[இசை] கடந்த சில விரிவுரைகளில் நான் எண்ணும் கருத்துகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளேன்
, கூட்டல் கொள்கை பெருக்கல் கொள்கை மற்றும் பின்னர் வரிசைப்படுத்தப்பட்ட
வரிசைமாற்றங்களின் எண்ணிக்கை துணைக்குழுக்கள் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட
ஏற்பாடுகள் மற்றும் சேர்க்கைகள் போன்ற எண்ணும் அடிப்படைக் கொள்கைகளை நாங்கள்
கொண்டிருந்தோம்.

ஒரு குறிப்பிட்ட தொகுப்பு அல்லது குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான ah தனித்துவமான
உருப்படிகளில் இருந்து எடுக்கப்பட்ட வரிசைப்படுத்தப்படாத ஏற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை ah
இன்று நான் முதலில் இந்த தலைப்புகளில் சில சிக்கல்களைத் தீர்ப்பேன்
, பின்னர் ஆ காம்பினேட்டரிக்ஸில் இன்னும் சில கருத்துகளை அறிமுகப்படுத்துவோம், எனவே
சிலவற்றிலிருந்து ஆரம்பிக்கிறேன் பிரச்சனைகளை எடுத்துக்கொள்வோம், இது
இரண்டாயிரத்து பதினான்கு கூட்டு நுழைவுத் தேர்வின் வினாத்தாள்களில் ஒன்றிலிருந்து
வந்ததாகும், எனவே n ஒரு முழு எண்ணாக இருக்கட்டும் n ah ஒரு வட்டத்தில் தனித்தனி
புள்ளிகளை எடுத்து, ஒவ்வொரு ஜோடி அருகிலுள்ள புள்ளிகளையும் நீல நிறத்திலும்
மீதமுள்ளவை சிவப்பு எனவே
சிவப்பு மற்றும் நீல கோடு பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை சமமாக இருந்தால் , n இன் மதிப்பைக்
கண்டறியவும், எனவே சிக்கலை மீண்டும் படிக்கிறேன்.

ஒரு வட்டத்தில் உள்ள n தனித்தனி புள்ளிகளையும், நீலக் கோடு பிரிவின் மூலம் இணைக்கும்
புள்ளிகளின் அருகிலுள்ள ஜோடியையும் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் , மீதமுள்ள ஒன்றை சிவப்பு
நிறத்தால் இணைக்கிறோம், இந்த சிவப்பு மற்றும் நீலக் கோடு பிரிவுகள் ஒரே எண்ணிக்கையில்
உள்ளன என்று வைத்துக்கொள்வோம், பின்னர் n இன் மதிப்பு என்ன
என்பதை விவரிக்கிறேன்.

ஒரு வரைபடத்தின் மூலம் நாம் ஒரு வட்டத்தை கருத்தில் கொள்கிறோம் , அதில் புள்ளிகள்
உள்ளன என்று வைத்துக்கொள்வோம், எனவே இந்த புள்ளி இந்த புள்ளி மற்றும்
அதனால் நமக்கு இங்கே புள்ளிகள் உள்ளன, இப்போது நாம் இணைக்கும் இந்த அருகிலுள்ள
புள்ளிகள் ஆ நீலத்தால் இணைக்கப்படும், எனவே இது நீலத்தால் இணைக்கப்படும்.
நீல நிறத்தால் இது நீலத்தால் இணைக்கப்படும்,
அதனால் இவை அனைத்தும் அருகருகே உள்ளன, அவை நீல நிறத்தில் இணைக்கப்படும் ,
நீங்கள் வைத்திருக்கலாம் , மீதமுள்ளவை சிவப்பு நிறத்தில் இணைக்கப்படும், எனவே இங்கே
ஒரு சிவப்பு மார்க்கரைப் பயன்படுத்துகிறேன், எனவே நாம் இதில் சேரலாம் சிவப்பு நிறத்தால்
இது சிவப்புடன் சேரும், இது சிவப்பு நிறத்தால் இணைக்கப்படும், இது சிவப்பு நிறத்தால்
இணைக்கப்படும், எனவே இவை அனைத்தும் அவை அருகருகில் இல்லை என்றால், சிவப்பு
நிறத்தில் அவற்றை இணைக்கிறோம், இப்போது நான் இங்கே அடிப்படை எண்ணிக்கையை
செய்வேன், எனவே n புள்ளிகள் இருந்தால், நீங்கள் இணைந்தால்.
அவர்களுக்கு எக்ஸா இருக்கும் ctly n கோடு பிரிவுகள் உள்ளன, எனவே அருகில் உள்ள
புள்ளிகளை இணைக்கும் n வரி பிரிவுகள் உள்ளன,
எனவே நீல கோடு பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை n இப்போது நாம் அனைத்து புள்ளிகளையும்
சேர்த்தால் அனைத்து புள்ளிகளையும் சேர்த்தால் மொத்த வரி பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை சரி,
எனவே நீங்கள் அதை எப்படி கணக்கிடுவீர்கள் n புள்ளிகள் மற்றும் நான் ஒவ்வொரு இரண்டு
ஜோடியையும் எடுத்துக் கொண்டால் nc இரண்டு என்று அர்த்தம், ஏனெனில் நீங்கள் a உடன்
இணைந்தால் அது b உடன் இணைவதற்கு சமம் எனவே இது இரண்டு முறை
கணக்கிடப்படுகிறது, எனவே இது அடிப்படையில் n இலிருந்து எடுக்கப்பட்ட 2 இன்
வரிசைப்படுத்தப்படாத அமைப்புகளின் எண்ணிக்கையாகும்.
எனவே வரிப் பிரிவுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை nc 2 ஆக இருக்கும், அது n ஆக n-ல் 1 ஆல் 2
ஆக இருக்கும்.
எனவே அருகில் உள்ளவை n என்றும், மொத்த எண் n-ஐ n-ல் இருந்து ஒன்றிலிருந்து
இரண்டாகக் கழித்தல் என்றும் , மீதமுள்ள வரிப் பிரிவுகள் எத்தனை n கழித்தல் என்பது n
இலிருந்து n மைனஸ் ஒன்றுக்கு இரண்டு மைனஸ் n ஆக உள்ளது, எனவே நாம் அந்த
விஷயத்தை எழுதுகிறோம், எனவே சிவப்பு நிறத்தில் இருக்கும் வரிப் பகுதிகளின் எண்ணிக்கை
n க்குள் இருந்து n மைனஸ் ஒன்றிலிருந்து இரண்டு கழித்தல் n இப்போது அது n இலிருந்து n
மைனஸ் 1 ஆல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.
2 மைனஸ் n என்பது n க்கு சமம் ஏனெனில் nu என்று எழுதப்பட்டுள்ளது சிவப்பு மற்றும் நீலக்
கோடுகளின் mber சமமாக இருப்பதால், இந்த சமன்பாட்டை இங்கே n மைனஸ் 1 ஆல் 2
மைனஸ் n சமம் n ஆகப் பெறுகிறோம், எனவே நிச்சயமாக நீங்கள் இதை எளிதாக்கலாம், இது
n க்கு சமமானது n க்கு சமமானது கழித்தல் ஒன்று நீங்கள் எடுக்கும் இதற்குச் சமம் இந்தப்

பக்கத்திற்கு அது நான்கு n ஆகிறது எனவே இதன் அர்த்தம் n சதுரம் ஐந்து n க்கு சமம் எனவே n ஐந்திற்கு சமமாக இருக்க
வேண்டும் அதாவது ஒரு வட்டத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஐந்து ah புள்ளிகள் இருந்தால் மற்றும் நாம் நீலத்துடன் அருகில் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்தால் மற்றும் சிவப்பு நிறத்துடன் அருகில் இல்லாத புள்ளிகள் மற்றும் எண் ஒரே மாதிரியாக இருந்தால்
, வட்டத்தில் சரியாக ஐந்து முனைகள் அல்லது ஐந்து புள்ளிகள் இருக்கும், எனவே இது ஒரு எளிய எண்ணும் பிரச்சனை இங்கே நாம் nc இரண்டு என்ற கலவையைப் பயன்படுத்தியுள்ளோம், மற்றொரு சிக்கலைத் தீர்க்கிறேன்.

இது மீண்டும் je வினாத்தாள்களில் ஒன்றிலிருந்து மீண்டும் ஒரு குறிப்பிட்ட வழியில் எண்ணப்படுகிறது, எனவே n 1 ஐ விட n 2 ஐ விட குறைவான n 3 ஐ விட n 4 ஐ விட குறைவானது n 5 ஐ விட நேர்மறை முழு எண்களாக இருக்கட்டும், அதாவது n 1 கூட்டல் n 2 கூட்டல் n 3 கூட்டல் n 4 கூட்டல் n 5 இருபதுக்கு சமம் எனவே ஐந்து அங்குலம் tegers தேர்ந்தெடுக்கப்படும் விதத்தில் அவற்றின் கூட்டுத்தொகை இருபது ஆகும்.

அளவுகோல்களை இப்போது நாம் குறைந்தபட்சத்தில் இருந்து தொடங்கலாம், எனவே ஒன்று முதல் n ஒன்று n இரண்டுக்கு சமம் இரண்டு n மூன்று சமம் மூன்று மற்றும் நான்கு நான்கு சமம் என்று கருதினால், நான் என்ன செய்தேன் என்பதை இப்போது நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள், நான் சாத்தியமான சிறிய மதிப்புகளைத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளேன் n one n two n three and n four எனவே இப்போது n ஐந்திற்கான மீதமுள்ள தேர்வுகள் இப்போது ah n ஒன்று மற்றும் இரண்டு n மூன்று மற்றும் நான்கின் கூட்டுத்தொகை பத்து மற்றும் மொத்தம் இருபது எனவே n ஐந்து பத்து ஆக இருக்க வேண்டும்.

இப்போது நாம் சிறிது நெகிழ்வுத்தன்மையை உருவாக்குகிறோம், சிறியது n ஒன்று சிறியது n இரண்டு சிறியது n மூன்று என்று மற்றொரு விருப்பத்தை எடுத்துக்கொள்கிறோம், இப்போது n நான்கில் நாம் ஏற்கனவே சிறியதை எடுத்துவிட்டோம், எனவே இப்போது அடுத்தது என்ன, அதைச் செய்தால் அடுத்த சிறியது ஐந்தாக இருக்கலாம்.

பின்னர் n ஐந்து ஒன்பதாக மாறுகிறது, ஏனென்றால் நாம் இதை ஒன்றால் அதிகரித்துள்ளோம், எனவே இது இருக்க வேண்டும் ஒன்று குறைந்துள்ளது இப்போது மற்றொரு விருப்பத்தை எடுத்துக் கொள்வோம், இன்னும் n ஒன்று மற்றும் இரண்டு n மூன்றை சிறியதாக வைத்திருக்கிறோம் , நான் மீண்டும் n ஐ ஒன்றால் ஒன்றாக அதிகரிக்கிறேன், அதை ஆறாக ஆக்குகிறோம், பின்னர் இது எட்டு ஆக மாறும், இப்போது நீங்கள் சிறிய n உடன் பார்க்கலாம் ஒன்று n இரண்டு n மூன்று இவை n நான்கு n ஐந்தின் ஒரே சாத்தியக்கூறுகள், ஏனென்றால் அடுத்த கட்டத்தில் நான் n ஐ ஏழாக ஆக்கினால் n ஐந்தும் ஏழு ஆகிவிடும், எனவே n நான்கு என்பது n ஐந்திற்கும் குறைவானது என்ற இந்த நிபந்தனையை மீறும்.

n one n two மற்றும் n three இன் சிறிய மதிப்பில் நமக்கு மூன்று சாத்தியக்கூறுகள் உள்ளன, இப்போது நாம் சிறிய n ஒன்று மற்றும் இரண்டை எடுத்துக்கொள்வோம், n மூன்றில் நான் நெகிழ்வுத்தன்மையை எடுத்துக்கொள்கிறேன்,

அதனால் சிறிய n one n two ஒன்று இரண்டு மற்றும் பின்னர் n மூன்றின் இடத்தில் மூன்று நான் நான்கை எடுத்துக்கொள்கிறேன், அது அடுத்தது, எனவே இப்போது n நான்குக்கு அடுத்த சிறியதை எடுத்துக்கொள்வோம், அது ஐந்து, எனவே இப்போது எத்தனை ah மதிப்புகள் தீர்ந்துவிட்டோம் , அது பன்னிரண்டு, எனவே n ஐந்து என்பது எட்டாக மட்டுமே இருக்க முடியும் .

n நான்குக்கான இரண்டாவது மதிப்பை நான் தேர்வு செய்தால் அதே ஒன்று அது ஒன்று இரண்டு நான்கு மற்றும் இந்த ஐந்தை நான் ஆக்குகிறேன், அது அடுத்த சிறியது, பிறகு எத்தனை மதிப்புகள் தீர்ந்துவிட்டன, எனவே நாங்கள் ஏழு கூட்டல் ஆறு பதின்மூன்றை எடுத்துள்ளோம், எனவே n ஐந்தால் n ஒன்று கூட்டல் n இரண்டு கூட்டல் n மூன்று கூட்டல் n ஆக்க ஏழு மட்டுமே முடியும் நான்கு கூட்டல் n ஐந்து என்பது இருபதுக்கு சமம் என்பதை நீங்கள் பார்க்க முடியும் , நான் n ஒன்று மற்றும் n இரண்டை மிகச் சிறியதாகவும் , n3 ஐ அடுத்த சிறியதாகவும் தேர்வு செய்தால் , 3 இல் இருந்து 4 மதிப்பிற்கு நாம் எடுத்துக்கொண்டால் இவை மட்டுமே சாத்தியங்கள் என்பதை நீங்கள் பார்க்கலாம்.

வாய்ப்பு உள்ளது இப்போது சிறிய n ஒன்று மற்றும் இரண்டாவது சிறிய n இரண்டை எடுத்துக்கொள்வோம், அதாவது இரண்டின் இடத்தில் நான் அதை மூன்றாக்குகிறேன், இப்போது சிறிய n மூன்றை எடுத்துக்கொள்வோம், அதாவது நான்கு சிறிய n ஐந்து, அதாவது n நான்கு அதாவது ஐந்து இப்போது உங்களிடம் பதின்மூன்று உள்ளது, எனவே அடுத்த மதிப்பு ஏழாக மட்டுமே இருக்க முடியும் , அதுதான் அடுத்ததில் இப்போது ஒரே சாத்தியம், இதை நான் ஆறாக ஆக்கினால், இதுவும் ஆறாக மாறும், இதனால் n ஐந்தில் இருந்து n ஐ மீறும்

அதனால் ஒரு மூன்று அது சிறிய n ஒன்று மற்றும் nt இன் அடுத்த சிறிய மதிப்பு எனக்கு இப்போது ஒரே ஒரு விருப்பம் உள்ளது , அடுத்ததை எடுப்போம், எனவே முதலில் n ஒன்று சிறியதாக இருக்கும் அனைத்து விருப்பங்களையும் நாங்கள் தீர்ந்துவிட்டோம்
நான் n ஒன்று n two n மூன்றை மிகச்சிறியதாகவும் மற்றும் நான்கை அடுத்த சிறியதாகவும் எடுத்துக்கொண்டேன், அதே விஷயம் மூன்றாவது ஏற்பாட்டிலும் உள்ளது ah பின்னர் நாங்கள் n ஒன்று மற்றும் n two b two ah ஐ சிறியதாக மற்றும் n மூன்றிற்கு i எடுத்தோம் அடுத்த சிறியதை எடுத்துக் கொண்டதால், அதனுடன் நான்கு மதிப்பு எடுக்கப்பட்டது, இப்போது மூன்று சாத்தியமான ஏற்பாடுகள் இருப்பதைக் காணலாம், ஏனெனில் இங்கு கடைசியாக மட்டுமே n1 மட்டுமே சிறியது மற்றும் மற்ற அனைத்தும் சிறியதை விட சற்று பெரியது, எனவே அடுத்த விருப்பம் இருக்க வேண்டும் n ஒன்றின் இரண்டாவது மதிப்பிற்குச் செல்லுங்கள், எனவே n ஒன்றின் இரண்டாவது மதிப்பை இரண்டாக எடுத்துக் கொள்ளலாம், பின்னர் n இரண்டு n மூன்று மற்றும் நான்கு மற்றும் n ஐந்திற்கான மதிப்புகளாக மூன்று நான்கு ஐந்து மற்றும் ஆறு என்று எடுத்துக் கொள்ளலாம் , இந்தத் தொகை எவ்வளவு என்பதை நீங்கள் எளிதாகக் காணலாம்.
நேரடியாக இருபதுக்கு சமம் எனவே இப்போது வேறு எந்த போயும் இல்லை வேறு எந்த எண்ணையும் அதிகரிப்பதற்கான சாத்தியக்கூறு, அதாவது n இரண்டு n மூன்று மற்றும் நான்கு மற்றும் ஐந்து ஆகியவற்றில் எதையும் இதைத் தவிர வேறு எந்தத் தேர்வாகவும் என்னால் செய்ய முடியாது, எனவே இது n ஒன்று n இரண்டு n மூன்று n நான்கு மற்றும் n ஐந்தைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான அனைத்து சாத்தியக்கூறுகளையும் தீர்ந்து விடுகிறது.
n ஒன்று n ஐ விட இரண்டு குறைவாக உள்ளது n மூன்று குறைவாக உள்ளது n நான்கு n ஐ விட குறைவாக உள்ளது மற்றும் அனைத்து முழு எண்களின் கூட்டுத்தொகை இருபதுக்கு சமமாக உள்ளது, எனவே மொத்தம் ஏழுக்கு சமமான வழிகள் உள்ளன.
மொத்த சேமிப்பு ஏற்பாடுகள் உள்ளன, எனவே இந்த சிக்கல்களின் நோக்கம் என்னவென்றால், நாங்கள் உண்மையில் தீர்க்க முடியும் அல்லது முழு எண்களில் தீர்வுகளை நீங்கள் கூறலாம், இவை பொதுவாக எண் கோட்பாடு எனப்படும் பகிர்வு சிக்கல்கள், டையோஃபான்டைன் சமன்பாடுகள் போன்றவை, எனவே அடிப்படையில் இங்கேயும் சில நேரங்களில் எண்ணுதல் தேவைப்படுகிறது.
வரிசைமாற்றம் சேர்க்கை மற்றும் சிலநேரங்களில் நேரடியாக எண்ணுதல் தேவைப்படுகிறது .
இதே போன்ற இயல்புடைய வேறு ஒன்று அல்லது இரண்டு பிரச்சனைகளை நான் தருகிறேன் , ஆஹா xyz முழு எண்களாக இருக்கட்டும்
ஒரே மாதிரியான சமன்பாடுகளின் அமைப்பு t hree x கழித்தல் y மைனஸ் z என்பது பூஜ்ஜியத்திற்கு சமம் மைனஸ் மூன்று x கூட்டல் z பூஜ்ஜியத்திற்கு சமம் மைனஸ் மூன்று x கூட்டல் இரண்டு i கூட்டல் z என்பது பூஜ்ஜியத்திற்கு சமம் x சதுரம் மற்றும் y சதுரம் கூட்டல் z சதுரம் குறைவாக உள்ள அத்தகைய புள்ளிகளின் எண்ணிக்கையைக் கண்டறியவும் அல்லது நூறு ah க்கு சமம் எனவே இந்த சமன்பாடு எண்ணைப் பார்த்தால் ஒன்று மற்றும் இரண்டைக் கூறினால், நான் இந்த இரண்டையும் கூட்டினால், நான் y ஐ மட்டும் பூஜ்ஜியத்திற்குச் சமமாகப் பெறுவேன் அல்லது நான் ah இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவதாகக் கூறினால், நான் கழித்தால் எனக்குக் கிடைக்கும்.
y என்பது பூஜ்ஜியத்திற்குச் சமம், எனவே y என்பது பூஜ்ஜியம் என்பது உடனடியாகத் தெளிவாகிறது, எனவே இங்கே y என்பது இப்போது பூஜ்ஜியமாக உள்ளது, நீங்கள் y என்பது பூஜ்ஜியத்திற்குச் சமம் என்று வைத்தால், z என்பது மூன்று x க்கு சமம் எனப் பெறுகிறோம், எனவே பொதுவாக முடிவில்லாத் தீர்வுகள் உங்களிடம் இருக்கும் x மற்றும் z இன் அனைத்து மதிப்புகளையும் அனுமதிக்கலாம் ஆனால் இங்கே அவை முழு எண்கள் மற்றும் சதுரங்களின் கூட்டுத்தொகை நூற்றுக்கு குறைவாகவோ அல்லது சமமாகவோ இருக்க வேண்டும் என்ற நிபந்தனை இங்கே உள்ளது, ஏனெனில் y என்பது பூஜ்ஜியத்திற்கு சமமாக இருப்பதால், நீங்கள் நிபந்தனையை மட்டுமே கொண்டிருக்கிறீர்கள் x சதுரம் மற்றும் z சதுரம் நூற்றுக்குக் குறைவானது அல்லது சமமானது எனவே அவர் ஜோடி என்ன நீங்கள் z ஐ மூன்று மடங்கு x ஆக வைத்திருக்கிறீர்கள், எனவே xyz க்கு சாத்தியமான ஜோடிகள் மட்டுமே
எனவே அவை ஜோடிகளாக இல்லை,
xyz க்கு மூன்று tuples அவை வெளிப்படையாக பூஜ்ஜியம் பூஜ்யம் பூஜ்ஜியம் ஒரு தீர்வு , பின்னர் நீங்கள் x ஐ ஒன்றுக்கு சமமாக வைத்திருக்கலாம், எனவே z மூன்றாக மாறுங்கள், நீங்கள் எடுக்கும் எந்த மதிப்பையும் எதிர்மறையாக எடுத்துக் கொள்ளலாம் , எனவே ஒரு மைனஸ் பூஜ்ஜியத்தை கழித்தல் மூன்றும் தீர்வுகளில் ஒன்றாக இருக்கும் , பின்னர் நீங்கள் இரண்டு பூஜ்ஜிய ஆறு ஆகலாம், எனவே இரண்டு பூஜ்ஜியத்தை கழித்தல் ஆறு மற்றும் மூன்று

பூஜ்ஜிய ஒன்பதைக் கழிக்கலாம்.
மூன்று பூஜ்ஜியம் கழித்தல் ஒன்பது ஆ, இங்குள்ள சதுரங்களின் கூட்டுத்தொகையைப் பார்ப்போம், அது மூன்று சதுரம் ஒன்பது கூட்டல் ஒன்பது சதுரம் எண்பத்தி ஒன்று ஆகும், எனவே நான்கை எடுத்துக் கொண்டால் அது தொண்ணூறு ஆகும், எனவே நான்கு பூஜ்ஜியம் பன்னிரண்டு இப்போது பன்னிரண்டு சதுரமாகிறது நூற்று நாற்பத்து நான்கு எனவே இந்த நிபந்தனையை மீறும் x சதுரம் மற்றும் y சதுரம் நூற்றுக்கு குறைவாகவோ அல்லது சமமாகவோ இருக்கும் எனவே இவை மட்டுமே சாத்தியமான தீர்வுகள் எனவே முழு எண் தீர்வுகளாக இருக்கும் தீர்வுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை
ஏழு எனவே ஆக n பகிர்வு சிக்கல்கள், முழு எண்களில் உள்ள ah தீர்வுகள், அதாவது உதரவிதான நேர சமன்பாடுகள் ஆகியவையும் அடிப்படையில் சேர்க்கைகளில் உள்ள சிக்கல்கள் ஆ, வரிசைமாற்றப் பிரச்சனையான மற்றொரு சிக்கலை எடுத்துக் கொள்வோம், இது மீண்டும் je வினாத்தாள்களில் ஒன்றிலிருந்து மூன்று சிறுவர்கள் மற்றும் இரண்டு பெண்கள் எத்தனை வழிகளில் வரிசையில் நிற்கிறார்கள்,
அதனால் ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் முன்னால் உள்ள கம்பிகளின் எண்ணிக்கை அவளுக்கு முன்னால் உள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கையை விட குறைந்தது ஒன்று அதிகமாக இருக்கும், எனவே இங்கே சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமிகள் அடையாளம் காணப்படுவார்கள், எனவே நாங்கள் அவர்களுக்கு சில அடையாளங்களை வழங்கலாம், எனவே கம்பிகள் b1 b2 b3 ஆக இருக்கட்டும் மற்றும் பெண்கள் இரண்டு பெண்கள் g one மற்றும் g two ஆக இருக்கட்டும், எனவே அடிப்படையில் நாம் அவர்களை aq இல் வைக்க வேண்டும் , அதாவது அவர்கள் இங்கே ஒரு வரிசையில் நிற்கிறார்கள் என்று அர்த்தம்.

இங்கே இந்த நிபந்தனையை பூர்த்தி செய்யும்
ah ஐப் பின்பற்றலாம், எனவே நாம் நிலைமையைக் கண்காணிக்க வேண்டும், எனவே இதைப் பார்ப்போம், நான் g one g two b one b two b three என்று கருதுகிறேன், அதாவது முதலில் இரண்டு பெண்கள் நிற்கிறார்கள், பிறகு மூன்று பையன்கள் நிற்கிறார்கள், எனவே இப்போது ஒரு பெண்ணுக்கு முன்னால் பார்ப்போம், உங்களுக்கு ஒரு பெண் மற்றும் மூன்று ஆண் குழந்தைகள் உள்ளனர், எனவே ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் முன்னால் உள்ள ஆண்களின் எண்ணிக்கை சிறுமிகளின் எண்ணிக்கையை விட குறைந்தது ஒன்று அதிகமாக இருக்க வேண்டும்.
அவளை விட முன்னால், ஜி ஒன்றுக்கு முன்னால் உங்களுக்கு ஒரு பெண் மற்றும் மூன்று ஆண் குழந்தைகள் உள்ளனர், எனவே மூன்று பேர் ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவர்கள், ஏனெனில் மூன்று பேர் ஒன்றுக்கு மேல் ஒன்று அதிகம், அதே போல் ஜி 2 க்கு முன்னால் பெண்களின் எண்ணிக்கை பூஜ்யம் மற்றும் கம்பிகளின் எண்ணிக்கை மூன்று எனவே மீண்டும் இந்த நிபந்தனை திருப்திகரமாக உள்ளது , அடிப்படையில் நாங்கள் சொல்வது என்னவென்றால், முதலில் இரண்டு பெண்களை வைத்து பிறகு மூன்று ஆண் குழந்தைகளை வைத்து இப்படி எத்தனை ஏற்பாடுகள் உள்ளன, எனவே இந்த இரண்டு பெண்களையும் இரண்டு காரணிகளாக மாற்றலாம் மற்றும் இந்த மூன்று ஆண்களையும் மூன்று காரணிகளாக மாற்றலாம்
இரண்டு பெண்களை இரண்டு காரணியான வழிகளிலும் , மூன்று கம்பிகளை மூன்று காரணியான வழிகளிலும் வரிசைப்படுத்தலாம், எனவே அத்தகைய ஏற்பாடுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை ஆ 2 காரணியாக 3 காரணியாக உள்ளது, எனவே பெருக்கல் கொள்கையைப் பயன்படுத்தியுள்ளோம், எனவே இது ஆறு எண்ணாகும்.
ஓ இரண்டு பன்னிரெண்டாவது இப்போது நீங்கள் வைத்திருக்கும் மற்றொரு ஏற்பாட்டைப் பார்ப்போம், எனவே இது இரண்டாவது ஏற்பாட்டில் ஒரு ஏற்பாடாகும், நாங்கள் என்ன செய்வோம் எங்களுக்கு முதலில் ஒரு பெண் பின்னர் ஒரு ஆண் பிறகு ஒரு பெண் பின்னர் இரண்டு பையன்கள் இருக்கிறோம், எனவே இதைப் பார்ப்போம் g1 இல் உங்களுக்கு ஒரு பெண் மற்றும் மூன்று ஆண் குழந்தைகள் உள்ளனர், எனவே ஒவ்வொரு பெண்ணை விட ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை நான் வழங்கிய பெண்களின் எண்ணிக்கையை விட குறைந்தது ஒன்று அதிகமாக இருக்க வேண்டும்.
எனவே மீண்டும் இந்த நிபந்தனையை நீங்கள் சிறுவர்கள் மற்றும் பெண்களின் அமைப்பைப் பார்த்தால் மீண்டும் திருப்தி அடைவீர்கள், எனவே பெண்களில் நீங்கள் வரிசைமாற்றம் செய்யலாம், அதாவது நீங்கள் இங்கே g இரண்டு மற்றும் இங்கே g ஒன்று மற்றும் b one b two b three ஆகியவையும் வரிசைப்படுத்தப்படலாம் மூன்று காரணி வழிகள் எனவே மீண்டும் ஆண்களை மூன்று காரணி வழிகளில் வரிசைப்படுத்தலாம் மற்றும் பெண்களை இரண்டு காரணியான வழிகளில் வரிசைப்படுத்தலாம் எனவே மொத்த வரிசைமாற்றங்கள் அல்லது

ஏற்பாடுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை மூன்று காரணிகளாக இரண்டு காரணிகளாக உள்ளது, அது பன்னிரண்டு ஆகும்.

நாங்கள் செய்தோம், அதில் இரண்டு பெண்கள் முதல் இடத்தையும், மூன்று பையன்கள் அடுத்த மூன்று இடங்களையும் பிடித்துள்ளனர், இரண்டாவது விருப்பத்தை நாங்கள் எடுத்தோம், அதில் ஒரு பெண் பின்னர் ஒரு பையன் இருக்கிறார், பின்னர் ஒரு பெண் இருக்கிறார், அதைத் தொடர்ந்து இரண்டு பையன்கள் மூன்றாவது வாய்ப்பை பார்ப்போம் முதலில் நமக்கு ஒரு பெண் குழந்தை பிறக்கலாம் பிறகு உனக்கு ஒரு ஆண் குழந்தை பிறக்கலாம் பிறகு உனக்கு ஒரு பையன் பிறக்கலாம் பிறகு உனக்கு ஒரு பெண் பிறக்கலாம் பிறகு உனக்கு ஒரு பையன் பிறக்கலாம் மீண்டும் ஒரு பையன் பிறக்கலாம் இந்த பெண்ணுக்கு ஒரு ஆண் குழந்தை உள்ளது, அதற்கு முன் எந்த பெண்ணும் இல்லை, எனவே ஆண்களின் எண்ணிக்கை அதற்கு முன்னால் உள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கையை விட குறைந்தது ஒன்று அதிகமாக இருக்க வேண்டும் என்ற நிபந்தனை திருப்தி அளிக்கிறது மற்றும் ஜி ஒருவரைப் பொறுத்தவரை நிச்சயமாக அந்த நிபந்தனை திருப்தி அளிக்கிறது, ஏனெனில் ஒருவர் மட்டுமே பெண் முன்னால் இருக்கிறாள், மூன்று பையன்களும் முன்னால் இருக்கிறார்கள் , மீண்டும் உங்களுக்கு மூன்று காரணிகள் இரண்டு காரணிகளாக உள்ளன, அது பன்னிரண்டு போன்ற ஏற்பாடுகள் ஆஹா, உங்களுக்கு இருக்கக்கூடிய மற்றொரு வாய்ப்பு என்னவென்றால், நீங்கள் முதலில் ஒரு பையனைப் பெறலாம், பின்னர் இரண்டு பெண்களைப் பெறலாம் , பின்னர் இரண்டு பையன்கள் மீண்டும் அனுமதிக்கலாம் முதல் பெண்ணுக்கு முன்னால் உள்ள நிலையைப் பாருங்கள் , இரண்டாவது பெண்ணுக்கு முன்னால் ஒரு பெண் மற்றும் இரண்டு பையன்கள் உள்ளனர், இரண்டு பையன்கள் உள்ளனர், மீண்டும் பெண்கள் இல்லை

, ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் முன்னால் உள்ள ஆண்களின் எண்ணிக்கை குறைந்தது ஒரு பெண்ணின் எண்ணிக்கையை விட அதிகமாக இருக்கும்.

அவளுக்கு முன்னால் உள்ள பெண்கள் திருப்தி அடைகிறார்கள் , ஏனெனில் இங்குள்ள பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் வரிசைப்படுத்தப்படுவதால், நீங்கள் மூன்று காரணிகள் மற்றும் இரண்டு இரண்டு காரணிகள் என்று பன்னிரண்டு அத்தகைய ஏற்பாடுகளை வைத்திருக்க முடியும் , அதில் முதலில் உங்களுக்கு ஒரு ஆண் குழந்தை உள்ளது, பின்னர் இரண்டு பெண்கள் உள்ளனர்.

பையன்கள் அடுத்தவர் நீங்கள் ஏன் இருக்க முடியும் பிறகு ஒரு பெண் இருக்கிறாள், அங்கே ஒரு பையனாக இருக்கிறாள், அங்கே ஒரு பெண் இருக்கிறாள், பின்னர் ஒரு பையனாக இருக்கிறாள், பிறகு மீண்டும் ஒரு பையனாக இருக்கிறாள் , g 2 க்கு முந்தைய நிலைமைகளைப் பார்த்தால், ஆ ஜி ஒன்றை விட உனக்கு ஒரு வருடம் முன்னால் இருக்கிறது ஒரு பெண் மற்றும் இரண்டு ஆண் குழந்தைகளைப் பெறுங்கள், எனவே நிபந்தனைகள் மீண்டும் பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றன, மேலும் இவை மூன்று காரணிகளாக இரண்டு காரணிகளாக மாற்றப்படலாம், அதாவது பன்னிரண்டு போன்ற ஏற்பாடுகள் உள்ளன, எனவே நீங்கள் மொத்த ஏற்பாடுகளின் எண்ணிக்கையைப் பார்த்தால் அத்தகைய ஏற்பாடுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை

எனவே அறுபது என்று பன்னிரண்டில் ஐந்து உள்ளது, எனவே இங்கே கூட்டல் கொள்கை மற்றும் பெருக்கல் கொள்கையைப் பயன்படுத்தியுள்ளோம் , ஆஹ் மூன்று சிறுவர்கள் மற்றும் இரண்டு பெண்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட வழியில் ஏற்பாடுகளைக் கண்டறிவோம் ஆ, ஒரு குறிப்பிட்ட வார்த்தையைக் கருத்தில் கொள்வோம் சரி எண்டெனோயல் அனைத்தையும் கருத்தில் கொள்வோம் இங்கே ஒன்பது எழுத்துக்கள் உள்ளன என்று நீங்கள் எண்ணினால், முதலில் இந்த வார்த்தையின் அனைத்து எழுத்துக்களையும் கருத்தில் கொண்டு எத்தனை வார்த்தைகளை உருவாக்க முடியும் என்று கேட்கிறோம் ,

இங்கே மொத்த வரிசைமாற்றங்களின் எண்ணிக்கை இங்கே நீங்கள் பார்த்தால் மொத்த எண் ஒன்பது என்று பார்த்தால், அதில் ஒன்பது எழுத்துக்கள் உள்ளன.

நீங்கள் ee ஐப் பார்த்தால் மூன்று முறை திரும்பத் திரும்ப வருகிறது, நீங்கள் n ஐப் பார்த்தால் n இரண்டு முறை திரும்பத் திரும்ப வருகிறது , பின்னர் உங்களிடம் ஒரு d one ah உள்ளது , பின்னர் உங்களிடம் o உள்ளது மற்றும் உங்களிடம் l உள்ளது, எனவே நீங்கள் பார்த்தால், இவை ஒரு முறை தோன்றும்.

எத்தனை வரிசைமாற்றங்கள் மொத்த ஏற்பாடுகள் ஒன்பது, எனவே உங்களிடம் ஒரே மாதிரியான மூன்று விஷயங்கள் இருந்தால் மற்றும் இரண்டு விஷயங்கள் ஒரே மாதிரியாக இருந்தால், நீங்கள் ஒன்பது காரணிகளை மூன்று காரணிகளால் வகுக்க வேண்டும் .

wo factorial நிச்சயமாக ஒருவர் இதை எளிமைப்படுத்தலாம் ah மொத்தம் முப்பதாயிரத்து இருநூற்று நாற்பது ஏற்பாடுகள் இருக்கும் ah இப்போது அந்த பிரிவு ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியை ne மற்றும் dea

இந்த ஒன்பதில் இப்போது எத்தனை வார்த்தைகளில் ஒரு குறிப்பிட்ட வார்த்தை வருகிறது என்பதை சரிசெய்வோம் என்று வைத்துக்கொள்வோம் எழுத்துக்கள் இந்த ஐந்தெழுத்தை நீங்கள் தேர்வு செய்தால் அவசியம் தோன்ற வேண்டிய எழுத்துக்களின் மொத்த எண்ணிக்கை நான்கு மற்றும் ஒன்று ஐந்து மட்டுமே இருக்கும், ஏனெனில் இவை ஒன்றாகத் தோன்ற வேண்டும், எனவே ஆ இங்கே பொருள்களின் எண்ணிக்கை
ஐந்து, அது எண்டியா , பின்னர் நீங்கள் மீதமுள்ள ஒன்று e ah one o one l மற்றும் one ah n எனவே
ஏற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை ஐந்து காரணியாக உள்ளது, அது நூற்றி இருபது அதே போல் இங்கே மற்றொரு கட்டுப்பாட்டைப் பார்ப்போம் ஆ சொற்களின்
எண்ணிக்கை தொடங்கி மற்றும் சொல்லும் எழுத்துடன் முடிவடைகிறது e எத்தனை எழுத்துக்கள் இருக்கும் எனவே முதல் மற்றும் கடைசியை சரிசெய்தால் நமக்கு
ஏழு மிச்சமாகும் அதில் n இரண்டு முறை தோன்றும் எனவே இப்போது ஏழு எழுத்துகள் உள்ளன.
  எஞ்சியிருக்கும் terகள் இதில் n இருமுறை நிகழும் எனவே ஏற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை ஏழு காரணியாக மாறும், அது இரண்டாயிரத்து ஐந்நூற்று இருபது என்ற இரண்டு காரணிகளால் வகுக்கப்படும்.
  ஆஹா இதைப் பார்க்க, மூன்று மூன்று இ சரி மற்றும் மொத்த ஒற்றைப்படை நிலைகள் உள்ளன அவை ஒன்று மூன்று ஐந்து ஏழு மற்றும் ஒன்பது, ஐந்து இடங்களில் ao மற்றும் மூன்று e கள், எனவே இவையும் இப்போது ஐந்து ஆகும், அவற்றை எத்தனை வழிகளில் வைக்கலாம் ஐந்து காரணியாலானது
இப்போது மீதமுள்ள நான்கு நிலைகளில் ld மற்றும் இரண்டு n கள் மூன்று காரணி வழிகளால் வகுக்கப்படுகின்றன, இவை நான்கு காரணிகளாக இரண்டு காரணிகளால் வகுக்கப்படும் நான்கு காரணிகளாக வைக்கப்படலாம், எனவே உங்களிடம்
5 காரணிகளால் மூன்று காரணிகளால் வகுக்கப்படுவதற்கு சமமான வார்த்தைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை உள்ளது.
  காரணியாக இருநூறு நாற்பது என்று இரண்டு காரணிகளால் வகுத்தால், இருநூற்று நாற்பது சொற்கள் உள்ளன , அதில் ஏஓ என்ற எழுத்துக்கள் ஒற்றைப்படை நிலையில் தோன்றும் ns ah, அதன் மற்றொரு மாறுபாட்டைப் பார்ப்போம், இதில் dl மற்றும் n எழுத்துக்கள் எதுவும் கடைசி ஐந்து நிலைகளில்
வராத வரிசைமாற்றங்களின் எண்ணிக்கை, எனவே dl மற்றும் இரண்டு ns ஆகியவை முதல் நான்கு இடங்களில் தோன்ற வேண்டும், அது இப்போது நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கும் வழிகளின் எண்ணிக்கை நான்கு காரணிகளை இங்கே இரண்டு காரணிகளால் வகுத்து , மீதமுள்ள ao மற்றும் மூன்று e ஐ கடைசி ஐந்து நிலைகளில் வைக்கலாம்.
  இருநூற்று நாற்பது வரை, கொடுக்கப்பட்ட வார்த்தையின் எழுத்துக்களின் வரிசைமாற்றங்களின் எண்ணிக்கை, அதில் dl மற்றும் இரண்டு முனைகள் அவை முதல் நான்கு நிலைகளில் நிகழ்கின்றன, மீதமுள்ளவை கடைசி ஐந்து நிலைகளில் நிகழ்கின்றன, மீண்டும் இருநூற்று நாற்பது ah என்று எடுத்துக்கொள்வோம்.
 கூட்டு நுழைவுத் தேர்வில் தோன்றிய மற்றொரு பிரச்சனை இதுவும் ஐந்து கம்பிகள் மற்றும் ஐந்து பெண்கள் எத்தனை வழிகளில் ஒரு je வினாத்தாள்களில் இருந்து அனைத்து பெண்களும் தொடர்ச்சியாக நிற்கும் வகையில் ஒரு வரிசையில் வைக்கப்பட வேண்டும்,
 அதனால் நான்கு பெண்கள் தொடர்ச்சியாக நிற்கிறார்கள், எனவே இப்போது ஐந்து கம்பிகளில் அவர்கள் எங்கு வேண்டுமானாலும் இருக்கலாம், ஆனால் ஐந்து பெண்களும் ஒன்றாக இருந்தால், அவர்கள் ஒரு யூனிட்டாக கருதப்படுவார்கள்.
  மொத்தப் பொருள்களின் எண்ணிக்கை ஐந்து மற்றும் ஒன்று ஆறாக இருக்கலாம், எனவே அவற்றை ஆறு காரணியான வழிகளில் வைக்கலாம், இருப்பினும் இந்த ஐந்து பெண்களையும் அவர்கள் தங்களுக்குள் மாற்றிக்கொள்ளலாம், எனவே அது ஐந்து காரணிகளாக மாறும், எனவே அனைத்து பெண்களும் தொடர்ச்சியாக நின்றால் அவர்களை
ஒரு அலகாகக் கருதலாம்.
 ஐந்து கம்பிகள் மற்றும் ஒரு அலகு ஆகியவற்றின் மொத்த வரிசைமாற்றங்களின் எண்ணிக்கை ஆறு காரணியாக உள்ளது, இருப்பினும் ஐந்து பெண்களை ஐந்து காரணி வழிகளில் வரிசைப்படுத்தலாம் , எனவே ஆறு காரணிகளாக இருக்கும் அத்தகைய ஏற்பாடுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை ஐந்து காரணிகளாக இருக்கும், எனவே நிச்சயமாக இது ஒரு பெரிய எண் எண்பத்தி ஆறு ஆகும் ஆயிரத்து நானூறு இப்போது இந்த ஐந்தில் சரியாக நான்கு பெண்கள் ஒன்றாக இருப்பதையும் ஒரு பெண் வேறு இடத்தில் இருப்பதையும் பார்க்கிறேன் என்று வைத்துக்கொள்வோம்.

ஒரே வரிசையில் இல்லை, இதை எத்தனை வழிகளில் செய்யலாம் என்று பார்ப்போம், நான்கு பெண்கள் ஒன்றாக இருந்தால், அவர்களை ஒரே யூனிட்டாகக் கருதலாம், தொடர்ச்சியாக நிற்கும் நான்கு பெண்களை ஒரு யூனிட்டாகக் கருதலாம்
சரி,
ஐந்து சிறுவர்கள் மற்றும் இந்த நான்கு பெண்களும் ஆறு காரணியான வழிகளில் நிற்க முடியும், மேலும்
இந்த நான்கு பெண்களையும் நான்கு காரணிகளாக மாற்றலாம் மேலும் இந்த நான்கு பெண்களை
நான்கு காரணி வழிகளில் மாற்றலாம் மற்றொரு விஷயம் என்னவென்றால், ஐந்து பெண்களில் நான்கு பெண்களை நாங்கள் தேர்ந்தெடுத்துள்ளோம்.
ஒரு பெண் தனித்தனியாக இருக்கிறாள், அதை ஐந்து சி ஒன்னில் தேர்வு செய்யலாம் அல்லது ஐந்து சி நான்கு வழிகள் என்று சொல்லலாம் ஆ, தனித்தனியாக நிற்கும் பெண்ணை ஐந்து பெண்களில் இருந்து ஐந்து சி ஒரு வழிகளில் தேர்வு செய்யலாம், இப்போது ஏற்பாடுகளைப் பார்ப்போம் ஆ நீங்கள் ஒரு இரண்டு மூன்று நான்கு ஐந்து மற்றும் ஆறு ஆ என்று நான்கு பெண்கள் ஒரு அலகு மற்றும் ஐந்து கம்பிகள் அவர்கள் ஆறு காரணி வழிகளில் நிற்கிறார்கள் மற்றும் பின்னர் மற்ற எண்ணும் உள்ளன
அதனால் அவர்கள் என்று நான் சொல்ல வேண்டும் இங்கே வைக்கப்பட்டுள்ளது, எடுத்துக்காட்டாக, இது இந்த நான்கு பெண்களாக இருக்கலாம், இது அடுத்த ஐந்து கம்பிகளாக இருக்கலாம் அல்லது இது நான்கு பெண்களாக இருக்கலாம், இது ஐந்து ஆண்களாக இருக்கலாம் அல்லது இது நான்கு பெண்களாக இருக்கலாம், இது ஐந்து கம்பிகளாக இருக்கலாம் அல்லது இதுவாக இருக்கலாம் நான்கு பெண்கள், இவர்கள் ஐந்து ஆண் குழந்தைகளாக இருக்கலாம், இப்போது எஞ்சியிருக்கும் இந்த ஒரு பெண் இங்கே இங்கே இங்கே இங்கே அல்லது இங்கே நிற்கலாம் என்று மொத்தம் ஏழு சாத்தியக்கூறுகள் உள்ளன,
ஆனால் சரியாக நான்கு பெண்கள் தொடர்ந்து நிற்க வேண்டும் என்ற நிபந்தனை நமக்கு உள்ளது.
நான்கு பெண்களா என்றால் மீதிப் பெண் இங்கு இருக்க முடியாது அல்லது இருக்க முடியாது என்று அர்த்தம், அந்த நான்கு கோல்கள் அடுத்தடுத்து நிகழும் இடங்களிலெல்லாம் அதைப் போலவே ஐந்து இடங்களில் வைக்க வேண்டும்.
கடைசிப் பெண்ணை இங்கே வைப்பதால் , கடைசிப் பெண்ணை
ஐந்து வழிகளில் வைக்கலாம், ஏனெனில் முந்தைய நான்கு சிறுமிகளுக்கு அருகில் வைக்க முடியாது, எனவே இப்போது நாம் பெருக்க pr ஐப் பயன்படுத்தினால்.
மொத்த ஏற்பாடுகளின் எண்ணிக்கையை 6 காரணியாக 4 காரணியாக 5 c 1 ஆக
ஐந்தாக மாற்றினால் நிச்சயமாக ஒருவர் அதை மதிப்பீடு செய்யலாம் அது உண்மையில் நான்கு லட்சத்து முப்பத்து இரண்டாயிரம் என்று இங்கே நீங்கள் பார்த்திருப்பீர்கள், எண்ணுதல் எப்படி நடந்தது என்பதை நாங்கள் சரியாகச் சொல்கிறோம்.
நான்கு பெண்கள் தொடர்ச்சியாக நிற்கிறார்கள், எனவே அவர்கள் ஒரு யூனிட்டாகக் கருதப்படுகிறார்கள், இப்போது ஒரு பெண் எஞ்சியிருக்கிறாள், எனவே நாங்கள் அதைத் தனித்தனியாகக் கருதுகிறோம், ஐந்து கம்பிகள் உள்ளன, ஐந்து கம்பிகள் மற்றும் நான்கு பெண்களின் இந்த அலகு ஆறாக மாறும், எனவே அவர்களை இப்போது ஆறு காரணி வழிகளில் வைக்கலாம்.
பெண்கள் நான்கு காரணியான வழிகளில் மாறலாம் இப்போது மற்றொரு தேர்வு வருகிறது, ஏனெனில் ஒரு பெண் பிரிக்கப்பட்டதால் ஐந்து பெண்களில் அந்த பெண்ணை தேர்ந்தெடுக்கும் வழிகளின் எண்ணிக்கை ஐந்து கேட்ச் ஆகும், இப்போது இந்த பெண்ணின் இடம் அப்படி இருக்க வேண்டும் அது நான்கு பெண்களின் அலகுக்கு அருகில் இல்லை, அது எங்கு வைக்கப்பட்டாலும் நான்கு பெண்களின் அலகு இப்போது ஏழு இடங்கள் உள்ளன, எனவே இந்த கடைசி பெண்ணை ஒருவர் வைக்கலாம், எனவே இரண்டு பக்கங்களை ஒதுக்கி வைக்கவும் .
நான்கு பெண்களின் தொகுப்பில் உங்களுக்கு ஐந்து விருப்பத்தேர்வுகள் மட்டுமே உள்ளன , அதாவது வழிகளின் எண்ணிக்கை ஐந்து எனவே இப்போது மொத்த வழிகளின் எண்ணிக்கை ஆறு காரணியாக நான்கு காரணிகளாக ஐந்து சி ஒன்றுக்கு ஐந்தில் நான்கு லட்சத்து முப்பத்து இரண்டு ஆகும்.
ஆயிரம் என்பது வழிகளின் எண்ணிக்கை ஆ, இன்னும் சில வரிசைமாற்ற சேர்க்கை சிக்கல்களைப் பார்ப்போம்,
அதனால் நானும் லிசா என்ற வீரரும் 52 கார்டுகள் கொண்ட டெக்கிலிருந்து 13 கார்டுகளைத் தேர்வு செய்கிறார்கள் ராஜா அல்லது ராணியைக் காண்பிக்கும் அட்டை என்று அர்த்தம்,

எனவே இப்போது 52 கார்டுகளில் 52 கார்டுகள் உள்ளன , உங்களிடம் நான்கு கிங் கார்டுகள் மற்றும் நான்கு ராணி அட்டைகள் உள்ளன, மீதமுள்ள அட்டைகள் நாற்பத்து நான்கு, எனவே இந்தக் கட்டுப்பாட்டை நீங்கள் வைத்தால் , இந்த பதின்மூன்று அட்டைகளில் இது தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்கள் இருவர் ராஜாவாக இருக்க வேண்டும், அதாவது இந்த நான்கில் இருந்து அவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும்,

அதனால் அந்த எண் நான்கு c இரண்டு ஆக இருக்கும் அதே போல் நாங்கள் இரண்டு ராணிகளையும் பெறுகிறோம் எனவே மீண்டும் பெருக்கல் கொள்கை மூலம் t அவரது இந்த எண் நான்கு சி டூவுடன் பெருக்கப்படும் இப்போது இது மீதமுள்ள ஒன்பது அட்டைகள் நாற்பத்து நான்கு கார்டுகளில் ஏதேனும் ஒரு அட்டையாக இருக்கலாம், அதாவது நாற்பத்து நான்கு சி ஒன்பது ஆகும், எனவே இது ஒரு எளிய ஆ சேர்க்கை பிரச்சனை என்பதால் இவை இங்கே ஒழுங்கமைக்கப்படாத ஏற்பாடுகள் எனவே நான்கு ராஜாக்கள் இருப்பதாக நாங்கள் உடனடியாக எண்ணினோம் , அதில் இருவர் நான்கு c இரண்டு வழிகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர், அதில் நான்கு ராணிகள் உள்ளனர், அதில் இருவர் நான்கு c இரண்டில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர் மற்றும் மீதமுள்ள நாற்பத்து நான்கு அட்டைகளில் நாற்பத்து நான்கு சி ஒன்பது வழிகளில் ஒன்பது என்பதைத் தேர்வு செய்கிறோம் ஆஹா , மூன்று சிவப்பு நான்கு நீலம் மற்றும் இரண்டு பச்சை பந்துகள் கொண்ட தொகுப்பிலிருந்து மூன்று பந்துகளை எத்தனை வழிகளில் தேர்வு செய்யலாம் என்பதில் மற்றொரு சிக்கலை எடுத்துக்கொள்வோம், இதனால் அனைத்தும் வெவ்வேறு வண்ணங்களில் இருக்கும் .

ஒரே நிறத்தை தேர்வு செய்கிறோம், எல்லாமே வெவ்வேறு வண்ணங்கள் என்று சொன்னால் , ஒரு சிவப்பு ஒரு நீலம் மற்றும் ஒரு பச்சை பந்தைத் தேர்வு செய்ய வேண்டும்.

r நீலம் நான்கு c ஒன்று மற்றும் பச்சை நிறத்தில் இரண்டு c ஒன்று எனவே இந்த எண் நேரடியாக இருபத்தி நான்கு ஆகும், இப்போது இரண்டாவது பகுதியில் நாம் மூன்றைத் தேர்ந்தெடுத்ததால் அவை அனைத்தும் ஒரே நிறத்தில் உள்ளன
என்றும் அவை ஒரே மாதிரியாக இருக்க வேண்டும் என்றும் கூறுகிறோம்.

நிறம் பின்னர் ஒன்று அவை அனைத்தும் சிவப்பு நிறமாக இருக்க வேண்டும் அல்லது அனைத்தும் நீலமாக இருக்க வேண்டும், எனவே அவை அனைத்தும் சிவப்பு நிறமாக இருக்க வேண்டும் என்றால் , இது மூன்று சி மூன்று வழிகளில் மாறும், அதாவது ஒன்று அல்லது அவை அனைத்தும் நீலமாக இருக்கலாம் , அதை நான்கில் தேர்வு செய்யலாம் c மூன்று வழிகள், அதாவது ஒன்று கூட்டல் நான்கு என்பது ஐந்து வழிகள், வெளிப்படையாக அவற்றை பச்சை நிறமாக வைத்திருக்க முடியாது, ஏனெனில் இரண்டு பச்சை பந்துகள் மட்டுமே உள்ளன, எனவே நீங்கள் கவனமாகப் பார்க்க முடிந்தால் முதல் பகுதியில் நாங்கள் பெருக்கல் கொள்கையைப் பயன்படுத்தியுள்ளோம் , இரண்டாவது பகுதியில் நாங்கள் இரண்டு சாத்தியக்கூறுகளைச் சேர்ப்பதன் மூலம் இங்கே கூட்டல் கோட்பாட்டைப் பயன்படுத்தியுள்ளோம், அவை அனைத்தும் சிவப்பு நிறமாக இருக்கலாம் அல்லது அவை அனைத்தும் நீல நிறமாக இருக்கலாம் ஆஹா இது போன்ற வரிசைமாற்ற சிக்கல்கள் அதிகம் உள்ளன, எனவே
கடைசி வார்த்தையின் அனைத்து வரிசைமாற்றங்களும் ஆங்கிலத்தின் படி வரிசைப்படுத்தப்படுகின்றன sh அகராதி வரிசைப்படுத்துதல் ஆ என்ன ஆங்கில அகராதி வரிசைப்படுத்துதல் என்பது இங்கே als மற்றும் t என்ற எழுத்துக்களைப் பார்த்தால் ah ஆகும், எனவே முதல் வார்த்தை alst ஆகிவிடும், பின்னர் ah என்பது a இலிருந்து தொடங்கும், பிறகு நீங்கள் alt என்று சொல்லலாம்.

அதாவது இந்த வரிசைப்படுத்தலில் உப்பு சொல் என்ற வார்த்தையின் நிலை என்ன என்பதை சரியான அகராதி வரிசைமுறை பின்பற்ற வேண்டும், அதாவது இவை அனைத்தையும் ஒன்றாக எழுதினால், அதாவது இருபத்தி நான்கு சொற்கள் இங்கே உள்ளன, ஏனெனில் அவை அனைத்தும் தனித்தனியாக இருப்பதால் நான்கு இந்த இருபத்தி நான்கு வார்த்தைகளில் காரணியாலானது உப்பு என்ற வார்த்தையின் நிலை என்ன என்பதை முதலில் கருத்தில் கொள்வோம் .

lst வேண்டும் மற்றும் அவற்றை மூன்று காரணி வழிகளில் வரிசைப்படுத்தலாம், எனவே மொத்த வார்த்தைகளின் எண்ணிக்கை ஆறாக மாறும், இப்போது வார்த்தைகளின் எண்ணிக்கை l இல் தொடங்குகிறது, எனவே l ஐ முதலில் வைத்து பிறகு a an dst ஐ மீண்டும் மூன்று காரணிகளில் வரிசைப்படுத்தலாம், அதாவது ஆறு வழிகளில், அடுத்தது ஆ, ஏனென்றால் நாங்கள் அகராதியின் படி உங்களிடம் als மற்றும் t உள்ளது, எனவே நீங்கள் அகராதியை வரிசைப்படுத்துவதைப் பார்த்தால் அடுத்தது இப்போது s ஆகிவிடும்.

அடுத்தது இங்கே வரும் பிறகு l மற்றும் பின்னர் t, அதாவது இந்த பட்டியலில் உப்பின் நிலை

13 வது இடத்தில் இருக்கும், அது இங்கே பதின்மூன்றாவது நிலை ஆ, அடுத்த விரிவுரைகளில் நான் இன்னும் சில ஆக் கொள்கைகளை கருத்தில் கொள்வோம் ஆ சில ஆக்கிரமிப்பு பிரச்சனைகள் மற்றும் பிறகு நாங்கள்
இந்த இயற்கையின் இன்னும் சில பயிற்சிகளை நீங்கள் தீர்க்கும்

Prutor@IITK