ಆದ್ದರಿಂದ ಶುಭೋದಯ ಇಂದು ನಾನು ವಿಷಯದ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಿದ್ದೇನೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶದ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕತೆಯ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯಂತಹ ಪದಗಳು ಬಹುಶಃ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ, ಅದು ಯೋಜಿಸಿದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಜನರು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ

इसलिए ನಾನು ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಾಳೆ ಹವಾಮಾನ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗಾಗಿ ಮಳೆಯ ದಿನವು ತುಂಬಾ ಚಳಿಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಮ ಚಳಿಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಬೆಚ್ಚಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಮೋಡ ಕವಿದಿರಲಿ ಎಂಬುದು ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ . ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ವಯಸ್ಕರಾದಾಗ ಅವರು ಸಾಧಿಸುವ ಎತ್ತರವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇವೆ

इसलिए ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರು ಸಾಧಿಸುವ ನಿಜವಾದ ಎತ್ತರ ಯಾವುದು ಎಂದು ನಾವು ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

इसलिए ಇದು ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯಾಗಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಈ ವರ್ಷ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಗದಿತ ಪ್ರದೇಶ ಅಥವಾ ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಳೆಗೆ ಬಿತ್ತಬಹುದು ಆದರೆ ಅಂತಿಮ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯವು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅಹ್ ನೀರಾವರಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆಯೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ಫಲವತ್ತತೆ ಎಷ್ಟಿದೆ,

इसलिए ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ,

इसलिए ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಯಸ್ಸನ್ನು ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

इसलिए ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತುಂಬಾ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವನು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಸಾಯಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅನಿಶ್ಚಿತನಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಚಂಡಮಾರುತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬದುಕಬಹುದು , ನಾವು ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಚಂಡಮಾರುತದ ಉಲ್ಬಣವು ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ನೀವು ಗುಣಮುಖರಾಗಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ ,

इसलिए ರೋಗಿಯು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಾವು ರಕ್ತದೊತ್ತಡವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ

इसलिए ಅದು 120 ರಿಂದ 80 ಆಗಿರಲಿ ಅದು 130 ರಿಂದ ತೊಂಬತ್ತು ಆಗಿರಲಿ ಅದು ಒಂದು ಹದಿನೈದರಿಂದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಆಗಿರಲಿ ವಾಸ್ತವ ಏನು

इसलिए ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ

इसलिए ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ

इसलिए ಇದು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ

इसलिए ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ಯಾವುದೇ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೇಕಡಾ 75 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ ಐಎಲ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಅಥವಾ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳು ಹಾಗಾದರೆ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಜೀವಿತಾವಧಿ ಎಷ್ಟು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಟ್ಯೂಬ್ ಲೈಟ್ ಅನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಒಟ್ಟು ಜೀವಿತಾವಧಿಯು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಅದು 100 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಬೆಳಗುತ್ತದೆಯೇ ಅದು 500 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಬೆಳಗುತ್ತದೆಯೇ ಅದು ಬೆಳಗುತ್ತದೆಯೇ 1000 ಗಂಟೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಾನು ರೋಮನ್ ನಾಟಕಕಾರರಿಂದ ಒಂದು ಉದ್ಧರಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮುಖ್ಯ ಅವಕಾಶದ ಮೇಲೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕಣ್ಣು ಇಡಬೇಕು

इसलिए ಯಾದೃಚ್ಛಿಕತೆಯು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಹಲವಾರು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿವೆ, ನಾನು ಕೆಲವು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ ಪುರಾವೆಗಳು

इसलिए ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಹದಿನೇಳನೇ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು ಆಹ್ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವು ಗಣಿತಜ್ಞರಿಂದ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿವೆ, ಅಂದರೆ ಹದಿನಾರು ನೂರ ಒಂದರಿಂದ ಹದಿನಾರು ಅರವತ್ತೈದು ಪಾಸ್ಕಲ್ ಹದಿನಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೂರರಿಂದ ಹದಿನಾರು ಅರವತ್ತೆರಡು ಹ್ಯೆನ್ಸ್ ಹದಿನಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ರಿಂದ ಹದಿನಾರು ತೊಂಬತ್ತೈದು ಜೇಮ್ಸ್ ಬರ್ನಾಲಿ ಹದಿನಾರು ಐವತ್ತನಾಲ್ಕರಿಂದ ಹದಿನೇಳುನೂರ ಐದು ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಹ್ ಇವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಡಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಗಣಿತಜ್ಞರು ಹೇಳಬಹುದು ಸಂಭವನೀಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಷಯದ ಸಂಭವನೀಯತೆಯು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು , ಬಹುಶಃ 1501 ರಿಂದ 1575 ರ ಅವಧಿಯ ವೈದ್ಯ ಮತ್ತು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಜಿ ಕಾರ್ಡೋನ್ ಬಹುಶಃ ಅವರು ಮೊದಲಿಗರು ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು . ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವನು ಜೂಜುಕೋರನಾಗಿದ್ದನು ಅಂದರೆ ಅವನು ಡೈಸ್ ಕಾಯಿನ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಜೂಜಿನ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು

इसलिए ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಆಸಕ್ತಿಯು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವನು ಆಟವನ್ನು ಆಡುವಾಗ ವಿವಿಧ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ಅವನು ಡೈಸ್‌ಗಳ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಡೋನೊ ಎಂಬ ಛಾಯಾಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಲು ಅವನ ಮರಣದ ನಂತರ ಅವನ ಕೃತಿಯನ್ನು 1663 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಇದು **32** ಸಣ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ **15** ಪುಟಗಳ ನೋಟ್‌ಬುಕ್ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರು ಆಹ್ ಕಾಯಿನ್ ಟಾಸಿಂಗ್ ಡೈ ಥ್ರೋಯಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆಹ್ ಅವರು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು ಆ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ನೀವು ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಆ ನಂತರ ವಿಷಯವನ್ನು ಇತರ ಹಲವಾರು ಗಣಿತಜ್ಞರು ನಾನು ಫಾರ್ಮ್ಯಾಟ್ ಪ್ಯಾಸ್ಕಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವು ಸ್ಪಟಿಕೀಕರಣಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಈಗ ನಾನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ ಅದರ ಮೂಲಕ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು

इसलिए ನಾವು ಮೊದಲು ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ

इसलिए ಮೊದಲ ಪರಿಭಾಷೆಯು ಪದ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ

इसलिए ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಏನು ಪ್ರಯೋಗವು ಏನಾದರೂ ಸಂಭವಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನಡೆಸುವುದು

इसलिए ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸೋಣ ಆಹ್ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

इसलिए ನಾನು ನಾಳೆ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ನಾವು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು

इसलिए ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾಳೆ ಮೋಡ ಕವಿದಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ನಾಳೆ ತುಂಬಾ ಚಳಿ ಇದೆಯೇ ಅಥವಾ ನಾಳೆ ಬಿಸಿಲು ಇದೆಯೇ ಎಂದು ನಾವು

ಅದೇ ರೀತಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಾನು ಮಗುವಿನ ಎತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ

ಇಸಲಿಏ ನಾವು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ ನಾವು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಏನೋ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ

ಇಸಲಿಏ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವು ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಭವಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಎರಡನೆಯದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನಡೆಸುವುದು ಹಾಗೆ,

ಇಸಲಿಏ ಇದು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳಂತಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ ನೀವು ಜೆನೆಟಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ , ಅಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶವು ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ವಿಷಯಗಳಿವೆ ಒಂದು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪ್ರಯೋಗ

ಇಸಲಿಏ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸಿದ ನಂತರ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ

ಇಸಲಿಏ ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶವು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಆಹ್ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಅಥವಾ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಏನಾಗಬಹುದು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿದೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗವು ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸುವುದು ಖಚಿತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದು ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗವು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿದೆ

ಇಸಲಿಏ ಫಲಿತಾಂಶ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಆಮ್ಲಜನಕದ ಎರಡು ಅಣುಗಳು ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಣುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನಾನು ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ನೀರಿಗೆ ಒಂದು ಸೂತ್ರ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಇದನ್ನು ಹೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ತಾಪಮಾನವು **100** ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡವು 760 ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಆಗ ನೀರು ಕುದಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಫಲಿತಾಂಶವು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ

ಇಸಲಿಏ ಇವುಗಳು ಕೆಲವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿದಿವೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಂಭವನೀಯತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವು ನಿರ್ಣಾಯಕವಲ್ಲದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ನಿರ್ಣಾಯಕವಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ನಾವು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ಇಸಲಿಏ ನಾವು ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಮತ್ತು ನಾವು ಅದನ್ನು ಟಾಸ್ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಡೈ ಅನ್ನು ಎಸೆದರೆ ನಮ್ಮ ಬಾಲವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ನಂತರ ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಸಲಾದ ಡೆಕ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾವು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ಯಾವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಐವತ್ತೆರಡು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಈಗ ಹೊರಬರುತ್ತವೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನೀವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ತರಗತಿಯ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಆದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ನಾನು ಈಗ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು

ಇಸಲಿಏ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ಹೇಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ದಿನದ ತಾಪಮಾನವು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ಇಸಲಿಏ ಇಲ್ಲಿ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ ಇದೆ, ಇದು ಮಗುವಿನ ಎತ್ತರದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಆಹ್ ಅಥವಾ ಉಪಕರಣದ ಜೀವನ,

ಇಸಲಿಏ ನಾವು ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನಿಖರವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದರೂ , ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಬಲ್ಬ್ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಆದರೆ ಅದು 5 ಗಂಟೆಗಳಾದರೂ ಅದು 20 ಆಗಿರಲಿ ಅದರ ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದೇ? ಗಂಟೆಗಳು 1000 ಗಂಟೆಗಳು ಎಂದು ನಾವು ನಿಖರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ನೀವು ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು ಬಹುಶಃ ನೀವು 5 ಗಂಟೆಗಳಿಂದ 50 ಗಂಟೆಗಳವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು

ಇಸಲಿಏ ನೀವು ಅಂದಾಜು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು ಆದರೆ ನೀವು ಸ್ಥಿರವನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೆ

ಇಸಲಿಏ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿರ್ಣಾಯಕವಲ್ಲದ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ

ಇಸಲಿಏ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ನಾನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲೆ ಆದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಈಗ ಪ್ರಯೋಗವು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ ನಂತರ ಏನು ಅದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ

ಇಸಲಿಏ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಎಸೆಯುವ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ತಲೆ ಅಥವಾ ಬಾಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ನಾನು ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ನನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ಏಕೆ ಕಳೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಈಗ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಇದರ ಸಮರ್ಥನೆ ಏನೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಬರುತ್ತದೋ ಅಥವಾ ಬಾಲ ಬರುತ್ತದೋ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನಾಣ್ಯವು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಯುತ ನಾಣ್ಯ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿದರೆ ನಂತರ ಬಹುಶಃ ಸಾವಿರ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು 500 ತಲೆಗಳು ಮತ್ತು 500 ಬಾಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನೀವು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ ಸರಿಸುಮಾರು 490 ತಲೆಗಳು ಮತ್ತು 510 ಬಾಲಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು ಅದು ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನೀವು ಪಕ್ಷಪಾತದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನೀವು ಅದನ್ನು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ ಆಗ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ತಲೆ ಮತ್ತು ಬಾಲಗಳ ಅನುಪಾತವು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪಕ್ಷಪಾತದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಲೆಯು ಆಹ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ಬಾಲಕ್ಕಿಂತ ಮೂರು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ ಅಂದರೆ ಅದು ತಲೆಯ ಪರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ನಂತರ ಸರಿಸುಮಾರು ನೀವು ಸಾವಿರ ಬಾರಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ ಬಹುಶಃ ಸುಮಾರು 750 ಬಾರಿ ನಿಮ್ಮ ತಲೆ ಮತ್ತು 250 ಬಾರಿ ನೀವು ಬಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ಈಗ ಈ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯು ಸಂಭವನೀಯತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ , ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ

ಇಸಲಿಏ ಹವಾಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಹವಾಮಾನ ಮುನ್ಸೂಚನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ

ಇಸಲಿಏ ಹವಾಮಾನ ಮುನ್ಸೂಚನೆಗಳು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ

ಇಸಲಿಏ ನಾಳೆ ನಾವು ಹೇಳುವಂತೆ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ತಾಪಮಾನವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ ನಂತರ ಅಂದರೆ ಕಳೆದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ನೂರರಲ್ಲಿ ವರ್ಷದ ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನದ ತಾಪಮಾನವು ಇದರ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ,

ಇಸಲಿಏ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಈ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯು ಸಂಭವನೀಯತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಆಹ್ ಪ್ರಯೋಗವು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿ

ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಬಹುದು ಆದರೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಪ್ರಮಾಣವು ಏನೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಅಹ್ ಈಗ

ಇಸಲಿಎ ನಾವು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಕಾಳಜಿಯಾಗಿದೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಜವಾದ ಫಲಿತಾಂಶ ಏನೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವು ನಾನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾದಂತಹದ್ದಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ

ಇಸಲಿಎ ನಾವು ಈ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಒಂದು ಸೆಟ್ ಆಗಿ ನಂತರ ಆ ಸೆಟ್ ಅನ್ನು ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಸ್ಪೇಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

ಇಸಲಿಎ ನಾವು ಔಪಚಾರಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸೆಟ್ ಅನ್ನು ಮಾದರಿ ಸ್ಪೇಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೋಡ್ ಅನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಕೇತ ಸೆಟ್ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ ಕೆಲವು ಸೆಟ್

ಇಸಲಿಎ ಬಂಡವಾಳ ರು ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಸೂಚಿಸಲು ಒಮೆಗಾ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಹಾಗಾಗಿ ಅಂತಹ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಾನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ

ಇಸಲಿಎ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಟಾಸ್ಕ್ ಮಾಡಿದಾಗ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನಂತರ ನಾವು ಏನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ತಲೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಬಾಲ ಬಂದಿದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳು ಇವೆ ನಂತರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇವೆರಡೂ ತಲೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಎರಡೂ ಬಾಲಗಳಾಗಬಹುದು ಒಂದು ತಲೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಈಗ ಬಾಲವಾಗಿರಬಹುದು ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳು ಇದ್ದರೆ ನಂತರ ತಲೆ ಮತ್ತು ಬಾಲವು ಪರಸ್ಪರ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮೊದಲನೆಯದು ತಲೆ ಎರಡನೆಯದು ಬಾಲ ಮೊದಲನೆಯದು ಬಾಲ ಎರಡನೆಯದು ತಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ ನಾವು ಹೀಗೆ ಎಣಿಸಿದರೆ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

ಇಸಲಿಎ ದಯವಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ hh

ಇಸಲಿಎ ಈ ಆದೇಶದ ಜೋಡಿಯು ಮೊದಲ ನಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎರಡನೇ ನಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಇದೆ ನಂತರ ನೀವು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಇ ಮೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಾಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಾಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ನೀವು ತಲೆ ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ನೀವು ಎರಡರಲ್ಲೂ ಬಾಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು

ಇಸಲಿಎ ಈ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗವು ನಾವು ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸೆದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳಾಗಿವೆ,

ಇಸಲಿಎ ಈ ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಳವು ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ,

ಇಸಲಿಎ ನಾವು ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ,

ಇಸಲಿಎ ನಾವು ಒಂದು ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಡೈ ಅನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಸೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ, ಈಗ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು

ಇಸಲಿಎ ನಾವು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಒಂದು ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಡೈ ಫಲಿತಾಂಶವು ತಲೆ ಅಥವಾ ಬಾಲವಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಡೈನ ಫಲಿತಾಂಶವು ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಮತ್ತು ಆರು ಆಗಿರಬಹುದು ಈಗ ನಾನು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಂತರ ನಾನು ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸಹ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಜಂಟಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ

ಇಸಲಿಎ ನಾನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸೆಟ್ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಆದೇಶದ ಜೋಡಿಯು ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ನಾಣ್ಯದ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದು ಡೈಗಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯಬಹುದು

ಇಸಲಿಎ ನೀವು ಮೊದಲು ಹೊಂದಬಹುದು ನಾಣ್ಯ ಸಂಭವ ತಲೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು ಡೈಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ನೀವು ಡೈಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ತಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಮತ್ತು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಆರು ನಂತರ ನೀವು ಬಾಲವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಮತ್ತು ಬಾಲ ಮತ್ತು ಆರು ಅನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು

ಇಸಲಿಎ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಹನ್ನೆರಡು ಅಂಶಗಳಿವೆ ಎಂದು ನೋಡಬಹುದು ನಾಣ್ಯದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಡೈನಲ್ಲಿ ಆರು ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಇವೆ,

ಇಸಲಿಎ ನೀವು ಮಾದರಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಆರಕ್ಕೆ ಎರಡರಿಂದ 12 ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಆಹ್ ನಾನು ದಿನದ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ಸರಿ

ಇಸಲಿಎ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಕೆಲವು ಈವೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಸರಿ ಆ ಘಟನೆಯು ದಿನದ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿತು

ಇಸಲಿಎ ಈಗ ನೀವು ದಿನದ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಗಮನಿಸುತ್ತೀರಿ ಅಂದರೆ ನೀವು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದರ್ಥ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಗಡಿಯಾರಗಳು ಅವರಿಗೆ ಮೂರು ಕೈಗಳು ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಒಂದು ಮತ್ತು ನಾವು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗಂಟೆ 1 2 3 ರಿಂದ 12 ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನೀವು ನಿಮಿಷವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ನಂತರ ನಿಮಿಷವನ್ನು ನಾವು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮೂರು ನಿಮಿಷ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ . ಶೂನ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಪೂರ್ಣ ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದು ಝೀರ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಓ ನಂತರ ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತರ ವರೆಗೆ ಇದೇ ರೀತಿ ನೀವು ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಎರಡನೆಯದು ಮತ್ತೆ ಸೊನ್ನೆ ಒಂದು ಎರಡರಿಂದ ಐವತ್ತೊಂಭತ್ತರಿಂದ ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತರ ವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಈಗ ನಾನು ವೀಕ್ಷಕನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಾನು ದಿನದ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿ ನಂತರ ಸಮಯ ಹನ್ನೆರಡು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಹನ್ನೆರಡರವರೆಗೆ ಇರಬಹುದು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಅಥವಾ ಹನ್ನೆರಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಹನ್ನೆರಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೆ ಅಂದರೆ ನೀವು ಇಪ್ಪತ್ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಮತ್ತು ಇದು ನಿರಂತರವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ನಾವು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ನಾವು ವರದಿ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಈ ಗಂಟೆಗಳ ಕೈ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ನಾವು ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯಬಹುದು

ಇಸಲಿಎ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ s ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಈಗ ಅದು ಜೋಡಿಯಾಗಿದೆ

ಇಸಲಿಎ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಇದು mn p ಸರಿ ಇದು ಆದೇಶಿಸಿದ ಟ್ರಿಪಲ್ mn ಮತ್ತು p ಅಲ್ಲಿ m 1 2 ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ನಾವು ನಿರಂತರ ಸಮಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ 12 n ಮೌಲ್ಯಗಳು 0 1 2 59 ಮತ್ತು p ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಶೂನ್ಯ ಒಂದರಿಂದ ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ನಂತರ ನಾವು ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು 0 ರಿಂದ 24 ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು ಅಂದರೆ ಆಹ್ ಹನ್ನೆರಡು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಹನ್ನೆರಡು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ನಡುವೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಬರೆಯಬಹುದು . ಪ್ರಮಾಣಿತ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಂತರ ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಂತರ ನಾನು ವಿಭಜಿಸಬಹುದಾದ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ಇಸಲಿಎ ನೀವು ಹೊಂದಿರುವ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಸಾಧನವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯಬಹುದು ಈಗ ನಾವು

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದಾಗ ಈ ಎರಡು ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಗೊಂದಲಕ್ಕೀಡಾಗಬಾರದು . ನಾವು ವಿಭಿನ್ನ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ನಂತರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇರುತ್ತವೆ, ನಾನು 100 ಮೀಟರ್ ಸ್ಪ್ರಿಂಟ್ ಓಟದ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ

ಇಸಲಿಏ ನೀವು ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸರಿ ಆಹ್ 8 ರಿಂದ 10 ಓಟಗಾರರು ಅವರನ್ನು p p 1 p 2 p 8 ಎಂದು ಕರೆಯೋಣ 8 ಓಟಗಾರರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ

ಇಸಲಿಏ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಟಗಾರರು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಸ್ಪ್ರಿಂಟರ್‌ಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಅವರ ಓಟ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು

ಇಸಲಿಏ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ವೈ ಅನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿದರೆ ವಿಜೇತರು ಯಾರು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ nner ನಂತರ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು ಅಂದರೆ ಎಂಟು ಆಟಗಾರರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ವಿಜೇತರಾಗಬಹುದು

ಇಸಲಿಏ ಇದು p one p two p ಎಂಟು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ನಮಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿದ್ದರೆ ನಾವು ಗೆಲ್ಲುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನಂತರ ಮಾದರಿ ಜಾಗ ನಾನು ಇದನ್ನು s2 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಮಾನದಂಡವಾಗಿದೆ,

ಇಸಲಿಏ ಮಧ್ಯಂತರವನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ಪಾಯಿಂಟ್ ಐದು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿಂದ ಹತ್ತು ಸೆಕೆಂಡುಗಳವರೆಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಇಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ನೀವು ನೋಡಬಹುದು ಅದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ನಾನು ಎರಡು ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವು ಈಗ ನಾವು ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದಾಗ ಇದು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ ನಂತರ ನಾವು ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಟಗಾರನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವಿರಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ವಿಜೇತ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ಅದರ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ನಾವು ಯಾರು ವಿಜೇತರಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು

ಇಸಲಿಏ ಇದು ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಗೆಲ್ಲುವ ಸಮಯವು ಆಗುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಏನು ವಿಶ್ವದಾಖಲೆ , ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ವಿಶ್ವ ದಾಖಲೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಂಕ ಐದು ಎಂಟು ಸೆಕೆಂಡುಗಳು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಅಂದರೆ ಒಂಬತ್ತು ಪಾಯಿಂಟ್ ಐದು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಒಂಬತ್ತು ಪಾಯಿಂಟ್ ಐದು ಎಂಟು ನಡುವೆ ಸಮಯವಿದ್ದರೆ ಅದು ಪದದ ದಾಖಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ

ಇಸಲಿಏ ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯವು ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶವನ್ನು ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬೇಕು, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ವಿಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಆದರೆ ನಾವು ನಂತರ ಬರುತ್ತೇವೆ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ಮಾದರಿ ಜಾಗದ ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಅಪಘಾತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವು ದಾಖಲಿಸುತ್ತೇವೆ ಸರಿ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಭವಿಸಿವೆ ಈಗ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೀರಿ

ಇಸಲಿಏ ಬಹುಶಃ ಇಡೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪಘಾತ ಸಂಭವಿಸಿಲ್ಲ ಒಂದು ಅಪಘಾತ ಎರಡು ಅಪಘಾತಗಳು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಈಗ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಮಿತಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅಪಘಾತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ll ನಗರ ಹಾಗಾದರೆ ಬಹುಶಃ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 50 ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು ಅದು ದೆಹಲಿ ಅಥವಾ ಬಾಂಬೆಯಂತಹ ದೊಡ್ಡ ನಗರ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನಂತರ ಅಪಘಾತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾವಿರದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿರಬಹುದು

ಇಸಲಿಏ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು ನಂತರ ನೀವು ಹೇಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ ನೀವು ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೀರಾ ಎರಡು ಸಾವಿರದಿಂದ ಎರಡು ಸಾವಿರದವರೆಗೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಮಿತಿಯನ್ನು ಹಾಕುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಅನಂತ ಮೌಲ್ಯದ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು, ಆಹ್ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ನೀವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಹ್ ವಿಧಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಸಂಭವನೀಯತೆಯು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಇಸಲಿಏ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾವು 0 1 2 3 ಅನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು ಮತ್ತು ಇನ್ಫಿನಿಟಮ್ ಅನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಭವನೀಯತೆಯು ಸೀಮಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಜೀವಿಯ ಜೀವನ ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಾವು ಜೀವನ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜೀವಿಗಳ ಜೀವನವು ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಇಸಲಿಏ ನೀವು 100 ಎಂದು ಹೇಳಲು 0 ನಂತಹ ಮಧ್ಯಂತರವನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು ನಾನು ye ನಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜೀವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ rs ತಿಂಗಳ ನಿಮಿಷಗಳು ಸೆಕೆಂಡುಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಶೂನ್ಯದಿಂದ ನೂರೈವತ್ತು ಎಂದು ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು, ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ನೂರು ಐವತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಿತಿಯು ನಿಜವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ 150 ವರ್ಷ ಮೀರಿ ಬದುಕುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 80 ವರ್ಷ 85 ವರ್ಷ 90 ವರ್ಷ 95 ವರ್ಷ ಬದುಕುವವರನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ 100 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 110 ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳು ಗಿನ್ನೆಸ್ ಬುಕ್ ಆಫ್ ವರ್ಲ್ಡ್ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನೂರೈವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ತಲುಪುವ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

ಇಸಲಿಏ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಹಾಕುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ನೀವು ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು . ಶೂನ್ಯದಿಂದ ಅನಂತಕ್ಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಮಧ್ಯಂತರ 0 ರಿಂದ 150 ಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬಹುದು

ಇಸಲಿಏ ನಾನು ಮೊದಲು ಇತರ ಪರಿಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತೇನೆ ನಾವು ಪ್ರಾಬಬಿಲಿಟಿ ಥಿಯರಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ನಾವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕವಲ್ಲದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ

ಇಸಲಿಏ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ , ನಾನು ಈಗ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸೆಟ್ ಅನ್ನು ಮಾದರಿ ಸ್ಪೇಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಹಲವಾರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಈಗ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ

ಇಸಲಿಏ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಹ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಾನು ಸಂಭವನೀಯತೆ ಏನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಬಲ್ಬ್ 20 ಗಂಟೆಗಳಿಂದ 25 ಗಂಟೆಗಳವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

ಇಸಲಿಏ ನಾನು ಬಲ್ಬಿನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು 0 ರಿಂದ 1000 ಗಂಟೆಗಳವರೆಗೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮತ್ತು ನಾನು 20 ರಿಂದ 25 ಗಂಟೆಗಳವರೆಗೆ ನಿಖರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಂತರ ನಾನು 0 ರಿಂದ 1000 ಮಧ್ಯಂತರವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು

ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು 20 ರಿಂದ 25 ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ನಿಜವಾಗಿ ಒಂದು ಉಪವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಎಸೆದರೆ ನಾನು ತಲೆ ಅಥವಾ ಬಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗಾಗಿ ತಲೆ ಇರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಏನು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಲೆ ಏನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ತಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿದೆ

ಇಸಲಿಏ ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ h ನ h ಮತ್ತು t ಅನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಇದು ಉಪವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ, ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಘಟನೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಈವೆಂಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ ನಿಯಮಗಳು ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಸ್ಪೇಸ್‌ನ ಉಪವಿಭಾಗವಲ್ಲದೇ ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ

ಇಸಲಿಏ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸೋಣ, ಈ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಾವು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಅಥವಾ ಈ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಈವೆಂಟ್‌ಗಳು ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು

ಇಸಲಿಏ ಈವೆಂಟ್ ಉಪವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಗಣಿಸೋಣ ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಈವೆಂಟ್ ಅನ್ನು ht ಮತ್ತು th ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಈ ಘಟನೆಯು ಒಂದು ತಲೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಾಲವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳೋಣ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗಾಗಿ ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಋತುವಿಗಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ಗಳಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು

ಇಸಲಿಏ ಇಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವು 0 ರಿಂದ 200 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು

ಇಸಲಿಏ ನಾನು 50 ರಿಂದ 75 ರ ಉಪವಿಭಾಗವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಇದು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿದೆ ಆಗ ಇದರರ್ಥ ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು 50 ರಿಂದ 75 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತದೆ

ಇಸಲಿಏ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಇದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಇ s ನ ಉಪವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ

ಇಸಲಿಏ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಮಾದರಿ ಜಾಗದ ಯಾವುದೇ ಉಪವಿಭಾಗವು ಒಂದು ಘಟನೆಯಾಗಿದೆ ಆಹ್ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ , ನಾನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಾಗ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಗಣಿತದ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ನಾವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ 17 ನೇ ಶತಮಾನ ಅಥವಾ 16 ನೇ ಶತಮಾನದ ಯುರೋಪ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗಣಿತಜ್ಞರು ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು,

ಇಸಲಿಏ ಅವರು ಮೂರು ದಾಳಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಆಹ್ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವಲ್ಲಿ 18 ಅನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಏನು? ಒಂದು ಬಾಲ ಇರುತ್ತದೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗಣಿತದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ

ಇಸಲಿಏ ಅವರು ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ನಂತರ ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಆಹ್ ಪ್ರಬಂಧ ಪ್ರಕಾರದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಡೆದರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಅವರು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು,

ಇಸಲಿಏ ಅವರು ಆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಸೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವು 19 ನೇ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಾರ್ಜ್ ಕ್ಯಾಂಟರ್ ಅವರಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ

ಇಸಲಿಏ ಈಗ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿದಾಗ ನೀವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ನೋಡುತ್ತೀರಿ

ಇಸಲಿಏ ಈಗ ನಾನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಮೊದಲ ವಿಷಯ ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ ಅದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸೆಟ್ ಆಗಿದೆ,

ಇಸಲಿಏ ನಾವು ಈಗ ಒಂದು ಸೆಟ್ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂಕೇತವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇವೆ

ಇಸಲಿಏ ನಾನು ಈಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ಎರಡನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಈವೆಂಟ್ ಆಗಿದೆ,

ಇಸಲಿಏ ಈವೆಂಟ್ ಮಾದರಿ ಜಾಗದ ಉಪವಿಭಾಗವಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ ಎಂದು ನೀವು ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಅಥವಾ ನಿಜವಾದ ಆಹ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ನೀವು ಆರಾಮದಾಯಕವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು ನಾನು ಈವೆಂಟ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇದರ ಮೂಲಕ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಈಗ ನಾವು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ

ಇಸಲಿಏ ನಾವು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ತಕ್ಷಣ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಇರಬಹುದು ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ ಸಂಜೆ ಅಥವಾ ನೀವು ಓಹ್ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಅಂದರೆ ನಾವು ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಥವಾ ಅದು ನಿಜವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಈಗ ಅದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಕುರಿತು ಖಚಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಈ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಇಸಲಿಏ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಶಿಯರ್ ಈವೆಂಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ, ಅಂದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಂಭವಿಸುವ ಈವೆಂಟ್ , ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಡೈ ಅನ್ನು ಎಸೆಯುವುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು 7 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮಾನವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ನಾವು ಡೈ ನಿಜವಾಗಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಮುಖವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ

ಇಸಲಿಏ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವುಗಳು ಆರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಡೈನಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಾವು ಹೊರಗಿಡುತ್ತೇವೆ ಪ ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣವು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ ಆದರೆ ನಾವು ಮಾದರಿ ಜಾಗದಿಂದಲೇ ಏನನ್ನಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಬರಿಯ ಘಟನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಳೆಯು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರಬಾರದು ಎಂಬುದಂತೂ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂದರೆ ಅದು ಇಡೀ ದೇಶವನ್ನೇ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಸುತ್ತದೆ,

ಇಸಲಿಏ ನಾವು ಒಂದು ಸೆಟ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಲು ಬಯಸಿದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂಕೇತವು ನಂತರ ನಾವು ಬರಿಯ ಈವೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು s ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಬರಿಯ ಘಟನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಅಥವಾ ನೀವು ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದರೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಘಟನೆಯಾಗಿದೆ ಸಾಯುವುದನ್ನು ಎಸೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ

इसलिए ಡೈನಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಂದು ಎರಡು ಆರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಿರಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ

इसलिए ಇದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ

इसलिए ಇದು ಶೂನ್ಯ ಸೆಟ್ ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಸೆ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ t ಆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಈವೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಟ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಈಗ phi ok ಎಂಬ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ, ನಂತರ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈಗಾಗಲೇ ಸೆಟ್ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ,

इसलिए ಈವೆಂಟ್ a ಸೆಟ್ ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ಅನುರೂಪವಾಗಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಈವೆಂಟ್‌ಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿದೆ

इसलिए a ಮತ್ತು b ಈವೆಂಟ್‌ಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಅವು ಈಗ ಸೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸೆಟ್‌ಗಳಾಗಿವೆ, ನಾವು ಯೂನಿಯನ್ ಛೇದಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಪೂರಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ

इसलिए ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಹೊಸ ಘಟನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ

इसलिए ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ

इसलिए ಎರಡು ಘಟನೆಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ ನಾನು a ಮತ್ತು b ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

इसलिए a ಮತ್ತು b ಎರಡು ಈವೆಂಟ್‌ಗಳು ಸರಿ ಆಗಿರಲಿ ನಂತರ ಸೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಯೂನಿಯನ್ b ಎಂದರೆ ನಾವು rb ನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರ್ಥ,

इसलिए ಇಲ್ಲಿ ಅದು a ಅಥವಾ b ಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ ಅಥವಾ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಎ ಅಥವಾ ಬಿ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು

इसलिए ನಾವು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಮತ್ತು ಬಿ ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಈಗ ಈ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬರೆಯಲು ಬಳಸಬಹುದು . ನಾವು ಮೂರರ ಒಕ್ಕೂಟದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದು ಒಂದು ಯೂನಿಯನ್ ಬಿ ಯೂನಿಯನ್ ಸಿ ನಂತೆ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಗಣಿತದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ನಾನು ಯೂನಿಯನ್ ಎಐ ಎಂಬ ಕೆಲವು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ, ಅಂದರೆ ನಾನು ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ನಾನು ಒಂದು ಯೂನಿಯನ್ a 2 ಅನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಯೂನಿಯನ್ ಆ n ಈವೆಂಟ್‌ಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ ಎಂದರೆ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈ ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ಇದರರ್ಥ ಅಂಶಗಳು 1 ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿರಬೇಕು ಎಂದರೆ ಎರಡು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಅಂದರೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳು ಒಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಇವೆ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಇವೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಯೂನಿಯನ್ AI ಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ

इसलिए ಸಂಭವನೀಯ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು AI ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ i ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ n ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತರಿಸೋಣ ಸೀಮಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದಗಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೂನಿಯನ್ aii ಒಂದಕ್ಕೆ ಅನಂತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು, ನಾನು ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ,

इसलिए ಇದು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು AI ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಈ ಒಕ್ಕೂಟ ಎರಡು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಘಟನೆಗಳ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಈವೆಂಟ್ ಎಂದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದಾದರೂ ಸಂಭವಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀವು ಸೆಟ್‌ಗಳ ಛೇದಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ

इसलिए ಘಟನೆಗಳ ಛೇದನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ಸೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಛೇದಕ ಬಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಇದರರ್ಥ ಅಂಶಗಳು a ಮತ್ತು b ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ

इसलिए ಸಂಭವನೀಯತೆಯಲ್ಲಿ ಇದು a ಮತ್ತು b ಎರಡರ ಏಕಕಾಲಿಕ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ ಅಂತೆಯೇ ನಾವು ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು ಅಂದರೆ ಒಂದು ಛೇದಕ a two ಮತ್ತು ಛೇದಕ an

इसलिए ಇದರರ್ಥ a ನ ಏಕಕಾಲಿಕ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆ ಒಂದು ಎರಡು a ಮತ್ತು ನಾವು ಅದನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು aii ಒಂದು ಅನಂತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ

इसलिए ಇದರರ್ಥ ಒಂದು ಎರಡರ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಅಂದರೆ ಇವುಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದು ಈಗ ನಾವು ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಸೆಟ್ ಥಿಯರಿಯಲ್ಲಿನ ಮೈನಸ್ ಬಿ ಸೆಟ್‌ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ, ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ a ನಲ್ಲಿರುವ ಆದರೆ b ಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಅಂಶಗಳು ಅದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅದನ್ನು ಛೇದಕ ಬಿ ಎಂದು ಸಹ ಬರೆಯಬಹುದು ah ok comp ಲೆಮೆಂಟೇಶನ್ ಸಂಕೇತವು ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ ಯುನಿವರ್ಸಲ್ ಸೆಟ್ ಇದ್ದರೆ ಆಗ b ಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಿ ಕಾಂಪ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಸರಿ ಆಹ್ ಈಗ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸೆಟ್ ಎಂದರೇನು

इसलिए ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸೆಟ್ ಆಗಿರುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಘಟನೆಗಳು ಅದರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

इसलिए ಇಲ್ಲಿ ಇದು a ಸಂಭವಿಸುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ b ಅಲ್ಲ ಅಂದರೆ a ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ b ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ

इसलिए ಇದು ಒಂದು ಮೈನಸ್ b ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ ನಾನು ಈವೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ಪೂರಕ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂದರೆ ಈಗ ಸೆಟ್ ಥಿಯರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಡಿಸ್ಜಾಯಿಂಟ್ ಸೆಟ್‌ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ

इसलिए ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗಣಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿತ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ

इसलिए ನಾವು ಒಂದು ಛೇದನವು phi ಗೆ ಸಮ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅಂದರೆ a ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ b ಸಂಭವಿಸಿದರೆ b ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ನಂತರ a ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ

इसलिए ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗ ಅಸಂಘಟಿತ ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಘಟನೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಫೈ ಬಿ ಛೇದಕ ci ಗೆ ಸಮ s ಸಮಾನ phi a ಛೇದಕ c ಎಂಬುದು phi ಇತ್ಯಾದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಹಲವಾರು ಘಟನೆಗಳು ಇವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯು ಅಸಂಘಟಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಅಸಂಘಟಿತ ಘಟನೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ah a one a two ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ a one a two an ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ಯಾವುದೇ ಘಟನೆಗಳು ಸರಿ ಮತ್ತು ನಾವು AI ಛೇದನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ aj pi ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಾನು j ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿಲ್ಲ ನಂತರ a 1 a two ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಅಸಂಘಟಿತ ಘಟನೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಜೋಡಿ ವೈಸ್ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶೇಷ ಘಟನೆಗಳು ಆಹ್ ನಾನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆ ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳು ನಾನು ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅದು ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರ ಘಟನೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

इसलिए aii ಯು 1 ನಿಂದ n ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾದರಿ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ನಾವು ಒಂದರಿಂದ ಎರಡು ಘಟನೆಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿವೆ

इसलिए ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಮಗ್ರವಾದ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ ಅವು ಮಾದರಿ ಜಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಕಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ

इसलिए ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರ ಘಟನೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ

इसलिए ನಾನು ರೋಲಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ . ಒಂದು ಸಾಯುವ ನಂತರ ನನ್ನ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವು ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಆರು ಎಂದು ನಾನು ಈವೆಂಟ್ e ಅನ್ನು ಒಂದು ಮೂರು ಐದು ಮತ್ತು f ಅನ್ನು ಈವೆಂಟ್ ಎರಡು ನಾಲ್ಕು ಆರು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನಂತರ ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ e ಮತ್ತು f ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ

इसलिए ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತನಾಡು ನಂತರ ನಾನು ಇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಘಟನೆ ಎಫ್ ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯು ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಘಟನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಎರಡನೆಯದು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ನಂತರ ಅವು ಇ ಅಥವಾ ಎಫ್‌ನಲ್ಲಿವೆ ಏಕೆಂದರೆ e ಯೂನಿಯನ್ ಎಫ್ s ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ

इसलिए ಇ ಮತ್ತು ಎಫ್ ಸಮಗ್ರವಾಗಿದೆ ಆಹ್ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರವಾದ ಈ ನಾಮಕರಣವು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಮೊದಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ನಾನು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಇತಿಹಾಸದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಮೊದಲ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅದು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಏಕೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದು ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮುಂದಿನ ಉಪನ್ಯಾಸ ನಾನು ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತೇನೆ ah ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಆಹ್ ನಾವು ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತೇವೆ ನಾವು ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ

इसलिए ಮುಂದಿನ ನಾಲ್ಕು ಐದು ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೂಲಭೂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇನೆ ಹನ್ನೊಂದು ಮತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಧನ್ಯವಾದಗಳು

Prutor@IITK