கிறது. அது ஒன்றாக திறந்திருக்கும். அதை செய்கிறது. இடையிலான உறவுமுறை. அதிகாரி. நீ நினைக்கிறாயா? யார் நீ?

எனவே நினைவில் கொள்ளுங்கள். கூடுதல். இது கட்டுரையின் ஹுசைன். அப்படித்தான் இந்தக் கேள்வி எங்களிடம் இருந்தது,

எனவே நாங்கள். அனைத்து குறிப்புகளையும் பெறுகிறது. சதுர சதுரம். அணுகுமுறை. பின்னர் நமக்குத் தெரிந்தவுடன் , திட்டத்தைக் கண்டுபிடிக்க முடியும். இடையே உள்ள தூரத்தை நீங்கள் காணலாம். நன்று. மிகக் குறுகியது. அது. அதனால். இதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் . அதனால். செங்குத்து கோடுகள்.

எனவே அது எங்களுக்குத் தெரியும். இன் ஆயத்தொலைவுகள் இருந்தது. காட்சிகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

என்ன நீ எழுதிக்கொண்டிருக்கிறாய்? Google.com . சரி, வரிக்கான திசை விகிதங்கள் என்ன என்பதையும் நீங்கள் அறிவீர்கள், அது எங்களுக்கு உறவை அளிக்கிறது. குறிப்பாக. பிளஸ் ஒன் பேப்ஸ் மூன்று முறை. இப்போது நாம்.

எனவே நமக்கு 4/4 கிடைக்கும். 6. அது நமக்கு அளிக்கிறது. நன்றி. நீங்கள் லாண்டாவை அறிந்தவுடன். என்பதன் ஆயங்களை நாம் அறியலாம் . அந்த பள்ளிக்கூடம். வேகமாக முன்னோக்கி. 566 மற்றும் ஒருமுறை நாங்கள் செல்கிறோம். தூரத்தைக் கண்டு பிடிக்கலாம். அவ்வளவுதான் தூரம். நெருக்கமான. உதாரணமாக. உங்கள் வீட்டைப் போலவே. 2. நீங்கள் ஆயங்களை எழுதலாம். நெருக்கமான. அல்லது ஏதாவது? அதனால். அது போல, சிந்தனை. தேடுங்கள் அது தான். அது சரி. நீங்கள் தங்க விரும்புகிறீர்கள். அமைதி இருந்து. செங்குத்தாக இந்த சமன்பாட்டை நீங்கள் எனது மடிக்கணினி 652 மூலம் தீர்க்கிறீர்கள் என்பதை நான் பார்க்க விரும்புகிறேன்.

எனவே நீங்கள். அதனால் நான் சொன்னேன். இது போன்ற? தி. தேர்ந்தெடுங்கள்

எனவே சிந்திப்போம். அதனால் அர்த்தம். இது. அதனால். மன்னிக்கவும். சேவைகள் ஆம். ஆம். அது உங்களுக்குத் தெரியும். ஆம். புள்ளி தயாரிப்பு 0. ஆம். நெருக்கமான.

எனவே நீங்கள் உணர்கிறீர்கள். அது உனக்கு கொடுக்கும்.

எனவே நீங்கள் அறிந்தவுடன். ஆனால் இந்த விஷயத்தில் நீங்கள் மீண்டும் மீண்டும் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். அது உங்களுக்கு ஏற்கனவே தெரியும். அப்படித்தான் நீங்கள் வேலை செய்கிறீர்கள். மற்றும் நாம் கண்டுபிடிக்க முடியும் என்று இந்த வழக்கில் மீண்டும் கவனிக்க . நன்றி. மக்கள் என்று. போது மக்கள்.

எனவே இந்த தூரத்தில் இதை எப்படி எதிர்த்துப் போராடுவது என்று சொல்கிறது . காலை வணக்கம். தொடர்ந்து செல்லலாம். எல்லாமே படிக்க தான். உண்மையான போர். சரி, இந்த வெட்டும் கோடுகளில் மூன்று வகைகள் உள்ளன என்பதை நீங்கள் ஏற்கனவே படித்திருக்கிறீர்கள் . இது வரிசையா? இடையே உள்ள அமைப்பு.

எனவே இதை நாங்கள் நம்பவில்லை.

எனவே அடுத்த பகுதியைப் பார்ப்போம்.

எனவே இதை நீங்கள் ஏற்கனவே வழக்கில் பார்த்திருக்கலாம். ஆம்.

எனவே நினைக்கிறேன். அதை விட அதிகம். இந்த நெட்வொர்க்கில் ஒரு புள்ளியை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

இந்த செங்குத்துகள் அனைத்தும் ஒரே மாதிரியாக இருப்பதைப் பார்ப்பது எளிதாக இருக்கும் , இல்லையா? எனவே எந்த புள்ளி என்பது முக்கியமல்ல. ஆகவே அது. நாங்கள் செய்ய விரும்பாத ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுங்கள் , ஏனென்றால் அவர்கள் புள்ளிகளுக்கு இடையில் தங்களைக் கண்டறிவது எப்படி என்பதைப் படித்து, அதை எப்படிக் கண்டுபிடிப்பது என்பது எங்களுக்குத் தெரியும். நான் யாரிடமும் பேச விரும்புகிறேன். நீங்கள் என்ன கவனிக்கிறீர்கள் என்றால், நீங்கள் எந்தப் புள்ளியைத் தேர்வு செய்தாலும் பரவாயில்லை, இந்த புள்ளிகள் அனைத்தும் ஒரே தூரத்தில் இருக்கும். மூளைகள். இதை வரிசைப்படுத்த. அமைப்புகள் மிகவும்.

எனவே இப்போது நீங்கள் நெட்வொர்க்கில் உள்ள எந்தப் புள்ளியையும் தேர்ந்தெடுத்து அதன் தூரத்தைக் கண்டறிய வேண்டும். அதனால் போகலாம்.

எனவே நினைக்கிறேன். அவர் 30 மாணவர்களை வாங்கினார்.

எனவே ஒருங்கிணைப்பு. அதனால். விளையாட்டுக்காக. புள்ளிகள். அதாவது தேர்ந்தெடுக்கவும் . நீங்கள் தொலைபேசியில் இருக்க வேண்டும். எளிமையானது. செய். அதனால் பட்டம் பெற வேண்டும்.

இரண்டாவது. ஆறு. பிளஸ் 6. அதனால் அது நமக்கு சொல்கிறது. 17 இது மீண்டும். ஆம். இது. அதனால் அதன் பிறகு. புள்ளியில் இருந்து விழுகிறது. மற்றும் சொல்லலாம். 20%க்கு. சரி, அப்படியானால். அதை செய்ய? நீங்கள் பெருக்கவும் வகுக்கவும் முடியும்.

எனவே அந்த வெளிப்பாடு சரியாக உள்ளது.

எனவே இன்றைய பேச்சில். ஜோடி வரிகளைப் பார்த்து ஆரம்பித்தோம். கோடுகள் வளைந்து அல்லது வெட்டும் போது நாங்கள் சரிபார்த்தோம் .

எனவே அவர் நடைமுறைகளைச் செய்கிறார். அதன் பிறகு ஒரு புள்ளியின் தூரத்தை எப்படி கணக்கிடுவது என்று பார்த்தது . சரிபார்க்கச் சொன்னீர்கள். இடையே உள்ள தூரம்.