

[ਸੰਗੀਤ] ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਲੈਕਚਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਗਿਣਨ ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਧਾਂਤ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜੋੜ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਗੁਣਾ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਫਿਰ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕ੍ਰਮਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਜੋ ਉਪ ਸਮੂਹਾਂ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਅਤੇ ਸੰਜੋਗਾਂ ਨੂੰ ਆਰਡਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੀ ਇੱਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਕੁਝ ਖਾਸ ਆਈਟਮਾਂ ਤੋਂ ਲਏ ਗਏ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ, ਆਹ ਅੱਜ ਮੈਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਾਂਗਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਆਹ ਸੰਯੋਜਕ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਹੋਰ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ ਤਾਂ ਆਓ ਮੈਂ ਕੁਝ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਾਂ। ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਆਉ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਇਹ ਸੰਯੁਕਤ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰ ਚੌਦਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ, ਇਸਲਈ n ਇੱਕ ਪੂਰਨ ਅੰਕ ਬਣੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਚੱਕਰ 'ਤੇ ਵੱਖਰੇ ਬਿੰਦੂ ਲਓ ਅਤੇ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਹਰੇਕ ਜੋੜੇ ਨੂੰ ਨੀਲੇ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦੇ ਨਾਲ ਜੋੜੋ। ਲਾਲ ਤਾਂ ਜੇਕਰ ਲਾਲ ਅਤੇ ਨੀਲੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਖੰਡਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਤਾਂ n ਦਾ ਮੁੱਲ ਲੱਭੋ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਪੜ੍ਹਨ ਦਿਓ ਇੱਕ ਚੱਕਰ 'ਤੇ n ਵੱਖਰੇ ਬਿੰਦੂ ਲਓ ਅਤੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਜੋੜੇ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਨੀਲੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਖੰਡ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦੇ ਇੱਕ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਲਾਲ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੰਨ ਲਓ ਕਿ ਇਹ ਲਾਲ ਅਤੇ ਨੀਲੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਹਨ ਤਾਂ n ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ, ਆਓ ਮੈਂ ਦੱਸਾਂ। ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਰਾਹੀਂ

ਇਸ ਲਈ ਮੰਨ ਲਓ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਚੱਕਰ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਸ 'ਤੇ ਬਿੰਦੂ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਬਿੰਦੂ ਇਸ ਬਿੰਦੂ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਬਿੰਦੂ ਹਨ ਹੁਣ ਇਸ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਆਹ ਨੀਲੇ ਨਾਲ ਜੋੜ ਰਹੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਨੀਲੇ ਨਾਲ ਜੁੜ ਜਾਵੇਗਾ। ਨੀਲੇ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਨੂੰ ਨੀਲੇ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਸਾਰੇ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨੀਲੇ ਆਹ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਲਾਲ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਇੱਥੇ ਇੱਕ ਲਾਲ ਮਾਰਕਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦਿਓ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਲਾਲ ਨਾਲ ਇਸ ਨੂੰ ਲਾਲ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਇਸ ਨੂੰ ਲਾਲ ਆਦਿ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਇਹ ਸਭ ਹਨ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਇਹ ਨੇੜੇ ਨਹੀਂ ਹਨ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲਾਲ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਾਂ ਹੁਣ ਮੈਨੂੰ ਇੱਥੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੇਕਰ n ਅੰਕ ਹਨ ਤਾਂ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਜੁੜਦੇ ਹੋ ਉਹ ਉੱਥੇ exa ਹੋਵੇਗਾ ctly n ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਇਸ ਲਈ n ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਹਨ ਜੋ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦੇ ਹਨ ਇਸਲਈ ਨੀਲੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਖੰਡਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਜੋ ਹੁਣ n ਹੈ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦੇ ਹਾਂ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਰੇਖਾ ਖੰਡਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਠੀਕ ਹੈ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਗਿਣੋਗੇ? n ਬਿੰਦੂ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਹਰ ਦੋ ਜੋੜਾ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ nc ਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ a ਨੂੰ b ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਇਹ b ਨਾਲ a ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਇਹ ਦੋ ਵਾਰ ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇਸਲਈ ਇਹ ਮੁਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ n ਤੋਂ ਲਏ ਗਏ 2 ਦੇ ਗੈਰ-ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਲਈ ਰੇਖਾ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ nc 2 ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਕਿ n ਵਿੱਚ n ਘਟਾਓ 1 ਥਾਈ 2 ਹੈ। ਇਸਲਈ ਅਸੀਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ n ਹਨ ਅਤੇ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ n ਵਿੱਚ n ਘਟਾਓ ਇੱਕ ਤੋਂ ਦੋ ਹੈ ਇਸਲਈ ਬਾਕੀ ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਕਿੰਨੇ n ਹਨ। ਮਾਇਨਸ ਜੋ ਕਿ n ਵਿੱਚ n ਘਟਾਓ ਇੱਕ ਤੋਂ ਦੋ ਘਟਾਓ n ਹੈ ਇਸਲਈ ਅਸੀਂ ਸਿਰਫ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲਿਖਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਜੋ ਰੇਖਾ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਜੋ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ n ਵਿੱਚ n ਘਟਾਓ ਇੱਕ ਤੋਂ ਦੋ ਘਟਾਓ n ਹੁਣ ਇਹ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ n ਵਿੱਚ n ਘਟਾਓ 1 ਦੁਆਰਾ 2 ਘਟਾਓ n ਬਰਾਬਰ n ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ nu ਲਾਲ ਅਤੇ ਨੀਲੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਖੰਡਾਂ ਦਾ mber ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਇਸਲਈ ਸਾਨੂੰ ਇੱਥੇ ਇਹ ਸਮੀਕਰਨ n ਵਿੱਚ n ਘਟਾਓ 1 ਗੁਣਾ 2 ਘਟਾਓ n ਬਰਾਬਰ n ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬੇਸ਼ਕ ਤੁਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਸਰਲ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਇਹ n ਵਿੱਚ n ਘਟਾਓ ਇੱਕ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਲੈਂਦੇ ਹੋ। ਇਸ ਪਾਸੇ ਤਾਂ ਇਹ ਚਾਰ n ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ n ਵਰਗ ਪੰਜ n ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ

ਇਸ ਲਈ n ਪੰਜ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਭਾਵ ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਚੱਕਰ 'ਤੇ ਪੰਜ ah ਬਿੰਦੂ ਚੁਣੇ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਨੀਲੇ ਨਾਲ ਨੇੜੇ ਦੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਲਾਲ ਦੇ ਨਾਲ ਗੈਰ-ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਬਿੰਦੂ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਸੰਖਿਆ ਇੱਕੋ ਹੈ ਤਾਂ ਚੱਕਰ 'ਤੇ ਬਿਲਕੁਲ ਪੰਜ ਸਿਰਲੇਖ ਜਾਂ ਪੰਜ ਬਿੰਦੂ ਹੋਣਗੇ, ਇਸਲਈ ਇਹ ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ ਗਿਣਨ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ ਇੱਥੇ ਅਸੀਂ ਸੰਜੋਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ nc ਦੇ ਆਹ ਹੈ ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਿਓ। ਜੋ ਕਿ ਜੇਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ah ਤੋਂ ਦੁਬਾਰਾ ਹੈ, ਇਸਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਇੱਕ ਖਾਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਗਿਣਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਇਸਲਈ n 1 ਤੋਂ ਘੱਟ n 2 ਘੱਟ ਤੋਂ n 3 ਘੱਟ ਤੋਂ n 4 ਘੱਟ ਤੋਂ n 5 ਨੂੰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪੂਰਨ ਅੰਕ ਹੋਣ ਦਿਓ ਜਿਵੇਂ ਕਿ n 1 ਪਲੱਸ n 2 ਪਲੱਸ n 3 ਪਲੱਸ n 4 ਪਲੱਸ n 5 ਪੱਚੀ ਇੰਚ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਟੇਗਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਚੁਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਵੀਹ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ n ਇੱਕ n ਦੇ n ਤਿੰਨ n ਚਾਰ n ਪੰਜ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਚੁਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ n 1 n 2 n 3 n 4 n 5 ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਕਰਨਾ ਮਾਪਦੰਡ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮੰਨੀਏ ਕਿ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਇੱਕ ਤੋਂ n ਇੱਕ n ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਦੇ n ਤਿੰਨ ਬਰਾਬਰ ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਬਰਾਬਰ ਚਾਰ ਹੁਣ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖੋ ਕਿ ਮੈਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਹੈ ਮੈਂ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਸੰਭਵ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਹੈ n ਇੱਕ n ਦੇ n ਤਿੰਨ ਅਤੇ n ਚਾਰ ਦਾ ਤਾਂ ਹੁਣ n ਪੰਜ ਲਈ ਬਾਕੀ ਬਚੀਆਂ ਚੋਣਾਂ ਹੁਣ ah n ਇੱਕ ਅਤੇ ਦੇ n ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਦਾ ਜੋੜ ਦਸ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁੱਲ ਵੀਹ ਹੈ ਇਸਲਈ ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ n ਪੰਜ ਨੂੰ ਦਸ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ ਲਚਕਤਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ n ਇੱਕ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੈ n ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੈ n ਤਿੰਨ ਹੁਣ n ਚਾਰ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਲੈ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਹੁਣ ਅਗਲਾ ਕੀ ਹੈ ਤਾਂ ਅਗਲਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਪੰਜ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਅਜਿਹਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਫਿਰ n ਪੰਜ ਨੂੰ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਇੱਕ ਨਾਲ ਵਧਾਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਇੱਕ ਤੋਂ ਘਟਿਆ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਅਜੇ ਵੀ n ਇੱਕ ਅਤੇ ਦੇ n ਤਿੰਨ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਦੁਬਾਰਾ n ਚਾਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਵਧਾਵਾਂਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਛੇ ਬਣਾਵਾਂਗੇ ਤਾਂ ਇਹ ਅੱਠ ਆਹ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਹੁਣ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ n ਨਾਲ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇੱਕ n ਦੇ n ਤਿੰਨ ਇਹ n ਚਾਰ n ਪੰਜ ਦੀਆਂ ਸਿਰਫ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਅਗਲੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਮੰਨ ਲਓ ਕਿ ਮੈਂ n ਚਾਰ ਨੂੰ ਸੱਤ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ n ਪੰਜ ਵੀ ਸੱਤ ਬਣ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਇਸ ਸ਼ਰਤ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ n ਚਾਰ n ਪੰਜ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ। n ਇੱਕ n ਦੇ ਅਤੇ n ਤਿੰਨ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਮੁੱਲ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਤਿੰਨ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹਨ, ਆਓ ਹੁਣ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ n ਇੱਕ ਅਤੇ ਦੇ ਨੂੰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ n ਤਿੰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਮੈਂ ਲਚਕੀਲੇਪਣ ਨੂੰ

ਇਸ ਲਈ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ n ਇੱਕ n ਦੇ ਇੱਕ ਦੇ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ n ਤਿੰਨ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਤਿੰਨ ਮੈਂ ਚਾਰ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਕਿ ਅਗਲਾ ਹੈ ਤਾਂ ਆਓ ਹੁਣ n ਚਾਰ ਲਈ ਅਗਲਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਲੈ ਲਈਏ ਜੋ ਕਿ ਪੰਜ ਹੈ ਤਾਂ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਆਹ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਬਾਰਾਂ ਹੈ ਤਾਂ n ਪੰਜ ਸਿਰਫ ਅੱਠ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਹੁਣ ਸਿਰਫ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹਨ ਉਹੀ ਇੱਕ ਜੇਕਰ ਮੈਂ n ਚਾਰ ਲਈ ਦੂਜਾ ਮੁੱਲ ਚੁਣਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਦੇ ਚਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪੰਜ ਮੈਂ ਛੇ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਕਿ ਅਗਲੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿੰਨੇ ਮੁੱਲ ਆਹ ਖਤਮ ਹੋ ਗਏ ਹਨ

ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਸੱਤ ਜੋੜ ਛੇ ਤੋਂ ਲਏ ਹਨ ਤਾਂ n ਇੱਕ ਜੋੜ n ਦੇ ਜੋੜ n ਤਿੰਨ ਜੋੜ n ਬਣਾਉਣ ਲਈ n ਪੰਜ ਸਿਰਫ ਸੱਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਚਾਰ ਪਲੱਸ n ਪੰਜ ਫਿਰ ਵੀਹ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਇਹ ਸਿਰਫ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜੇਕਰ ਮੈਂ n ਇੱਕ ਅਤੇ n ਦੇ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੋਣ ਲਈ ਚੁਣਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ n3 ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਹੋਣ ਲਈ ਚੁਣਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਕਿ 3 ਤੋਂ ਹੈ ਅਸੀਂ 4 ਮੁੱਲ ਨੂੰ ਲੈ ਲਿਆ ਹੈ ਹੋਰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ n ਇੱਕ ਅਤੇ ਦੂਸਰਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ n ਦੇ ਲੈ ਲਈਏ ਜਿਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਦੋ ਦੀ ਥਾਂ ਮੈਂ ਇਸਨੂੰ ਤਿੰਨ ਬਣਾਵਾਂਗੇ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ n ਤਿੰਨ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਚਾਰ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ n ਪੰਜ ਹੈ ਜੋ ਕਿ n ਚਾਰ ਜੋ ਕਿ ਪੰਜ ਹੈ ਤਾਂ ਹੁਣ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਤੇਰ੍ਹਾਂ ਹਨ ਇਸਲਈ ਅਗਲਾ ਮੁੱਲ ਸਿਰਫ ਸੱਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਹੁਣ ਅਗਲੇ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਇਸਨੂੰ ਛੇ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇਹ ਵੀ ਛੇ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ n ਚਾਰ ਤੋਂ ਘੱਟ n ਪੰਜ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰੇਗਾ

ਇਸ ਲਈ ਇੱਕ ਤਿੰਨ ਨਾਲ ਇਹ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ n ਇੱਕ ਹੈ ਅਤੇ nt ਦਾ ਅਗਲਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਮੁੱਲ ਹੈ wo ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਹੁਣ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਵਿਕਲਪ ਹੈ, ਆਓ ਅਸੀਂ ਅਗਲੇ ਨੂੰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ n ਇੱਕ ਪਹਿਲੇ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੈ, ਮੈਂ n ਇੱਕ ਅਤੇ ਦੇ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਨੂੰ ਅਗਲੇ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਮੈਂ n ਇੱਕ n ਦੇ n ਤਿੰਨ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੋਣ ਲਈ ਲਿਆ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਦੇ ਨਾਲ ਚਾਰ ਅਤੇ ਇਹੀ ਗੱਲ ਤੀਜੀ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੈ ah ਫਿਰ ਅਸੀਂ n ਇੱਕ ਅਤੇ n ਦੇ b ਦੇ ah ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਲਿਆ ਅਤੇ n ਤਿੰਨ ਲਈ i ਅਗਲਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਲਿਆ ਤਾਂ ਚਾਰ ਮੁੱਲ ਲਿਆ ਗਿਆ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੁਬਾਰਾ ਅਸੀਂ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਹੁਣ ਇੱਥੇ ਤਿੰਨ ਸੰਭਾਵੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇੱਥੇ ਸਿਰਫ ਆਖਰੀ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ n1 ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹਾ ਵੱਡੇ ਹਨ

ਇਸ ਲਈ ਅਗਲਾ ਵਿਕਲਪ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ n one ਦੇ ਦੂਜੇ ਮੁੱਲ ਲਈ ਜਾਓ ਤਾਂ n one ਦਾ ਦੂਜਾ ਮੁੱਲ ਅਸੀਂ ਦੇ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਅਸੀਂ n ਦੇ n ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅਤੇ n ਪੰਜ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂ ਵਜੋਂ ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਪੰਜ ਅਤੇ ਛੇ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਇਹ ਜੋੜ ਹੈ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੀਹ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਇਸ ਲਈ ਹੁਣ ਕੋਈ ਹੋਰ ਪੋ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਜਿਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ n ਦੇ n ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅਤੇ ਪੰਜ ਨੂੰ ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ

ਕੋਈ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪ ਨਹੀਂ ਬਣਾ ਸਕਦਾ,

ਇਸ ਲਈ ਇਹ n ਇੱਕ n ਦੇ n ਤਿੰਨ n ਚਾਰ ਅਤੇ n ਪੰਜ ਨੂੰ ਚੁਣਨ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿ n ਇੱਕ n ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ n ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ n ਚਾਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ n ਪੰਜ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਪੂਰਨ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਵੀਹ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ

ਇਸ ਲਈ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਕੁੱਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੈ ਜੋ ਸੱਤ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਕੁੱਲ ਬੱਚਤ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ ਇਸਲਈ ਇਹਨਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਪੂਰਨ ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚ ਹੱਲ ਲੱਭੋ ਇਹ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨੰਬਰ ਥਿਊਰੀ ਹਨ ਜਿਸਨੂੰ ਪਾਰਟੀਸ਼ਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੀਨ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਆਦਿ ਹਨ

ਇਸ ਲਈ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੱਥੇ ਵੀ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਈ ਵਾਰ ਅਸੀਂ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਕ੍ਰਮ-ਕ੍ਰਮ ਸੰਜੋਗ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਸਿੱਧੀ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਆਉ ਮੈਂ ਸਮਾਨ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀਆਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਹੋਰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵੀ ਦੇਵਾਂ, ਆਹ xyz ਨੂੰ ਸਮਰੂਪ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਦੀ ਤਸੱਲੀਬਖਸ਼ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੋਣ ਦਿਓ। $hree$ x ਘਟਾਓ y ਘਟਾਓ z ਬਰਾਬਰ ਜ਼ੀਰੋ ਘਟਾਓ ਤਿੰਨ x ਜੋੜ z ਬਰਾਬਰ ਜ਼ੀਰੋ ਘਟਾਓ ਤਿੰਨ x ਜੋੜ ਦੇ i ਪਲੱਸ z ਬਰਾਬਰ ਜ਼ੀਰੋ ਹੈ ਅਜਿਹੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਲੱਭੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ x ਵਰਗ ਜੋੜ y ਵਰਗ ਜੋੜ z ਵਰਗ ਘੱਟ ਹੈ ਜਾਂ ਮੈਂ ah ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਤਾਂ ਆਉ ਦੇਖੀਏ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮੀਕਰਨ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇੱਕ ਅਤੇ ਦੋ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮੈਂ ਇਹਨਾਂ ਦੋਨਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਸਿਰਫ y ਬਰਾਬਰ ਜ਼ੀਰੋ ਮਿਲੇਗਾ ਜਾਂ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ah ਨੂੰ ਦੂਜਾ ਅਤੇ ਤੀਜਾ ਲਵਾਂਗਾ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। y ਜ਼ੀਰੋ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਇਸਲਈ ਤੁਰੰਤ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ y ਜ਼ੀਰੋ ਹੈ ਇਸਲਈ ਇੱਥੇ y ਜ਼ੀਰੋ ਹੈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ y ਬਰਾਬਰ ਜ਼ੀਰੋ ਪਾਉਂਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ z ਬਰਾਬਰ ਤਿੰਨ x ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਨੰਤ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਹੱਲ ਹਨ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ x ਅਤੇ z ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇੱਥੇ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪੂਰਨ ਅੰਕ ਹਨ ਅਤੇ ਵਰਗ ਦਾ ਜੋੜ ਹੁਣ ਮੈਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ y ਜ਼ੀਰੋ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਸਿਰਫ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਹੈ ਕਿ x ਵਰਗ ਪਲੱਸ z ਵਰਗ ਮੈਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਜੋੜੇ ਹਨ re ah ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ z ਤਿੰਨ ਗੁਣਾ x ਹੈ ਇਸਲਈ xyz ਲਈ ਸਿਰਫ ਸੰਭਵ ਜੋੜੇ ਹਨ ਇਸਲਈ ਉਹ ਜੋੜੇ ਨਹੀਂ ਹਨ ਅਸਲ ਵਿੱਚ xyz ਲਈ ah ਤਿੰਨ ਟੂਪਲ ਹਨ ਉਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜ਼ੀਰੋ ਜ਼ੀਰੋ ਜ਼ੀਰੋ ਇੱਕ ਹੱਲ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ x ਬਰਾਬਰ ਇੱਕ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਤਾਂ z ਹੋਵੇਗਾ। ਤਿੰਨ ਬਣੇ ਅਤੇ ਜੇ ਵੀ ਮੁੱਲ ਤੁਸੀਂ ਲੈਂਦੇ ਹੋ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਦਾ ਨੈਗੇਟਿਵ ਵੀ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹੋ,

ਇਸ ਲਈ ਘਟਾਓ ਇੱਕ ਜ਼ੀਰੋ ਘਟਾਓ ਤਿੰਨ ਵੀ ਹੱਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਦੋ ਜ਼ੀਰੋ ਛੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਇਸਲਈ ਘਟਾਓ ਦੇ ਜ਼ੀਰੋ ਘਟਾਓ ਛੇ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਜ਼ੀਰੋ ਨੌਂ ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਮਾਇਨਸ ਤਿੰਨ ਜ਼ੀਰੋ ਘਟਾਓ ਨੌਂ ਆਹ ਆਉ ਇੱਥੇ ਪਿਛਲੇ ਇੱਕ ਦੇ ਨਾਲ ਵਰਗਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਨੂੰ ਵੇਖੀਏ ਇਹ ਤਿੰਨ ਵਰਗ ਬਣ ਰਿਹਾ ਹੈ ਨੌਂ ਜੋੜ ਨੌਂ ਵਰਗ ਅੱਸੀ ਇੱਕ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਨੱਬੇ ਅਗਲੇ ਇੱਕ ਹੈ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਚਾਰ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਚਾਰ ਜ਼ੀਰੋ ਬਾਰਾਂ ਹੁਣ ਬਾਰਾਂ ਵਰਗ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇੱਕ ਮੈਂ ਚੁਤਾਲੀਸ ਤਾਂ ਜੇ ਇਸ ਸ਼ਰਤ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰੇਗਾ x ਵਰਗ ਜੋੜ y ਵਰਗ ਮੈਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂ ਬਰਾਬਰ

ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਸੰਭਵ ਹੱਲ ਹਨ ਇਸਲਈ ਹੱਲਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਜੋ ਕਿ ਪੂਰਨ ਅੰਕ ਹੱਲ ਹੈ ਸੱਤ ਸੇ ਅਗੈ ਹੈ n ਤੁਸੀਂ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਭਾਗ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪੂਰਨ ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚ ah ਹੱਲ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਡਾਇਆਕ੍ਰਮ ਸਮਾਂ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਹਨ, ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਯੋਜਨ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹਨ, ਆਉ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਲਈਏ ਜੋ ਇੱਕ ਕ੍ਰਮ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ ah ਇਹ ਦੁਬਾਰਾ ਜੇਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਹੈ ਤਿੰਨ ਲੜਕਿਆਂ ਅਤੇ ਦੋ ਕੁੜੀਆਂ ਇੱਕ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੇ ਹਰ ਕੁੜੀ ਦੇ ਅੱਗੇ ਤਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਉਸਦੀ ਆਹ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਇੱਕ ਵੱਧ ਹੋਵੇ

ਇਸ ਲਈ ਇੱਥੇ ਲੜਕੇ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇਗੀ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਪਛਾਣ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸਲਈ ਤਾਰਾਂ ਨੂੰ b_1 b_2 b_3 ਹੋਣ ਦਿਓ ਅਤੇ ਕੁੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੋ ਕੁੜੀਆਂ g one ਅਤੇ g ਦੇ ਹਨ,

ਇਸ ਲਈ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ aq ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇੱਥੇ ਇੱਕ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਖੜੇ ਹਨ, ਆਉ ਹੁਣ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਵੇਖੀਏ ਇੱਥੇ ਜੇ ਇਸ ਸ਼ਰਤ ਨੂੰ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਕਰੇਗਾ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਆਹ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਇਸਲਈ ਸਾਨੂੰ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਪਏਗਾ ਤਾਂ ਆਉ ਇਸ ਨੂੰ ਵੇਖੀਏ ਮੰਨ ਲਓ ਕਿ ਮੈਂ g ਇੱਕ g ਦੇ b ਇੱਕ b ਦੇ b ਤਿੰਨ ਮੰਨਦਾ ਹਾਂ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਪਹਿਲਾਂ ਹੈ $1y$ ਦੇ ਕੁੜੀਆਂ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤਿੰਨ ਲੜਕੇ ਖੜੇ ਹਨ ਤਾਂ ਹੁਣ ਆਉ ਜੀ ਇੱਕ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਵੇਖੀਏ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਲੜਕੇ ਹਨ ਤਾਂ ਸ਼ਰਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਕੁੜੀ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਲੜਕਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਇੱਕ ਵੱਧ ਹੋਵੇ। ਉਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ

ਇਸ ਲਈ g ਇੱਕ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਤੁਹਾਡੀ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਲੜਕੇ ਹਨ ਤਾਂ ਤਿੰਨ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਇੱਕ ਵੱਧ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਤਿੰਨ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਨ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ g ਦੇ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਜ਼ੀਰੋ ਹੈ ਅਤੇ ਤਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤਿੰਨ ਹੈ

ਇਸ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੈ

ਇਸ ਲਈ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਹਿ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਲੜਕੀਆਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤਿੰਨ ਲੜਕਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ ਤਾਂ ਆਹ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਮੁਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਲੜਕਿਆਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਗੁਣਾਤਮਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਮੁਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤਰੀਕੇ

ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਦੇ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਤਾਰਾਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਮੁਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ah 2 ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ 3 ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਹੈ ਅਸੀਂ ਗੁਣਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਛੇ ਇੰਟ ਹੈ o ਦੇ ਜੋ ਕਿ ਬਾਰਾਂ ਹਨ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਹੋਰ ਵਿਵਸਥਾ ਨੂੰ ਵੇਖੀਏ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਵਸਥਾ ਹੈ ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਹੈ, ਫਿਰ ਇੱਕ ਲੜਕਾ, ਫਿਰ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਅਤੇ ਫਿਰ ਦੋ ਲੜਕੇ, ਤਾਂ ਆਉ ਇਸ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵੇਖੀਏ। g_1 ਦੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਲੜਕੇ ਹਨ,

ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਰਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਕੁੜੀ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਲੜਕਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਇੱਕ ਵੱਧ ਹੋਵੇ, ਮੈਂ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ g_2 ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਦੋ ਲੜਕੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕੋਈ ਲੜਕੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਇਸ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਦੁਬਾਰਾ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਲੜਕੀਆਂ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਕੁੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੁਟੇਸ਼ਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਿਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇੱਥੇ g ਦੇ ਅਤੇ ਇੱਥੇ g ਇੱਕ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਬੀ ਇੱਕ ਬੀ ਦੇ ਬੀ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਰਮਿਟ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ

ਇਸ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ ਆਹ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਮੁਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਅਨੁਮਤੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਇਸਲਈ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਬਾਰਾਂ ਹੈ 'ਤੇ ਅਸੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਸੀਂ ਗਿਣਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦੋ ਕੁੜੀਆਂ ਪਹਿਲੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਹਨ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਲੜਕੇ ਅਗਲੇ ਤਿੰਨ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਕਾਬਜ਼ ਹਨ ਦੂਜਾ ਵਿਕਲਪ ਅਸੀਂ ਲਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਹੈ, ਇੱਕ ਲੜਕੇ ਦੇ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੋ ਲੜਕੇ ਸਾਨੂੰ ਤੀਜੀ ਸੰਭਾਵਨਾ 'ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਲੜਕਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਫਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਹੋਰ ਲੜਕਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਫਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਮੁੰਡਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਆਉ ਅਸੀਂ ਇਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਵੇਖੀਏ ਇਸ ਕੁੜੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮੁੰਡਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਕੋਈ ਕੁੜੀ ਨਹੀਂ ਹੈ

ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਰਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਇੱਕ ਵੱਧ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਹੈ ਜੋ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੈ ਅਤੇ g ਇੱਕ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਯਕੀਨਨ ਸ਼ਰਤ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਅੱਗੇ ਹੈ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਲੜਕੇ ਅੱਗੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੁਬਾਰਾ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਦੋ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਬਾਰਾਂ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ ਆਹ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸੰਭਾਵਨਾ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਉਹ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਲੜਕਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਫਿਰ ਦੋ ਕੁੜੀਆਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਦੋ ਲੜਕਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਛੱਡ ਦਿਓ। ਪਹਿਲੀ ਕੁੜੀ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵੇਖੀਏ ਤਾਂ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਤੋਂ ਦੋ ਮੁੰਡੇ ਦੂਜੀ ਕੁੜੀ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਦੋ ਮੁੰਡੇ ਹਨ ਤੇ ਕੋਈ ਕੁੜੀ ਨਹੀਂ ਫੇਰ ਸ਼ਰਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਕੁੜੀ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧ-ਵੱਧ ਇੱਕ ਵੱਧ ਹੋਵੇ। ਉਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਕੁੜੀਆਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਨ ਅਤੇ ਦੁਬਾਰਾ ਇੱਥੇ ਕੁੜੀਆਂ ਅਤੇ ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਮਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਅਤੇ ਦੋ ਦੇ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਬਾਰਾਂ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਲੜਕਾ ਦੇ ਲੜਕੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਦੋ ਹਨ ਲੜਕੀਆਂ ਦਾ ਅਗਲਾ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕਿਉਂ ਹੈ, ਫਿਰ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਹੈ, ਇੱਕ ਲੜਕਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇੱਕ ਮੁੰਡਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ g ਦੇ ਤੋਂ

ਅੱਗੇ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ah g ਇੱਕ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਇੱਕ y ਹੈ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਅਤੇ ਦੇ ਲੜਕੇ ਹਨ ਤਾਂ ਫਿਰ ਸ਼ਰਤਾਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਦੇ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਬਾਰਾਂ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਇਸ ਲਈ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਬਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਹਨ ਜੋ ਸੱਠ ਹਨ ਇਸਲਈ ਅਸੀਂ ਇੱਥੇ ਇੱਕ ਖਾਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਆਹ ਤਿੰਨ ਲੜਕਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇ ਲੜਕੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਲਈ ਜੋੜ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਆਉ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਖਾਸ ਸ਼ਬਦ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੀਏ ok endeanoel all. ਠੀਕ ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਗਿਣਦੇ ਹੋ ਕਿ ਇੱਥੇ ਨੌਂ ਅੱਖਰ ਹਨ ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਪੁੱਛਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇੱਥੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਇੱਥੇ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਨੌਂ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਨੌਂ ਅੱਖਰ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ee ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ n ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਤਾਂ n ਨੂੰ ਦੋ ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ d ਇੱਕ ah a ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ o ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ 1 ਇਹ ਇੱਕ ਵਾਰ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਕੁੱਲ ਵਿਵਸਥਾਵਾਂ ਕਿੰਨੇ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਨੌਂ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਤਿੰਨ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ ਜੋ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਦੋ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਨੌਂ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਦੁਆਰਾ ਠੀਕ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਜਾਣਗੇ। wo factorial ਬੇਸ਼ੱਕ ਕੋਈ ਇਸ ਆਹ ਨੂੰ ਸਰਲ ਬਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇੱਥੇ ਕੁੱਲ ਤੀਹ ਹਜ਼ਾਰ ਦੇ ਸੌ ਚਾਲੀ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਣਗੇ ਆਹ ਹੁਣ ਮੰਨ ਲਓ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਤੈਅ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇੱਕ ਖਾਸ ਸ਼ਬਦ ਉੱਥੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਖੰਡ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਖਾਸ ਖੰਡ ਬੋਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹੁਣ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿੱਚੋਂ ਡੀਏ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅੱਖਰ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪੰਜ ਅੱਖਰ ਚੁਣਦੇ ਹੋ ਜੋ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉੱਥੇ ਮੌਜੂਦ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਸਿਰਫ ਚਾਰ ਜੋੜ ਇੱਕ ਪੰਜ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣੇ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਇੱਥੇ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਪੰਜ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਐਂਡੀਆ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਬਾਕੀ ਬਚੇ ਹਨ ਇੱਕ e ah one o ਇੱਕ 1 ਅਤੇ ਇੱਕ ah n ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਪੰਜ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਸੌ ਵੀਹ ਹੈ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਉ ਇੱਥੇ ਇੱਕ ਹੋਰ ਪਾਬੰਦੀ ਵੇਖੀਏ ah ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਖੇ ਅੱਖਰ e ਨਾਲ ਖਤਮ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਅੱਖਰ ਉੱਥੇ ਹੋਣਗੇ ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਆਖਰੀ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਸੱਤ ਬਚੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ n ਦੇ ਵਾਰ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਹੁਣ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਸੱਤ let ਹਨ ਬਾਕੀ ਬਚੇ ਹੋਏ ters ਜਿਸ ਵਿੱਚ n ਦੇ ਵਾਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਇਸਲਈ ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸੱਤ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗੀ ਜੋ ਦੋ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਦੋ ਹਜ਼ਾਰ ਪੰਜ ਸੌ ਵੀਹ ਹੈ ਇੱਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੋਰ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰ aeo ਕੇਵਲ ਵਿਜੇੜ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਠੀਕ ਹੈ ਇਸ ਨੂੰ ah ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਲਈ ਇੱਥੇ ਤਿੰਨ ਤਿੰਨ e ਦੀਆਂ ਠੀਕ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁੱਲ ਅਜਿਹੇ ਸਥਿਤੀਆਂ ਹਨ ਉਹ ਇੱਕ ਤਿੰਨ ਪੰਜ ਸੱਤ ਅਤੇ ਨੌਂ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਪੰਜ ਸਥਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ao ਅਤੇ ਤਿੰਨ e ' ਤਾਂ ਇਹ ਵੀ ਹੁਣ ਪੰਜ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪੰਜ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਹੁਣ ਬਾਕੀ ਬਚੀਆਂ ਚਾਰ ਪੁਜ਼ੀਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ 1d ਅਤੇ ਦੋ n ਦੇ ਇਹ ਵੀ ਚਾਰ ਹਨ ਚਾਰ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨੂੰ ਦੋ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਹੈ ਜੋ 5 ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਦੁਆਰਾ ਚਾਰ ਵਿੱਚ ਵੰਡਣ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨੂੰ ਦੋ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਦੁਆਰਾ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਦੋ ਸੌ ਚਾਲੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਯਾਨੀ ਦੋ ਸੌ ਚਾਲੀ ਸ਼ਬਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅੱਖਰ a aeo ਅਜਿਹੇ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ns ਆਉ ਅਸੀਂ ਇਸਦੇ ਇੱਕ ਹੋਰ ਪਰਿਵਰਤਨ ਨੂੰ ਵੇਖੀਏ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਅੱਖਰ d1 ਅਤੇ n ਆਖਰੀ ਪੰਜ ਪੋਜ਼ੀਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਇਸਲਈ d1 ਅਤੇ ਦੋ ns ਪਹਿਲੇ ਚਾਰ ਸਥਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਹੁਣ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਹੋਵੇਗੀ। ਚਾਰ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨੂੰ ਦੋ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਬਚੇ ao ਅਤੇ ਤਿੰਨ e ਨੂੰ ਪੰਜ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਫਿਰ ਤੋਂ ਚਾਰ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨੂੰ ਦੋ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਪੰਜ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇ ਜੋ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। ਦੋ ਸੌ ਚਾਲੀ ਤੱਕ ਇਸ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਜਿਸ ਵਿੱਚ d1 ਅਤੇ ਦੋ ਸਿਰੇ ਉਹ ਪਹਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਪੁਜ਼ੀਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਆਖਰੀ ਪੰਜ ਪੋਜ਼ੀਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਦੁਬਾਰਾ ਦੋ ਸੌ ਚਾਲੀ ah ਹੈ ਆਓ ਆਪਾਂ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸਮੱਸਿਆ ਜੋ ਸਾਂਝੀ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਾਹਮਣੇ ਆਈ ਹੈ, ਇਹ ਵੀ ਜੇਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਹੈ ਕਿ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪੰਜ ਤਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਜ ਕੁੜੀਆਂ ਸੀ। ਇੱਕ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਇੱਕ ਸਾਰੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਲਗਾਤਾਰ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹੋਣ ਅਤੇ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਲਗਾਤਾਰ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹੋਣ ਇਸਲਈ ਹੁਣ ਪੰਜ ਤਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਹ ਕਿਤੇ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਜੇਕਰ ਸਾਰੀਆਂ ਪੰਜ ਕੁੜੀਆਂ ਇੱਕੱਠੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਯੂਨਿਟ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਪੰਜ ਅਤੇ ਇੱਕ ਛੇ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਇਸਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਛੇ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਹਾਲਾਂਕਿ ਇਹ ਪੰਜ ਕੁੜੀਆਂ ਉਹ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਪਰਮੁੱਟ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਪੰਜ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਬਣ ਜਾਣਗੀਆਂ ਇਸਲਈ ਜੇਕਰ ਸਾਰੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਲਗਾਤਾਰ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਯੂਨਿਟ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪੰਜ ਤਾਰਾਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਯੂਨਿਟ ਦੇ ਅਨੁਕ੍ਰਮਣ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਛੇ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਹੈ ਹਾਲਾਂਕਿ ਪੰਜ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਮੁੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸਲਈ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਜੋ ਛੇ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਹੋਵੇਗੀ, ਤਾਂ ਬੇਸ਼ੱਕ ਇਹ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ ਅੱਸੀ ਛੇ ਹਜ਼ਾਰ ਚਾਰ ਸੌ ਹੁਣ ਮੰਨ ਲਓ ਕਿ ਮੈਂ ਦੇਖਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਪੰਜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਥਾਂ 'ਤੇ ਹੈ, ਮਤਲਬ ਕਿ ਮੈਂ ਇਸੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਆਓ ਦੇਖੀਏ ਕਿ ਇਹ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿੰਗਲ ਯੂਨਿਟ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਜੋ ਲਗਾਤਾਰ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਯੂਨਿਟ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਠੀਕ ਹੈ ਤਾਂ ਪੰਜ ਲੜਕੇ ਅਤੇ ਇਹ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਛੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਚਾਰ ਗੁਣਾਤਮਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਮੁੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਚਾਰ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਮੁੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਹੋਰ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪੰਜ ਲੜਕੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਹੈ, ਦੋ ਇਕੱਠੇ ਖੜ੍ਹੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਵੱਖਰੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਪੰਜ c one ਵਿੱਚ ਵੀ ਚੁਣੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪੰਜ c ਚਾਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹੋ ah ਜੋ ਲੜਕੀ ਵੱਖਰੀ ਖੜ੍ਹੀ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਪੰਜ ਕੁੜੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ c ਇੱਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਚੁਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਆਓ ਹੁਣ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੀਏ ah ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਦੇ ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਪੰਜ ਅਤੇ ਛੇ ਆਹ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਇਕਾਈ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜ ਤਾਰਾਂ ਉਹ ਛੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇੱਥੇ ਹੋਰ ਗਿਣਤੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਹਨ ਇੱਥੇ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਇਹ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਫਿਰ ਇਹ ਅਗਲੀਆਂ ਪੰਜ ਤਾਰਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਇਹ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਪੰਜ ਲੜਕੇ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਇਹ ਉਹ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਪੰਜ ਤਾਰਾਂ ਆਦਿ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਇਹ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਚਾਰ ਲੜਕੀਆਂ ਅਤੇ ਇਹ ਪੰਜ ਲੜਕੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਹੁਣ ਇਹ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਜੋ ਬਾਕੀ ਬਚੀ ਹੈ ਉਹ ਇੱਥੇ ਇੱਥੇ ਇੱਥੇ ਇੱਥੇ ਇੱਥੇ ਜਾਂ ਇੱਥੇ ਇੱਥੇ ਖੜ੍ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਇੱਥੇ ਕੁੱਲ ਸੱਤ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹਨ ਹਾਲਾਂਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਹੈ ਕਿ ਬਿਲਕੁਲ ਚਾਰ ਲੜਕੀਆਂ ਲਗਾਤਾਰ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹੋਣ ਤਾਂ ਜੇਕਰ ਇਹ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਬਾਕੀ ਕੁੜੀ ਇੱਥੇ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਜਾਂ ਇਹ ਇੱਥੇ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਪੰਜ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਲਗਾਉਣਾ ਪਏਗਾ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਉਹ ਚਾਰ ਠੀਕੇ ਨੇੜੇ ਹੋਣ ਕਿ ਦੋਵੇਂ ਪਾਸੇ ਉਹ ਲੜਕੀ ਖੜ੍ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਇਸ ਲਈ ਸਿਰਫ ਪੰਜ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਬਾਕੀ ਹਨ। ਉਸ ਆਖਰੀ ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਇੱਥੇ ਰੱਖਣਾ ਤਾਂ ਕਿ ਆਖਰੀ ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਪੰਜ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਪਿਛਲੀਆਂ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਹੁਣ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਗੁਣਾ ਪ੍ਰਿੰ. ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਇੰਸਪਲ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ 6 ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ 4 ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ 5 ਸੀ 1 ਵਿੱਚ 5 ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਬੇਸ਼ੱਕ ਕੋਈ ਇਸਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਹ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਲੱਖ ਬੱਤੀ ਹਜ਼ਾਰ ਹੈ ਇੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਗਿਣਤੀ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਸੀਂ ਬਿਲਕੁਲ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਲਗਾਤਾਰ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਇਸਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਯੂਨਿਟ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਹੁਣ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਬਾਕੀ ਹੈ ਇਸਲਈ ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇੱਥੇ ਪੰਜ ਤਾਰਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਪੰਜ ਤਾਰਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਲੜਕੀਆਂ ਦੀ ਇਹ ਇਕਾਈ ਛੇ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੁਣ ਇਹਨਾਂ ਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਛੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕੁੜੀਆਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚਾਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਮੁੱਟ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਹੁਣ ਇੱਕ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਨੂੰ

ਵੱਖ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ,

ਇਸ ਲਈ ਪੰਜ ਲੜਕੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਸ ਲੜਕੀ ਨੂੰ ਚੁਣਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਪੰਜ ਸੀ ਇੱਕ ਹੋਵੇਗੀ ਹੁਣ ਇਸ ਲੜਕੀ ਦੀ ਪਲੇਸਿੰਗ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਹੁਣ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਯੂਨਿਟ ਦੇ ਨੇੜੇ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਇਹ ਚਾਰ ਲੜਕੀਆਂ ਦੀ ਇਕਾਈ ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ,

ਇਸ ਲਈ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸੱਤ ਸਥਾਨ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਕੋਈ ਇਸ ਆਖਰੀ ਲੜਕੀ ਨੂੰ ਰੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਦੋ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਛੱਡ ਕੇ ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ ਸੈੱਟ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਸਿਰਫ਼ ਪੰਜ ਵਿਕਲਪ ਉਪਲਬਧ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਪੰਜ ਹੈ ਤਾਂ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਗੁਣਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕੁੱਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਛੇ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਪੰਜ c ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਲੱਖ ਬਤੀਸ ਹਜ਼ਾਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਆਉ ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਪਰਮਿਟਿਓਨ ਮਿਸ਼ਰਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੀਏ ਤਾਂ ਇੱਕ ਖਿਡਾਰੀ ਅਤੇ ਮੈਂ ਲੀਸਾ ਨਾਮਕ 52 ਕਾਰਡਾਂ ਦੇ ਡੇਕ ਵਿੱਚੋਂ 13 ਕਾਰਡ ਚੁਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਚੁਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਸਨੂੰ ਦੋ ਰਾਜੇ ਅਤੇ ਦੋ ਰਾਣੀਆਂ ਮਿਲ ਸਕਣ। ਮਤਲਬ ਉਹ ਕਾਰਡ ਜੋ ਰਾਜਾ ਜਾਂ ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ,

ਇਸ ਲਈ ਹੁਣ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ 52 ਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 52 ਕਾਰਡ ਹਨ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਚਾਰ ਕਿੰਗ ਕਾਰਡ ਅਤੇ ਚਾਰ ਰਾਣੀ ਕਾਰਡ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਬਾਕੀ ਦੇ ਕਾਰਡ 44 ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾ ਰਹੇ ਹੋ ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ 13 ਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੋ ਚੁਣੇ ਗਏ ਹਨ ਦੇ ਨੂੰ ਰਾਜਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੁਣਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਇਹ ਸੰਖਿਆ ਚਾਰ c ਦੇ ਹੋਵੇਗੀ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਦੋ ਰਾਣੀਆਂ ਮਿਲ ਰਹੀਆਂ ਹਨ

ਇਸ ਲਈ ਗੁਣਾ ਸਿਧਾਂਤ t ਦੁਆਰਾ ਦੁਬਾਰਾ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਨੰਬਰ ਚਾਰ c ਦੇ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਹੁਣ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਵੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਕੀ ਦੇ ਨੌਂ ਕਾਰਡ ਚੌਤਾਲੀ ਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਕਾਰਡ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਕਿ ਚਾਲੀ ਚਾਰ c ਨੌਂ ਹਨ

ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ ਆਹ ਸੰਯੋਗ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਹਨ ਇੱਥੇ ਬੇਤਰਤੀਬ ਪ੍ਰਬੰਧ

ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਹੁਣੇ ਹੀ ਗਿਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇੱਥੇ ਚਾਰ ਰਾਜੇ ਹਨ,

ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਨੂੰ ਚਾਰ c ਵਿੱਚ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਦੋ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਚਾਰ ਰਾਣੀਆਂ ਹਨ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਨੂੰ ਚਾਰ c ਦੇ ਵਿੱਚ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦੇ ਚਾਲੀ ਚਾਰ ਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਸੀਂ 44 c ਨੌਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨੌਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਆਉ ਅਸੀਂ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸਮੱਸਿਆ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤਿੰਨ ਲਾਲ ਚਾਰ ਨੀਲੀਆਂ ਅਤੇ ਦੋ ਹਰੇ ਗੋਦਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸੈੱਟ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਗੋਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਚੁਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਰੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੀਆਂ ਹੋਣ। ਇੱਕੋ ਰੰਗ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਤਿੰਨ ਚੁਣ ਰਹੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਕਹੀਏ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਲਾਲ ਇੱਕ ਨੀਲਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਹਰਾ ਗੋਦ ਚੁਣਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਹੁਣ ਚੁਣਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤਿੰਨ c ਇੱਕ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। r ਨੀਲਾ ਚਾਰ c ਇੱਕ ਅਤੇ ਹਰੇ ਲਈ ਇਹ ਦੋ c ਇੱਕ ਹੈ

ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਸੰਖਿਆ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਚੌਵੀ ਹੈ ਹੁਣ ਦੂਜੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿ ਹੁਣ ਸਾਰੇ ਇੱਕੋ ਰੰਗ ਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਤਿੰਨ ਚੁਣੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਉਹ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹੋਣੇ ਹਨ। ਰੰਗ ਫਿਰ ਜਾਂ ਤਾਂ ਉਹ ਸਾਰੇ ਲਾਲ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਸਾਰੇ ਨੀਲੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ,

ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਇਹ ਸਾਰੇ ਲਾਲ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਤਿੰਨ c ਤਿੰਨ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ ਜੇ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਸਾਰੇ ਨੀਲੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਵਿੱਚ ਚੁਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। c ਤਿੰਨ ਤਰੀਕੇ ਤਾਂ ਜੋ ਇੱਕ ਪਲੱਸ ਚਾਰ ਜੋ ਕਿ ਪੰਜ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਹੈ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰੇ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਇੱਥੇ ਸਿਰਫ਼ ਦੋ ਹਰੇ ਗੋਦਾਂ ਹਨ,

ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਪਹਿਲੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਗੁਣਾ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਇੱਥੇ ਦੇ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਜੋੜ ਕੇ ਜੋੜ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਲਾਲ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਆਹ ਨੀਲੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਆਹ ਇੱਥੇ ਹੋਰ ਵੀ ਕ੍ਰਮਬੱਧ

ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹਨ, ਇਸਲਈ ਅੰਤਮ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਨੁਕ੍ਰਮਾਂ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। sh ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਆਰਡਰਿੰਗ ah ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਆਰਡਰਿੰਗ ਕੀ ਹੈ ਜੋ ah ਹੈ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇੱਥੇ a1s ਅਤੇ t ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੀਏ ਤਾਂ ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਬਦ a1st ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ah ਅਗਲਾ ਸ਼ਬਦ ਹੋਵੇਗਾ ਜੋ a ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ a1ts ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਭਾਵ ਸ਼ਬਦਕੋਸ਼ ਦੀ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲੁਣ ਕਰੋ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਕੀ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਲਿਖਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਇੱਥੇ ਚੌਵੀ ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਾਰੇ ਚਾਰ ਵੱਖਰੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਚੌਵੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਸ਼ਬਦ ਲੁਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਕੀ ਹੈ,

ਇਸ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਇੱਕ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ, ਅਜਿਹੇ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਹਨ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਇੱਕ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਬਦ a ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ। ਕੋਲ 1st ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਅਨੁਮਤੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ

ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਛੇ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ ਹੁਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1 ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ

ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ 1 ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ a. dst ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟੋਰੀਅਲ ਵਿੱਚ ਪਰਮਿਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਛੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਹੈ ਫਿਰ ਅਗਲਾ ਇੱਕ ah ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ a1s ਅਤੇ t ਹਨ

ਇਸ ਲਈ ਅਗਲਾ ਹੁਣ s ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹੋ ਤਾਂ a ਹੋਵੇਗਾ ਅਗਲਾ ਇੱਥੇ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ਫਿਰ 1 ਅਤੇ ਫਿਰ t ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਲੁਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਇਸ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ 13 ਵੀਂ ਹੋਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਇੱਥੇ 13ਵਾਂ ਸਥਾਨ ਹੈ ah ਅਗਲੇ ਲੈਕਚਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ah ਗਿਣਨ ਦੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸਿਧਾਂਤਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਾਂਗਾ ਕੁਝ ਕਿੱਤੇ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਅਭਿਆਸ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਗੇ