കഴിഞ്ഞ കുറച്ച് പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ , എണ്ണൽ ആശയങ്ങൾ ഞങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചു ഒരു പ്രത്യേക സെറ്റിൽ നിന്നോ നിശ്ചിത എണ്ണം ആഹ് വ്യതിരിക്തമായ ഇനങ്ങളിൽ നിന്നോ എടുത്ത്, ആഹ് ഇന്ന് ഞാൻ ആദ്യം ഈ വിഷയങ്ങളിൽ കുറച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കും , തുടർന്ന് ഞങ്ങൾ ആ കോമ്പിനേറ്ററിക്സിൽ കുറച്ച് ആശയങ്ങൾ കൂടി അവതരിപ്പിക്കും, അതിനാൽ ചില പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്ന് ഞാൻ ആരംഭിക്കാം, നമുക്ക് എടുക്കാം ജോയിന്റ് എൻട്രൻസ് പരീക്ഷയുടെ രണ്ടായിരത്തി പതിനാല് ചോദ്യപേപ്പറുകളിൽ ഒന്നിൽ നിന്നുള്ളതാണ് ഈ പ്രശ്നം, അതിനാൽ n ഒരു പൂർണ്ണസംഖ്യ ആകട്ടെ n ah ഒരു സർക്കിളിലെ വ്യതിരിക്തമായ പോയിന്റുകൾ എടുത്ത് അടുത്തുള്ള ഓരോ ജോഡി പോയിന്റുകളും നീലയും ബാക്കിയുള്ളവ ചുവപ്പും ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കുക. ചുവപ്പും നീലയും വരയുള്ള സെഗ്‌മെന്റുകൾ തുല്യമാണ് , തുടർന്ന് n ന്റെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക, അതിനാൽ പ്രശ്നം വീണ്ടും വായിക്കട്ടെ, ഞങ്ങൾ ഒരു സർക്കിളിൽ n വ്യതിരിക്തമായ പോയിന്റുകളും അതിനടുത്തുള്ള ജോഡി പോയിന്റുകളും എടുക്കുന്നു. ഇ ബ്ലൂ ലൈൻ സെഗ്‌മെന്റ് കൊണ്ട് ജോയിൻ ചെയ്യുക, ബാക്കിയുള്ളത് ചുവപ്പ് കൊണ്ട് ചേരുന്നു , ഈ ചുവപ്പും നീലയും വര സെഗ്‌മെന്റുകൾ എണ്ണത്തിൽ തുല്യമാണെന്ന് കരുതുക, n ന്റെ മൂല്യം എന്താണ് എന്ന് ഒരു ഡയഗ്രാമിലൂടെ വിശദീകരിക്കാം, അതിനാൽ നമ്മൾ ഒരു വൃത്തം പരിഗണിക്കുകയും പോയിന്റുകൾ ഉണ്ടെന്ന് കരുതുക. അതിൽ ഈ പോയിന്റ് ഈ പോയിന്റ് അങ്ങനെ അങ്ങനെ ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ഇവിടെ പോയിന്റുകളുണ്ട്, ഈ അടുത്തുള്ള പോയിന്റുകൾ ഞങ്ങൾ ആഹ് ബ്ലൂ ഉപയോഗിച്ച് ചേരുന്നു, അതിനാൽ ഇത് നീലയും നീലയും ചേരും, ഇത് നീലയും നീലയും ചേരും.

അടുത്തിരിക്കുന്നവയെല്ലാം നീല നിറത്തിൽ ചേരും, നിങ്ങൾക്ക് സൂക്ഷിക്കാം, ബാക്കിയുള്ളത് ചുവപ്പ് നിറത്തിൽ ചേരും, അതിനാൽ ഞാൻ ഇവിടെ ഒരു ചുവന്ന മാർക്കർ ഉപയോഗിക്കട്ടെ, അതിനാൽ നമുക്ക് ഇത് ചുവപ്പ് കൊണ്ട് ചേരാം, ഇത് ചുവപ്പ് കൊണ്ട് ചേരും ചുവപ്പ് മുതലായവ, അതിനാൽ ഇവയെല്ലാം അർത്ഥമാക്കുന്നത്, അവ തൊട്ടടുത്തല്ലെങ്കിൽ, ചുവപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഞങ്ങൾ അവയെ ചേർക്കുന്നു, ഇപ്പോൾ ഞാൻ ഇവിടെ പ്രാഥമിക കൗണ്ടിംഗ് നടത്തട്ടെ, അതിനാൽ n പോയിന്റുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ അവയിൽ ചേരുകയാണെങ്കിൽ കൃത്യമായി n ലൈൻ സെഗ്‌മെന്റുകൾ ഉണ്ടാകും അതിനാൽ n രേഖയുണ്ട് സെഗ്‌മെന്റുകൾ അടുത്തുള്ള പോയിന്റുകളിൽ ചേരുന്നു , അതിനാൽ നീല വര സെഗ്‌മെന്റിന്റെ എണ്ണം s അത് ഇപ്പോൾ n ആണ്, നമ്മൾ എല്ലാ പോയിന്റുകളും ജോയിൻ ചെയ്താൽ, നമ്മൾ എല്ലാ പോയിന്റുകളും ചേർത്താൽ , മൊത്തം ലൈൻ സെഗ്‌മെന്റുകളുടെ എണ്ണം ശരി, അപ്പോൾ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ n പോയിന്റുകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണക്കാക്കും, ഞാൻ ഓരോ രണ്ട് ജോടിയും എടുക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിനർത്ഥം nc രണ്ട്, കാരണം നിങ്ങൾ ചേരുകയാണെങ്കിൽ a യ്ക്കൊപ്പം b പിന്നെ a യുമായി ചേരുന്നതിന് തുല്യമാണ്, അതിനാൽ ഇത് രണ്ട് തവണ കണക്കാക്കുന്നു, അതിനാൽ ഇത് അടിസ്ഥാനപരമായി n-ൽ നിന്ന് എടുത്ത 2-ന്റെ ക്രമരഹിതമായ ക്രമീകരണങ്ങളുടെ എണ്ണമാണ്, അതിനാൽ മൊത്തം ലൈൻ സെഗ്‌മെന്റുകളുടെ എണ്ണം nc 2 ആയിരിക്കും, അത് n-ൽ നിന്ന് n മൈനസ് 1 ആയി 2. അതിനാൽ ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് തൊട്ടടുത്തുള്ളവ n ആണെന്നും മൊത്തം സംഖ്യ n ആണ് n മൈനസ് ഒന്ന് ബൈ രണ്ടാണെന്നും അതിനാൽ ശേഷിക്കുന്ന ലൈൻ സെഗ്‌മെന്റുകൾ എത്ര n മൈനസ് ആണ്, അത് n ലേക്ക് മൈനസ് ഒന്ന് ബൈ രണ്ട് മൈനസ് n ആണ്, അതിനാൽ ഞങ്ങൾ അത് എഴുതുന്നു. ചുവപ്പ് നിറമുള്ള രേഖാ സെഗ്‌മെന്റുകളുടെ എണ്ണം n-ൽ നിന്ന് n-ൽ നിന്ന് രണ്ട് മൈനസ് n-ൽ നിന്ന് n-ൽ നിന്ന് n-ൽ നിന്ന് മൈനസ് 1-2 മൈനസ് n എന്നത് n-ന് തുല്യമാണ്, കാരണം ചുവപ്പിന്റെയും നീലയുടെയും സംഖ്യ എന്ന് എഴുതിയിരിക്കുന്നു. സെഗ്‌മെന്റുകൾ തുല്യമാണ്, അതിനാൽ നമുക്ക് ഈ സമവാക്യം ഇവിടെ n-ലേക്ക് n മൈനസ് 1 ബൈ 2 മൈനസ് n എന്നത് n-ന് തുല്യമാണ്, അതിനാൽ തീർച്ചയായും നിങ്ങൾക്ക് ഇത് ലളിതമാക്കാം i t തുല്യമാണ് n ആക്കി n മൈനസ് ഒന്ന് എന്നത് നിങ്ങൾ ഈ വശത്തേക്ക് എടുക്കുന്നതിന് തുല്യമാണ്, അതിനാൽ ഇത് നാല് n ആയി മാറുന്നു, അതിനാൽ ഇതിനർത്ഥം n ചതുരം അഞ്ച് n ആണ്, അതിനാൽ n അഞ്ച് ന് തുല്യമായിരിക്കണം, അതായത് അഞ്ച് ah പോയിന്റുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഒരു വൃത്തത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവയാണ്, നമ്മൾ അടുത്തുള്ള പോയിന്റുകളെ നീലയും അയൽപക്കമില്ലാത്ത പോയിന്റുകളും ചുവപ്പ് നിറത്തിൽ ചേർത്താൽ, സംഖ്യ ഒന്നുതന്നെയാണെങ്കിൽ, സർക്കിളിൽ കൃത്യമായി അഞ്ച് ലംബങ്ങളോ അഞ്ച് പോയിന്റുകളോ ഉണ്ടായിരിക്കും, അതിനാൽ ഇത് ഇവിടെ ഒരു ലളിതമായ എണ്ണൽ പ്രശ്നമാണ്. nc two ah എന്ന കോമ്പിനേഷൻ ഉപയോഗിച്ചു, ഞാൻ മറ്റൊരു പ്രശ്നം പരിഹരിക്കട്ടെ, അത് je ചോദ്യപേപ്പറുകളിലൊന്നിൽ നിന്ന് വീണ്ടും ഒരു പ്രത്യേക രീതിയിൽ എണ്ണുന്നു, അതിനാൽ n 1 കുറവ് n 2 n 3 n n 4-നേക്കാൾ കുറവ് n 5-നേക്കാൾ കുറവ് പോസിറ്റീവ് പൂർണ്ണസംഖ്യകളായിരിക്കുക, അതായത് n 1 പ്ലസ് n 2 പ്ലസ് n 3 പ്ലസ് n 4 പ്ലസ് n 5 എന്നത് ഇരുപതിന് തുല്യമാണ്, അതിനാൽ അഞ്ച് പൂർണ്ണസംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നു, അങ്ങനെ അഞ്ച് പൂർണ്ണസംഖ്യകൾ അവയുടെ ആകെത്തുക ഇരുപതാണ് n two n three n four n five എത്ര വിധത്തിൽ n 1 n 2 n 3 n 4 n 5 തിരഞ്ഞെടുക്കാം , അതായത് t തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്നു ഈ മാനദണ്ഡം ഇപ്പോൾ നമുക്ക് മിനിമം മുതൽ ആരംഭിക്കാം, അതിനാൽ ഒന്ന് മുതൽ n ഒന്ന് n രണ്ട് വരെയുള്ള അസൈൻമെന്റ് രണ്ട് n മൂന്ന് തുല്യമാണ് മൂന്ന് , നാല് എന്നത് നാലിന് തുല്യം എന്ന് പരിഗണിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഞാൻ എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് നിങ്ങൾ നോക്കൂ, സാധ്യമായ ഏറ്റവും ചെറിയത് ഞാൻ തിരഞ്ഞെടുത്തു n one n two n three, n four മൂല്യങ്ങൾ അതിനാൽ ഇപ്പോൾ n അഞ്ച് ന്റെ ശേഷിക്കുന്ന ചോയ്‌സുകൾ ഇപ്പോൾ ah n ഒന്ന്, രണ്ട് n മൂന്ന്, നാല് എന്നിവയുടെ ആകെത്തുക പത്ത് ആണ്, ആകെ ഇരുപത് ആയതിനാൽ n അഞ്ച് പത്ത് ആയിരിക്കണം എന്നത് നിർബന്ധമാണ്. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ ഞങ്ങൾ കുറച്ച് വഴക്കം ഉണ്ടാക്കുന്നു, ഞങ്ങൾ മറ്റൊരു ഓപ്ഷൻ എടുക്കുന്നു ചെറുത് n ഒന്ന് ചെറുത് n രണ്ട് ചെറുത് n മൂന്ന് ഇപ്പോൾ n നാലിൽ ഞങ്ങൾ ഇതിനകം ഏറ്റവും ചെറിയ ഒന്ന് എടുത്തിട്ടുണ്ട്, അതിനാൽ ഇപ്പോൾ അടുത്തത് എന്താണ്, അതിനാൽ അടുത്തത് അഞ്ച് ആകാം അപ്പോൾ n അഞ്ച് ഒമ്പതായി മാറുന്നു, കാരണം നമ്മൾ ഇത് ഒന്നായി വർദ്ധിപ്പിച്ചു, അതിനാൽ ഇത് ഒന്ന് കുറയ്ക്കണം, ഇപ്പോൾ നമുക്ക് മറ്റൊരു ഓപ്ഷൻ എടുക്കാം, ഞങ്ങൾ ഇപ്പോഴും n ഒന്ന്, രണ്ട് n മൂന്ന് എന്നിവ

നിലനിർത്താം, ഏറ്റവും ചെറിയത് ആയി ഞാൻ വീണ്ടും n നാല് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഇത് ആറ് ആക്കുന്നു, അപ്പോൾ ഇത് എട്ട് ആയി മാറും , ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ചെറിയ n ഒന്ന് ഉപയോഗിച്ച് കാണാൻ കഴിയും n two n three ഇവയാണ് n നാല് n അഞ്ച് ന്റെ ഒരേയൊരു സാധ്യത, കാരണം അടുത്ത ഘട്ടത്തിൽ ഞാൻ n നാലിനെ ഏഴ് ആക്കുമ്പോൾ n അഞ്ച് കൂടി ഏഴായി മാറും , അങ്ങനെ n നാല് n അഞ്ച് എന്നതിനേക്കാൾ കുറവാണ് എന്ന ഈ വ്യവസ്ഥ ലംഘിക്കും. n one n two, n three എന്നിവയുടെ ഏറ്റവും ചെറിയ മൂല്യം ഇപ്പോൾ നമുക്ക് മൂന്ന് സാധ്യതകളുണ്ട്, നമുക്ക് ഏറ്റവും ചെറിയ n ഒന്ന്, രണ്ട് എന്നിവ എടുക്കാം, n മൂന്ന് ഉപയോഗിച്ച് ഞാൻ വഴക്കം എടുക്കുന്നു, അതിനാൽ ഏറ്റവും ചെറിയ n one n two ഒന്ന് രണ്ട്, തുടർന്ന് n മൂന്ന് എന്നതിന്റെ സ്ഥാനത്ത് n മൂന്ന് ഞാൻ നാലെണ്ണം എടുക്കുന്നു, അത് അടുത്തതാണ്, അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നമുക്ക് n നാലിന് അടുത്ത ഏറ്റവും ചെറിയത് എടുക്കാം, അത് അഞ്ച് ആണ്, അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നമ്മൾ എത്ര ആഹ് മൂല്യങ്ങൾ തീർന്നു, അത് പന്ത്രണ്ട് ആയതിനാൽ n അഞ്ച് എട്ട് മാത്രമേ ആകാൻ കഴിയൂ, അതാണ് ഇപ്പോൾ ഒരേ സാധ്യതകൾ ഒന്ന്, ഞാൻ n ഫോർ എന്നതിന് രണ്ടാമത്തെ മൂല്യം തിരഞ്ഞെടുത്താൽ, അത് ഒന്ന് രണ്ട് നാല്, ഈ അഞ്ച് ഞാൻ ആറ് ആക്കുന്നു, അത് അടുത്ത ഏറ്റവും ചെറുതാണ്, അപ്പോൾ എത്ര മൂല്യങ്ങൾ തീർന്നിരിക്കുന്നു, അതിനാൽ ഞങ്ങൾ ഏഴ് പ്ലസ് ആറ് പതിമൂന്ന് എടുത്തിട്ടുണ്ട്, അതിനാൽ n അഞ്ച് എന്നത് n ഉണ്ടാക്കാൻ ഏഴ് മാത്രമായിരിക്കും. ഒന്ന് പ്ലസ് n രണ്ട് പ്ലസ് n മൂന്ന് പ്ലസ് n നാല് പ്ലസ് n അഞ്ച് എന്നത് ഇരുപതിന് തുല്യമാണ് വീണ്ടും y n ഒന്ന്, n രണ്ട് എന്നിവ ഏറ്റവും ചെറുതായും n3 അടുത്ത ഏറ്റവും ചെറുതായും തിരഞ്ഞെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ, 3 ൽ നിന്ന് 4 മൂല്യത്തിലേക്ക് ഞങ്ങൾ എടുത്താൽ മറ്റ് സാധ്യതകളൊന്നും ഇല്ല, ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ഏറ്റവും ചെറിയ n എടുക്കാം. ഒന്ന്, രണ്ടാമത്തേത് ഏറ്റവും ചെറിയ n രണ്ട്, അതായത് രണ്ടിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഞാൻ അത് മൂന്ന് ആക്കുന്നു, ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ഏറ്റവും ചെറിയ n മൂന്ന് എടുക്കാം, അത് നാല് ചെറുത് n അഞ്ച്, അതായത് n നാല് അത് അഞ്ച്, അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് പതിമൂന്ന് ഉണ്ട്, അതിനാൽ അടുത്ത മൂല്യത്തിന് കഴിയും ഏഴു മാത്രമായിരിക്കുക, അടുത്തതിൽ ഇപ്പോൾ ഒരേയൊരു സാധ്യത ഞാൻ ഇത് ആറാക്കിയാൽ ഇതും ആറായി മാറും, അങ്ങനെ അത് n അഞ്ചിനേക്കാൾ നാലെണ്ണം ലംഘിക്കും, അങ്ങനെ ഒന്ന് മൂന്ന് കൊണ്ട് ഏറ്റവും ചെറിയ n ഒന്ന്, അടുത്തത് n രണ്ടിന്റെ ഏറ്റവും ചെറിയ മൂല്യം എനിക്ക് ഇപ്പോൾ ഒരു ഓപ്ഷൻ മാത്രമേയുള്ളൂ, നമുക്ക് അടുത്തത് എടുക്കാം, അതിനാൽ ആദ്യത്തേതിൽ n ഒന്ന് ഏറ്റവും ചെറുത് ആയ എല്ലാ ഓപ്ഷനുകളും ഇപ്പോൾ ഞങ്ങൾ തീർത്തു അടുത്തതിൽ ഞാൻ n ഒന്ന് n രണ്ട് n മൂന്ന് ഏറ്റവും ചെറിയതും നാലെണ്ണം അടുത്ത ചെറുത് മൂന്നാമത്തെ ക്രമീകരണത്തിലും ഇതുതന്നെയാണ് ah പിന്നെ ഞങ്ങൾ n one ഉം n two b two ah ഉം ഏറ്റവും ചെറുതാകാൻ എടുത്തു, n മൂന്ന് എന്നതിന് ഞാൻ അടുത്ത ചെറുത് എടുത്തു, അതിനാൽ നാല് മൂല്യം എടുത്തതിനാൽ വീണ്ടും മൂന്ന് ഉണ്ടെന്ന് നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും ഇപ്പോൾ സാധ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ കാരണം ഇവിടെ അവസാനത്തേതിൽ മാത്രം n1 മാത്രമാണ് ഏറ്റവും ചെറുത്, മറ്റുള്ളവയെല്ലാം ഏറ്റവും ചെറിയതിനേക്കാൾ അൽപ്പം വലുതാണ്, അതിനാൽ അടുത്ത ഓപ്ഷൻ n ഒന്നിന്റെ രണ്ടാമത്തെ മൂല്യത്തിലേക്ക് പോകണം, അതിനാൽ n ഒന്നിന്റെ രണ്ടാമത്തെ മൂല്യത്തിലേക്ക് പോകണം . രണ്ട് തുടർന്ന് നമ്മൾ n two n three, four, n five എന്നിവയുടെ മൂല്യങ്ങളായി മൂന്ന് നാല് അഞ്ച്, ആറ് എന്നിവ എടുക്കുന്നു, ഈ തുക നേരിട്ട് ഇരുപതിന് തുല്യമാണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കാണാൻ കഴിയും, അതിനാൽ ഇപ്പോൾ മറ്റൊരു സംഖ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സാധ്യതയില്ല, അതായത് i. n രണ്ട് n മൂന്ന്, നാല്, അഞ്ച് എന്നിവയിൽ ഒന്നിനെ ഇതല്ലാതെ മറ്റൊരു തിരഞ്ഞെടുപ്പാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയില്ല, അതിനാൽ n ഒന്ന് കുറയുന്ന തരത്തിൽ n one n two n three n four, n five എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള എല്ലാ സാധ്യതകളും ഇത് തീർത്തും ഇല്ലാതാക്കുകയാണ്. n രണ്ടിനേക്കാൾ കുറവാണ് n മൂന്ന്, n നാലിനേക്കാൾ കുറവാണ് le n അഞ്ചിനേക്കാൾ ss , എല്ലാ പൂർണ്ണസംഖ്യകളുടെയും ആകെത്തുക ഇരുപതിന് തുല്യമാണ്, അതിനാൽ മൊത്തം ഏഴ് സേവിംഗ് ക്രമീകരണങ്ങൾക്ക് തുല്യമായ ആകെ വഴികൾ ഞങ്ങളുടെ പക്കലുണ്ട്, അതിനാൽ ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യം യഥാർത്ഥത്തിൽ നമുക്ക് പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താം എന്ന് പറയാം പൂർണ്ണസംഖ്യകളിലെ പരിഹാരങ്ങളെ സാധാരണയായി സംഖ്യാ സിദ്ധാന്തം എന്ന് വിളിക്കുന്ന പാർട്ടീഷൻ പ്രശ്നങ്ങൾ ഡയോഫൗണ്ടൈൻ സമവാക്യങ്ങൾ മുതലായവയാണ്, അതിനാൽ അടിസ്ഥാനപരമായി ഇവിടെയും എണ്ണൽ ആവശ്യമാണ് ചിലപ്പോൾ പെർമ്യൂട്ടേഷൻ കോമ്പിനേഷൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു, ചിലപ്പോൾ നേരിട്ടുള്ള എണ്ണൽ ആവശ്യമാണ്, സമാനമായ സ്വഭാവമുള്ള ഒന്നോ രണ്ടോ പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടി നൽകാം . xyz പൂർണ്ണസംഖ്യകളായിരിക്കട്ടെ , ഏകതാനമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ മൂന്ന് x മൈനസ് y മൈനസ് z പൂജ്യത്തിന് തുല്യമാണ് മൈനസ് മൂന്ന് x പ്ലസ് z എന്നത് പൂജ്യത്തിന് തുല്യമാണ് മൈനസ് മൂന്ന് x പ്ലസ് രണ്ട് i പ്ലസ് z പൂജ്യത്തിന് തുല്യമാണ് x ചതുരത്തിലുള്ള അത്തരം പോയിന്റുകളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുക പ്ലസ് y സ്ക്വയർ പ്ലസ് z സ്ക്വയർ നൂറ് ആഹ് എന്നതിനേക്കാൾ കുറവോ തുല്യമോ ആണ്, അതിനാൽ നമുക്ക് ഈ സമവാക്യ സംഖ്യ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒന്ന്, രണ്ട് എന്ന് പറയുക, ഞാൻ ഇവ രണ്ടും ചേർക്കുകയും ചെയ്താൽ y എന്നത് പൂജ്യത്തിന് തുല്യമാണ് എന്ന് നമുക്ക് നിരീക്ഷിക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ ഞാൻ ah രണ്ടാമത്തേതും മൂന്നാമത്തേതും എടുത്ത് ഞാൻ കുറച്ചാൽ എനിക്ക് y എന്നത് പൂജ്യത്തിന് തുല്യമാണ്, അതിനാൽ ഉടൻ തന്നെ y എന്നത് പൂജ്യമാണെന്ന് വ്യക്തമാകും, അതിനാൽ ഇവിടെ y പൂജ്യമാണ്, നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ y എന്നത് പൂജ്യത്തിന് തുല്യമാണ്, അപ്പോൾ നമുക്ക് z എന്നത് പൂജ്യത്തിന് തുല്യമാണ്. മൂന്ന് x അതിനാൽ , x, z എന്നിവയുടെ എല്ലാ മൂല്യങ്ങളും അനുവദിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് പൊതുവായി അനന്തമായ നിരവധി പരിഹാരങ്ങളുണ്ട്, എന്നാൽ ഇവിടെ നമുക്ക് അവ പൂർണ്ണസംഖ്യകളാണെന്നും ചതുരങ്ങളുടെ ആകെത്തുക നൂറിൽ കുറവോ തുല്യമോ ആയിരിക്കണം എന്ന നിബന്ധനയുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഇവിടെ y എന്നത് പൂജ്യത്തിന് തുല്യമായതിനാൽ നിങ്ങൾക്ക് x ചതുരവും z ചതുരവും നൂറിൽ കുറവോ തുല്യമോ ആണ് എന്ന നിബന്ധന മാത്രമേ ഉള്ളൂ, അതിനാൽ ഇവിടെ ജോഡികൾ എന്തൊക്കെയാണ്, നിങ്ങൾക്ക് z മൂന്ന് മടങ്ങ് x ആണ്, അതിനാൽ xyz-ന് സാധ്യമായ ജോഡികൾ മാത്രം xyz-ന്

അടിസ്ഥാനപരമായി ജോഡികളല്ല, ആഹ് മൂന്ന് ട്യൂപ്പിൾസ് അവ വളരെ വ്യക്തമായും പൂജ്യം പൂജ്യം ഒരു പരിഹാരമാണ്, അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് x എന്നത് ഒന്നിന് തുല്യമാണ്, അതിനാൽ z മൂന്നായി മാറും, നിങ്ങൾ എടുക്കുന്ന ഏത് മൂല്യവും അതിന്റെ നെഗറ്റീവും മൈനസ് ഒന്ന് എടുക്കാം പൂജ്യം മൈനസ് മൂന്ന് എന്നതും പരിഹാരങ്ങളിൽ ഒന്നായിരിക്കും, അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് രണ്ട് പൂജ്യം si നൽകാം x അതുകൊണ്ട് മൈനസ് രണ്ട് പൂജ്യം മൈനസ് ആറ് , മൂന്ന് പൂജ്യം ഒമ്പത്, അതിനാൽ മൈനസ് മൂന്ന് പൂജ്യം മൈനസ് ഒമ്പത് ആഹ് നമുക്ക് നോക്കാം ഇവിടെ അവസാനത്തെ ഒന്നിനൊപ്പം ചതുരങ്ങളുടെ ആകെത്തുക, അത് മൂന്ന് ചതുരമായി മാറുന്നു ഒമ്പത് ചതുരം ഒമ്പത് ചതുരം എൺപത് ഒന്ന്, അതിനാൽ ഇത് തൊണ്ണൂറ് ആണ് ഞാൻ നാലെണ്ണം എടുത്താൽ അടുത്തത് നാല് പൂജ്യം പന്ത്രണ്ട് ഇപ്പോൾ പന്ത്രണ്ട് ചതുരം നൂറ്റി നാല്പത്തിനാലായി മാറുന്നു, അത് ഈ അവസ്ഥയെ ലംഘിക്കും x ചതുരവും y ചതുരവും നൂറിൽ കുറവോ തുല്യമോ ആയതിനാൽ ഇവ മാത്രമാണ് സാധ്യമായ പരിഹാരങ്ങൾ അതിനാൽ ആകെ പരിഹാരങ്ങളുടെ എണ്ണം പൂർണ്ണസംഖ്യ പരിഹാരങ്ങൾ ഏഴ് ആണ്, അതിനാൽ പാർട്ടീഷൻ പ്രശ്നങ്ങൾ പൂർണ്ണസംഖ്യകളിലെ ah പരിഹാരങ്ങൾ ഡയഫ്രം സമയ സമവാക്യങ്ങളും അടിസ്ഥാനപരമായി കോമ്പിനേറ്ററിക്സിലെ പ്രശ്നങ്ങളാണ് ആഹ് നമുക്ക് മറ്റൊരു പ്രശ്നം എടുക്കാം , ഇത് ഒരു പെർമ്യൂട്ടേഷൻ പ്രശ്നമാണ്, ഇത് വീണ്ടും ഒന്നിൽ നിന്നാണ്. ചോദ്യപേപ്പറുകൾ മൂന്ന് ആൺകുട്ടികളും രണ്ട് പെൺകുട്ടികളും ക്യൂവിൽ നിൽക്കുന്നത് എത്ര വിധത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം , അങ്ങനെ ഓരോ പെൺകുട്ടിയുടെയും മുന്നിലുള്ള വയറുകളുടെ എണ്ണം അവളുടെ മുന്നിലുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ കുറഞ്ഞത് ഒന്ന് കൂടുതലാണ് ഓ, ഇവിടെ ആൺകുട്ടികളെയും പെൺകുട്ടികളെയും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും, അതിനാൽ അവർക്ക് കുറച്ച് ഐഡന്റിഫിക്കേഷൻ നൽകാം, അതിനാൽ വയറുകൾ ബി 1 ബി 2 ബി 3 ആയിരിക്കട്ടെ , പെൺകുട്ടികൾക്ക് ജി വൺ, ജി ടു എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് പെൺകുട്ടികൾ ഉണ്ട്, അതിനാൽ അടിസ്ഥാനപരമായി ഞങ്ങൾ അവരെ aq ൽ സ്ഥാപിക്കണം, അതിനർത്ഥം അവർ ഇവിടെ ഒരു സീക്വൻസിലാണ് നിൽക്കുന്നത് ഇപ്പോൾ ഈ അവസ്ഥയെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്ന ഇവിടെയുള്ള പ്ലെയ്സ്മെന്റുകൾ നോക്കാം, നമുക്ക് ഇനിപ്പറയുന്ന ആഹ് പിന്തുടരാം, അതിനാൽ നമുക്ക് വ്യവസ്ഥയുടെ ട്രാക്ക് സൂക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്, അതിനാൽ ഇത് നോക്കാം, ഞാൻ g one g two b one b two എന്ന് കരുതുന്നു. ബി ത്രീ അതായത് ആദ്യം രണ്ട് പെൺകുട്ടികൾ നിൽക്കുന്നു, പിന്നെ മൂന്ന് ആൺകുട്ടികൾ നിൽക്കുന്നു, അതിനാൽ നമുക്ക് ഒന്ന് മുന്നിൽ നോക്കാം നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പെൺകുട്ടിയും മൂന്ന് ആൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്, അതിനാൽ എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും മുന്നിലുള്ള ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞത് ഒന്ന് കൂടുതലാണ് അവൾക്ക് മുന്നിലുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം ജി ഒന്നിന് മുന്നിലാണ്, നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പെൺകുട്ടിയും മൂന്ന് ആൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്, അതിനാൽ മൂന്ന് പേരെങ്കിലും ഒന്നിൽ കൂടുതലാണ്, കാരണം മൂന്ന് എന്നത് ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ആണ്. മൂന്ന് ആണ്, അതിനാൽ വീണ്ടും ഈ വ്യവസ്ഥ തൃപ്തികരമാണ്, അതിനാൽ അടിസ്ഥാനപരമായി w ഞങ്ങൾ പറയുന്നത് ആദ്യം രണ്ട് പെൺകുട്ടികളെയും പിന്നീട് മൂന്ന് ആൺകുട്ടികളെയും ഇതുപോലെ എത്ര ക്രമീകരണങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നാണ്, അതിനാൽ ഈ രണ്ട് പെൺകുട്ടികളെയും രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ രീതിയിൽ പെർമ്യൂട്ടുചെയ്യാം, ഈ മൂന്ന് ആൺകുട്ടികളെ മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ രീതിയിൽ പെർമ്യൂട്ടുചെയ്യാം, അതിനാൽ രണ്ട് പേരെ പെർമ്യൂട്ട് ചെയ്യാം പെൺകുട്ടികൾ രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ വിധത്തിലും മൂന്ന് വയറുകൾ മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ രീതിയിലുമാണ് , അതിനാൽ അത്തരം ക്രമീകരണങ്ങളുടെ ആകെ എണ്ണം ah 2 ഫാക്ടോറിയൽ ആയി 3 ഫാക്ടോറിയൽ ആണ്, ഞങ്ങൾ ഗുണന തത്വം പ്രയോഗിച്ചു, അതിനാൽ ഇത് ആറ് മുതൽ രണ്ട്, പന്ത്രണ്ട് ആണ്, ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് മറ്റൊരു ക്രമീകരണം നോക്കാം അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഇത് രണ്ടാമത്തെ ഏർപ്പാടിലെ ഒരു ഏർപ്പാടാണ്, നമുക്ക് ആദ്യം ഒരു പെൺകുട്ടിയും പിന്നെ ഒരു ആൺകുട്ടിയും പിന്നെ ഒരു പെൺകുട്ടിയും പിന്നെ രണ്ട് ആൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്, അതിനാൽ നമുക്ക് ഇത് g1 ന് മുമ്പായി നോക്കാം നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പെൺകുട്ടിയും മൂന്ന് ആൺകുട്ടികളും ഉണ്ട് അതിനാൽ നമ്പർ എല്ലാ പെൺകുട്ടികളേക്കാളും മുന്നിലുള്ള ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഞാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്ന പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ കുറഞ്ഞത് ഒന്ന് കൂടുതലാണ് ആൺകുട്ടികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും t, അതിനാൽ പെൺകുട്ടികൾക്കിടയിൽ നിങ്ങൾക്ക് ക്രമമാറ്റം നടത്താം, അതായത് നിങ്ങൾക്ക് ഇവിടെ g ടു, ഇവിടെ g ഒന്ന് , b one b two b three എന്നിവയും മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ രീതിയിൽ ക്രമപ്പെടുത്താം, അതിനാൽ വീണ്ടും ആൺകുട്ടികളെ മൂന്നായി ക്രമപ്പെടുത്താം ഫാക്ടോറിയൽ വഴികളും പെൺകുട്ടികളും രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ രീതികളിൽ ക്രമപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്, അതിനാൽ ആകെ ക്രമപ്പെടുത്തലുകളുടെയോ ക്രമീകരണങ്ങളുടെയോ ആകെ എണ്ണം മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ ആയ രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ അതായത് പന്ത്രണ്ട് ആണ്, അതിനാൽ ഞങ്ങൾ എന്താണ് ചെയ്തത് എന്ന് ഞങ്ങൾ കണക്കാക്കി, അതിൽ രണ്ട് പെൺകുട്ടികൾ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തും മൂന്ന് ഞങ്ങൾ എടുത്ത അടുത്ത മൂന്ന് സ്ഥാനങ്ങൾ ആൺകുട്ടികൾ കൈവശപ്പെടുത്തുന്നു, അതിൽ ആഹ് അവിടെ ഒരു പെൺകുട്ടിയും ഒരു ആൺകുട്ടിയും തുടർന്ന് ഒരു പെൺകുട്ടിയും തുടർന്ന് രണ്ട് ആൺകുട്ടികളും ഉള്ള രണ്ടാമത്തെ ഓപ്ഷൻ നമുക്ക് ആദ്യം ഒരു പെൺകുട്ടിയെ ലഭിക്കാനുള്ള മൂന്നാമത്തെ സാധ്യത നോക്കാം , തുടർന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ആൺകുട്ടിയുണ്ടാകാം, പിന്നെ നിങ്ങൾക്ക് മറ്റൊരു ആൺകുട്ടിയെ ജനിപ്പിക്കാം, പിന്നെ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പെൺകുട്ടിയാകാം , പിന്നെ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ആൺകുട്ടിയെ ജനിപ്പിക്കാം, ആഹ് വീണ്ടും ഒരു ആൺകുട്ടിയെ ജനിക്കാം, നമുക്ക് ഇത് നോക്കാം ഈ പെൺകുട്ടിക്ക് മുന്നിൽ ഒരു ആൺകുട്ടിയുണ്ട്, അതിന് മുന്നിൽ ഒരു പെൺകുട്ടിയും ഇല്ല അതിനാൽ ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞത് ഒന്ന് കൂടുതലാണ് അതിൽ മുന്നിലുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം തൃപ്തമാണ്, ജി ഒന്നിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ അവസ്ഥ തീർച്ചയായും തൃപ്തികരമാണ്, കാരണം ഒരു പെൺകുട്ടി മാത്രമേ മുന്നിലുള്ളൂ, മൂന്ന് ആൺകുട്ടികളും മുന്നിലാണ്, വീണ്ടും നിങ്ങൾക്ക് മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ ഉണ്ട്, അത് പന്ത്രണ്ട് ക്രമീകരണങ്ങൾ ആഹ് മറ്റൊരു സാധ്യത നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകാം, നിങ്ങൾക്ക് ആദ്യം ഒരു ആൺകുട്ടിയുണ്ടാകാം , പിന്നെ രണ്ട് പെൺകുട്ടികൾ, പിന്നെ

രണ്ട് ആൺകുട്ടികൾ, ആദ്യത്തെ പെൺകുട്ടിക്ക് മുന്നിലുള്ള അവസ്ഥ നോക്കാം , രണ്ടാമത്തെ പെൺകുട്ടിക്ക് മുന്നിൽ ഒരു പെൺകുട്ടിയും രണ്ട് ആൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്, രണ്ട് ആൺകുട്ടികളുണ്ട്, ഇല്ല പെൺകുട്ടികൾ വീണ്ടും ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും മുന്നിലുള്ള ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം അവളുടെ മുന്നിലുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ കുറഞ്ഞത് ഒന്ന് കൂടുതലാണെന്ന വ്യവസ്ഥ തൃപ്തികരമാണ്, ഇവിടെയുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെയും ആൺകുട്ടികളുടെയും ക്രമമാറ്റം കാരണം നിങ്ങൾക്ക് മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയലും രണ്ട് രണ്ട് ഫാക്ടോറിയലും ലഭിക്കും അത് പന്ത്രണ്ട് ക്രമീകരണങ്ങളാണ് , അതിൽ ആദ്യം നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ആൺകുട്ടിയും രണ്ട് പെൺകുട്ടികളുമാണ് ഉള്ളത്, അടുത്തത് രണ്ട് ആൺകുട്ടികളാണ്, എന്തുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പെൺകുട്ടിയുണ്ട്, പിന്നെ ഒരു ആൺകുട്ടിയുണ്ട്, ഒരു പെൺകുട്ടിയുണ്ട്, പിന്നെ ഒരു പെൺകുട്ടിയുണ്ട്, പിന്നെ ഒരു ആൺകുട്ടി വീണ്ടും, ജി രണ്ടിന് മുമ്പുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്ക് ആഹ് ജിയെക്കാൾ ഒരു വൈ മുന്നിലുണ്ട്, നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പെൺകുട്ടിയും രണ്ട് ആൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്, അതിനാൽ വീണ്ടും വ്യവസ്ഥകൾ തൃപ്തികരമാണ്, ഇവയെ മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയലായി രണ്ട് ഫാക്ടോറിയലായി മാറ്റാം, അതായത് പന്ത്രണ്ട് അത്തരം ക്രമീകരണങ്ങൾ അങ്ങനെയെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ ക്രമീകരണങ്ങളുടെ ആകെ എണ്ണം നോക്കുകയാണെങ്കിൽ , അത്തരം ക്രമീകരണങ്ങളുടെ ആകെ എണ്ണം അറുപത് ആണ്, അതിനാൽ ഞങ്ങൾ ഇവിടെ സങ്കലന തത്വവും ഗുണന തത്വവും ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്, കൂടാതെ മൂന്ന് ആൺകുട്ടികളുടെ ക്രമീകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഒപ്പം ഒരു പ്രത്യേക രീതിയിൽ രണ്ട് പെൺകുട്ടികൾ ആഹ്, നമുക്ക് ഒരു പ്രത്യേക വാക്ക് പരിഗണിക്കാം ok, endeanoel എല്ലാം ശരിയാണ്, നിങ്ങൾ ഇവിടെ ഒമ്പത് അക്ഷരങ്ങൾ കണക്കാക്കിയാൽ, ആദ്യം ഞങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു , ഈ വാക്കിന്റെ എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും കണക്കിലെടുത്ത് ഇവിടെ എത്ര പദങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താമെന്ന് ഞങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. ഇവിടെ മൊത്തം സംഖ്യ ഒമ്പത് ആണെന്ന് നിങ്ങൾ കാണുകയാണെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്ക് ഒമ്പത് അക്ഷരങ്ങളുണ്ട്, അതിൽ നിങ്ങൾ ee നോക്കുകയാണെങ്കിൽ മൂന്ന് തവണ ആവർത്തിക്കുന്നു, നിങ്ങൾ n നോക്കുകയാണെങ്കിൽ n രണ്ട് തവണ ആവർത്തിക്കുന്നു, തുടർന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഒരു d one ah a ആണ് അവിടെയും പിന്നെ നിങ്ങൾക്ക് o ഉം നിങ്ങൾക്ക് l ഉം ഉണ്ട്, അതിനാൽ നിങ്ങൾ എത്ര ക്രമപ്പെടുത്തലുകളുണ്ടെന്ന് നോക്കിയാൽ മൊത്തം ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒമ്പത് ആണ്, അതിനാൽ നിങ്ങൾക്ക് മൂന്ന് കാര്യങ്ങൾ സമാനവും രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ സമാനവുമാണ് എങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഒമ്പത് ഫാക്ടോറിയൽ ഹരിക്കും മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ രണ്ട് ഫാക്ടോറിയലായി തീർച്ചയായും ഒരാൾക്ക് ഇത് ലളിതമാക്കാം അഹ് മൊത്തം മുപ്പതിനായിരത്തി ഇരുന്നൂറ്റി നാൽപത് ക്രമീകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകും ആഹ് ഇപ്പോൾ സെഗ്മെന്റ് ഒരു പ്രത്യേക സെഗ്മെന്റിനെ പറയുമ്പോൾ ഒരു പ്രത്യേക വാക്ക് അവിടെ ഉണ്ടെന്നും ഡീ ഇപ്പോൾ പുറത്തുവരുന്നുവെന്നും കരുതുക ഈ ഒമ്പത് അക്ഷരങ്ങളിൽ, ഈ അഞ്ച് അക്ഷരങ്ങൾ നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ, അവശ്യമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടേണ്ട വസ്തുക്കളുടെ ആകെ എണ്ണം നാലെണ്ണം കൂടി ഒന്നിച്ച് അഞ്ച് മാത്രമായിരിക്കും, കാരണം ഇവ ഒരുമിച്ച് പ്രത്യക്ഷപ്പെടണം, അതിനാൽ ഓ ഇവിടെ വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണം അഞ്ച് ആണ്, അത് അവസാനമാണ് തുടർന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ശേഷിക്കുന്ന ഒന്ന് ഇ ആഹ് വൺ ഒ വൺ എൽ, ഒന്ന് ആഹ് എൻ എന്നിവയുണ്ട്, അതിനാൽ ക്രമീകരണങ്ങളുടെ എണ്ണം അഞ്ച് ഫാക്ടോറിയലാണ്, അതായത് നൂറ്റി ഇരുപത് . വാക്കുകളുടെ എണ്ണം ആരംഭിക്കുകയും അവസാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു e എന്ന അക്ഷരത്തിൽ അത്തരം എത്ര അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ടാകും, അതിനാൽ ആദ്യത്തേതും അവസാനത്തേതും ശരിയാക്കിയാൽ നമുക്ക് ഏഴും അവശേഷിക്കുന്നു , അതിൽ n രണ്ട് തവണ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു, അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ഏഴ് അക്ഷരങ്ങൾ അവശേഷിക്കുന്നു , അതിൽ n രണ്ട് പ്രാവശ്യം സംഭവിക്കുന്നു, അതിനാൽ ക്രമീകരണങ്ങളുടെ എണ്ണം രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ രണ്ടായിരത്തി അഞ്ഞൂറ്റി ഇരുപത്തഞ്ചായി മാറും . ഇതിൽ മൂന്ന് മൂന്ന് ഇ ശരിയും ആകെ ഒറ്റയടി സ്ഥാനങ്ങളും ഉണ്ട്, അവ ഒന്ന് മൂന്ന് അഞ്ച് ഏഴ്, ഒമ്പത് എന്നിങ്ങനെ അഞ്ച് സ്ഥലങ്ങളിൽ ao, മൂന്ന് e കൾ, അതിനാൽ ഇവയും ഇപ്പോൾ അഞ്ച് ആണ്, അവ അഞ്ച് ഫാക്ടോറിയലിനെ മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ എത്ര വിധത്തിൽ സ്ഥാപിക്കാം ഇപ്പോൾ ശേഷിക്കുന്ന നാല് സ്ഥാനങ്ങളിൽ ld ഉം രണ്ട് n കളും ഇവയും നാലാണ് നാല് ഫാക്ടോറിയലിൽ രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ വിധത്തിൽ ഹരിച്ചാൽ 5 ഫാക്ടോറിയലിന് തുല്യമായ അത്തരം പദങ്ങളുടെ ആകെ എണ്ണം നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ട്, അത് മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ കൊണ്ട് നാല് fa ആയി ഹരിക്കുന്നു ctorial എന്നത് ഇരുനൂറ്റി നാൽപ്പത് എന്ന രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ കൊണ്ട് ഹരിക്കുക, അതായത് ഇരുനൂറ്റി നാൽപ്പത് വാക്കുകൾ ഉണ്ട്, അതിൽ a aeo എന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റയടി സ്ഥാനങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടും ah നമുക്ക് അതിന്റെ മറ്റൊരു വ്യതിയാനം നോക്കാം, അതിൽ dl എന്ന അക്ഷരങ്ങളൊന്നും ഇല്ലാത്ത ക്രമമാറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം n അവസാനത്തെ അഞ്ച് സ്ഥാനങ്ങളിൽ സംഭവിക്കുന്നു, അതിനാൽ dl ഉം രണ്ട് ns ഉം ആദ്യ നാല് സ്ഥലങ്ങളിൽ ദൃശ്യമാകണം, അത് ഇപ്പോൾ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന വഴികളുടെ എണ്ണം നാല് ഫാക്ടോറിയൽ ആയിരിക്കും , ഇവിടെ രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശേഷിക്കുന്ന ao, മൂന്ന് e എന്നിവ അവസാന അഞ്ച് സ്ഥാനങ്ങളിൽ അഞ്ച് സ്ഥാനങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കാം . ഫാക്ടോറിയൽ മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ആകെ സംഖ്യ വീണ്ടും നാല് ഫാക്ടോറിയൽ ആയി രണ്ട് ഫാക്ടോറിയൽ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ അഞ്ച് ഫാക്ടോറിയൽ മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഇരുനൂറ്റി നാൽപ്പതിന് തുല്യമാണ് . അവസാനം അവ ആദ്യ നാല് സ്ഥാനങ്ങളിൽ സംഭവിക്കുന്നു, ബാക്കിയുള്ളത് അവസാന അഞ്ച് സ്ഥാനങ്ങളിൽ സംഭവിക്കുന്നത് വീണ്ടും ഇരുന്നൂറ്റി നാൽപ്പത് ആഹ് ജോയിന്റ് എൻട്രൻസ് എക്സായിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട മറ്റൊരു പ്രശ്നം നമുക്ക് എടുക്കാം അഞ്ച് വയറുകളും അഞ്ച് പെൺകുട്ടികളും ഒരു ക്യൂവിൽ എത്ര വിധത്തിൽ നിൽക്കാം എന്ന ചോദ്യപേപ്പറുകളിൽ ഒന്നിൽ നിന്നുള്ളതാണ് ഇത്, അങ്ങനെ എല്ലാ പെൺകുട്ടികളും തുടർച്ചയായി നിൽക്കും , കൃത്യമായി നാല് പെൺകുട്ടികൾ തുടർച്ചയായി നിൽക്കുന്നു , അതിനാൽ ഇപ്പോൾ അഞ്ച് വയറുകളിൽ അവർക്ക് ആകാം എവിടെയും എന്നാൽ അഞ്ച് പെൺകുട്ടികളും ഒരുമിച്ചാണെങ്കിൽ അവരെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കാം,

അതിനാൽ മൊത്തം വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണം അഞ്ച് പ്ലസ് ഒന്ന് ആറ് ആകാം, അതിനാൽ അവയെ ആറ് ഫാക്ടോറിയൽ വഴികളിൽ സ്ഥാപിക്കാം, എന്നിരുന്നാലും ഈ അഞ്ച് പെൺകുട്ടികൾക്ക് അവർക്കിടയിൽ മാറാം. ഇത് അഞ്ച് ഫാക്ടോറിയൽ ആയി മാറും, അതിനാൽ എല്ലാ പെൺകുട്ടികളും തുടർച്ചയായി നിൽക്കുകയാണെങ്കിൽ അവരെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കാം , അങ്ങനെ അഞ്ച് വയറുകളുടെയും ഒരു യൂണിറ്റിന്റെയും ആകെ ക്രമപ്പെടുത്തലുകളുടെ എണ്ണം ആറ് ഫാക്ടോറിയൽ ആണ്, എന്നിരുന്നാലും അഞ്ച് പെൺകുട്ടികളെ അഞ്ച് ഫാക്ടോറിയൽ രീതികളിൽ പെർമ്യൂട്ടുചെയ്യാം അതിനാൽ അത്തരം മൊത്തം എണ്ണം ആറ് ഫാക്ടോറിയൽ ആയി അഞ്ച് ഫാക്ടോറിയൽ ആകും, തീർച്ചയായും അത് ഒരു വലിയ സംഖ്യയാണ് എൺപത്തിയാറായിരത്തി നാനൂറ് , ഈ അഞ്ചിൽ കൃത്യം നാല് പെൺകുട്ടികൾ ഒരുമിച്ചാണെന്നും ഒരാൾ ആണെന്നും ഞാൻ കരുതുന്നു. പെൺകുട്ടി വേറെവിടെയോ ഉണ്ട് അതായത് ഇതേ ക്രമത്തിൽ അല്ല ഇത് എത്ര വിധത്തിൽ ചെയ്യാം എന്ന് നോക്കാം നാല് പെൺകുട്ടികൾ ഒരുമിച്ചാൽ ഒറ്റ യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കാം ആഹ് തുടർച്ചയായി നിൽക്കുന്ന നാല് പെൺകുട്ടികളെ ചികിത്സിക്കാം ഒരു യൂണിറ്റ് എന്ന നിലയിൽ ശരി ആഹ് , അഞ്ച് ആൺകുട്ടികൾക്കും ഈ നാല് പെൺകുട്ടികൾക്കും ആറ് ഫാക്ടോറിയൽ വഴികളിൽ നിൽക്കാം , ഈ നാല് പെൺകുട്ടികളെയും നാല് ഫാക്ടോറിയൽ വഴികളിലൂടെ ക്രമപ്പെടുത്താം, കൂടാതെ ഈ നാല് പെൺകുട്ടികളെ നാല് ഫാക്ടോറിയൽ രീതിയിൽ ക്രമപ്പെടുത്താം എന്നതാണ് മറ്റൊരു കാര്യം. ഞങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തത് നാല് പെൺകുട്ടികളെ ഒരുമിച്ച് നിൽക്കുകയും ഒരു പെൺകുട്ടി വെവ്വേറെയാണ് , അത് അഞ്ച് സി ഒന്നിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാം അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് അഞ്ച് സി നാല് തരത്തിൽ പറയാം ആഹ് വെവ്വേറെ നിൽക്കുന്ന പെൺകുട്ടിയെ അഞ്ച് പെൺകുട്ടികളിൽ നിന്ന് അഞ്ച് സി വൺ രീതിയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാം അതിനാൽ നമുക്ക് ഇപ്പോൾ ക്രമീകരണങ്ങൾ നോക്കാം ഓ, നിങ്ങൾക്ക് ഒന്ന് രണ്ട് മൂന്ന് നാല് അഞ്ച്, ആറ് ആഹ്, അതായത് നാല് പെൺകുട്ടികളെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കുകയും അഞ്ച് വയറുകൾ ആറ് ഫാക്ടോറിയൽ രീതിയിൽ അവർ നിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു, തുടർന്ന് മറ്റ് എണ്ണലും ഉണ്ട് അതിനാൽ എന്നെ അനുവദിക്കൂ അവ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് പറയുക ഇവിടെ ഉദാഹരണത്തിന്, ഇത് ഈ നാല് പെൺകുട്ടികളായിരിക്കാം , ഇത് അടുത്ത അഞ്ച് വയറുകളായിരിക്കാം അല്ലെങ്കിൽ ഇത് നാല് പെൺകുട്ടികളായിരിക്കാം, ഇത് അഞ്ച് ആൺകുട്ടികളായിരിക്കാം അല്ലെങ്കിൽ ഇത് നാല് പെൺകുട്ടികളായിരിക്കാം, ഇത് അഞ്ച് വയറുകളായിരിക്കാം അല്ലെങ്കിൽ ഇത് നാല് ആകാം പെൺകുട്ടികൾ, ഇവർ അഞ്ച് ആൺകുട്ടികളാകാം, ഇപ്പോൾ അവശേഷിക്കുന്ന ഈ ഒരു പെൺകുട്ടി ഇവിടെ ഇവിടെ ഇവിടെ ഇവിടെ അല്ലെങ്കിൽ ഇവിടെ നിൽക്കാം, ആകെ ഏഴ് സാധ്യതകളുണ്ട്, എന്നിരുന്നാലും കൃത്യം നാല് പെൺകുട്ടികൾ തുടർച്ചയായി നിൽക്കണം എന്ന നിബന്ധന നമുക്കുണ്ട് . നാല് പെൺകുട്ടികൾ അപ്പോൾ ബാക്കിയുള്ള പെൺകുട്ടി ഇവിടെ ഉണ്ടാകില്ല അല്ലെങ്കിൽ ഇവിടെ ആകാൻ കഴിയില്ല , അതിനർത്ഥം ആ പെൺകുട്ടിക്ക് ഇരുവശത്തും നിൽക്കാൻ കഴിയാത്തവിധം ആ നാല് ഗോളുകൾ സംഭവിക്കുന്നിടത്തെല്ലാം സമാനമായി അഞ്ചിടത്ത് വയ്ക്കണം, അതിനാൽ അഞ്ച് സാധ്യതകൾ മാത്രമേ സ്ഥാപിക്കാനുള്ളൂ. ഇവിടെ അവസാനത്തെ പെൺകുട്ടി , അവസാനത്തെ പെൺകുട്ടിയെ അഞ്ച് തരത്തിൽ സ്ഥാപിക്കാം, കാരണം ഇത് മുമ്പത്തെ നാല് പെൺകുട്ടികളോട് ചേർന്ന് വയ്ക്കാൻ കഴിയില്ല, അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നമ്മൾ ഗുണന തത്വം പ്രയോഗിച്ചാൽ , മൊത്തം ക്രമീകരണങ്ങളുടെ എണ്ണം 6 ഫാക്ടോറിയൽ ആയി 4 ഫാക്ടോറിയൽ ആക്കി 5 സി 1 ആയി അഞ്ച് ആയി, അതിനാൽ തീർച്ചയായും ഒരാൾക്ക് ഇത് വിലയിരുത്താം, ഇത് യഥാർത്ഥത്തിൽ നാല് ലക്ഷത്തി മുപ്പത്തി രണ്ടായിരം ആണ് എന്ന് നിങ്ങൾ ഇവിടെ കണ്ടു, കൗണ്ടിംഗ് എങ്ങനെയാണ് നടന്നതെന്ന് ഞങ്ങൾ പറയുന്നത് കൃത്യമായി നാല് പെൺകുട്ടികൾ തുടർച്ചയായി നിൽക്കുന്നു, അതിനാൽ അവരെ ചികിത്സിക്കുന്നു ഒരു യൂണിറ്റ് എന്ന നിലയിൽ ഇപ്പോൾ ഒരു പെൺകുട്ടി അവശേഷിക്കുന്നു, അതിനാൽ ഞങ്ങൾ അത് പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുന്നു, അഞ്ച് വയറുകൾ ഉണ്ട്, അഞ്ച് വയറുകളും നാല് പെൺകുട്ടികളുടെ ഈ യൂണിറ്റും ആറ് ആയി മാറുന്നു, അതിനാൽ അവരെ ആറ് ഫാക്ടോറിയൽ വഴികളിൽ സ്ഥാപിക്കാം, ഇപ്പോൾ ഈ നാല് പെൺകുട്ടികൾക്ക് നാല് ഫാക്ടോറിയൽ വഴികളിൽ പെർമ്യൂട്ടുചെയ്യാനാകും ഇപ്പോൾ മറ്റൊരു തിരഞ്ഞെടുപ്പ് വരുന്നു, കാരണം ഒരു പെൺകുട്ടി വേർപിരിഞ്ഞതിനാൽ അഞ്ച് പെൺകുട്ടികളിൽ നിന്ന് ആ പെൺകുട്ടിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള വഴികളുടെ എണ്ണം അഞ്ച് സി ഒന്ന് ആയിരിക്കും , ഇപ്പോൾ ഈ പെൺകുട്ടിയെ സ്ഥാപിക്കുന്നത് യൂണിറ്റിനോട് ചേർന്നല്ലാത്ത രീതിയിൽ ആയിരിക്കണം ഇപ്പോൾ നാല് പെൺകുട്ടികളുടെ യൂണിറ്റ് അത് എവിടെ വെച്ചാലും നാല് പെൺകുട്ടികളുടെ യൂണിറ്റ്, അതിനാൽ ഈ അവസാനത്തെ പെൺകുട്ടിയെ ഒരാൾക്ക് കിടത്താൻ ഏഴ് സ്ഥലങ്ങളുണ്ട്, അതിനാൽ നാല് പെൺകുട്ടികളുടെ സെറ്റിനോട് ചേർന്നുള്ള രണ്ടെണ്ണം മാറ്റിവെച്ചാൽ നിങ്ങൾക്ക് അഞ്ച് ഓപ്ഷനുകൾ മാത്രമേ ഉള്ളൂ, അങ്ങനെയാണ് എണ്ണം വഴികൾ അഞ്ച് ആണ്, അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നമ്മൾ ഗുണന തത്വം ആറ് ഫാക്ടോറിയൽ നാല് ഫാക്ടോറിയൽ ആക്കി അഞ്ച് സി ഒന്ന് അഞ്ച് ആയി പ്രയോഗിച്ചു, അതായത് നാല് ലക്ഷത്തി മുപ്പത്തി രണ്ടായിരം വഴികളുടെ എണ്ണം ആണ്, അതിനാൽ നമുക്ക് കുറച്ച് പെർമ്യൂട്ടേഷൻ കോമ്പിനേഷൻ പ്രശ്നങ്ങൾ നോക്കാം ലിസ എന്ന കളിക്കാരനും ഞാനും 52 കാർഡുകളുടെ ഒരു ഡെക്കിൽ നിന്ന് 13 കാർഡുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു , അങ്ങനെ അവൾക്ക് രണ്ട് രാജാക്കന്മാരെയും രണ്ട് രാജ്ഞിമാരെയും ലഭിക്കും , അതായത് രാജാവിനെയോ രാജ്ഞിയെയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന കാർഡ് അതിനാൽ ഇപ്പോൾ 52 കാർഡുകൾ ഉണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് നാല് കിംഗ് കാർഡുകളും നാല് ക്വീൻ കാർഡുകളും ഉണ്ട് 52 കാർഡുകൾ ബാക്കിയുള്ളത് നാൽപ്പത്തിനാല് കാർഡുകളാണ്, അതിനാൽ നിങ്ങൾ ഈ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ ഈ പതിമൂന്ന് കാർഡുകളിൽ നിന്ന് രണ്ടെണ്ണം രാജാവായിരിക്കണം , അതായത് ഈ നാലിൽ നിന്ന് അവ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടണം അതിനാൽ സംഖ്യ നാല് c രണ്ട് ആകും അതുപോലെ തന്നെ നമുക്ക് രണ്ട് രാജ്ഞിമാരെയും ലഭിക്കുന്നു, അതിനാൽ വീണ്ടും ഗുണന തത്വം ഉപയോഗിച്ച് ഇത് ഈ നാല് സി രണ്ട് എന്ന സംഖ്യയിലേക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കും, ശേഷിക്കുന്ന ഒമ്പത് കാർഡുകളും ആകാം എന്ന വ്യവസ്ഥയും ഇത് നൽകുന്നു നാല്പത്തിനാലു കാർഡുകളിൽ നിന്നുള്ള ഏതെങ്കിലും കാർഡുകൾ, അതായത് നാൽപ്പത്തിനാല്

സി ഒമ്പത്, ഇത് ഒരു സിമ്പിൾ ആഹ് കോമ്പിനേഷൻ പ്രശ്നമാണ്, കാരണം ഇവ ഇവിടെ ക്രമരഹിതമായ ക്രമീകരണങ്ങളാണ് , അതിനാൽ നാല് രാജാക്കന്മാർ ഉണ്ടെന്ന് ഞങ്ങൾ നേരിട്ട് കണക്കാക്കി, അതിനാൽ അതിൽ രണ്ടെണ്ണം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നു നാല് സി രണ്ട് വഴികളിൽ നാല് രാജ്ഞിമാരുണ്ട് അതിൽ രണ്ടെണ്ണം നാല് സി രണ്ട് ആണ് , ബാക്കി നാല്പത്തിനാല് കാർഡുകളിൽ നിന്ന് ഒമ്പത് നാല്പത്തിനാല് സി ഒമ്പത് വഴികൾ ഞങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു, ആഹ് നമുക്ക് മൂന്ന് പന്തുകൾ എത്ര വഴികളിൽ സംയോജനത്തിന്റെ മറ്റൊരു പ്രശ്നം എടുക്കാം മൂന്ന് ചുവപ്പ് നാല് നീലയും രണ്ട് പച്ച പന്തുകളും ഉള്ള ഒരു സെറ്റിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കാം, അങ്ങനെ എല്ലാം വ്യത്യസ്ത നിറങ്ങളിലുള്ളവയെല്ലാം ഒരേ നിറമാണ് , അതിനാൽ ഞങ്ങൾ മൂന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു, എല്ലാം വ്യത്യസ്ത നിറങ്ങളാണെന്ന് പറഞ്ഞാൽ നമ്മൾ ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കണം എന്നാണ് . ചുവപ്പ് ഒരു നീലയും ഒരു പച്ച പന്തും ഇപ്പോൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള വഴികളുടെ എണ്ണം, അത് നീല നാല് സി വണ്ണിന് മൂന്ന് സി ഒന്ന്, പച്ചയ്ക്ക് രണ്ട് സി ഒന്ന് എന്നിങ്ങനെയാകാം, അതിനാൽ ഈ സംഖ്യ നേരെ ഇരുപത്തിനാല് ആണ്, ഇപ്പോൾ ഞങ്ങൾ രണ്ടാം ഭാഗത്തിൽ പറയുന്നത് എല്ലാം ഇപ്പോൾ sinc അതേ നിറത്തിലാണ് ഇ ഞങ്ങൾ മൂന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്തു, അവ ഒരേ നിറത്തിലായിരിക്കണമെങ്കിൽ, ഒന്നുകിൽ അവയെല്ലാം ചുവപ്പായിരിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ എല്ലാം നീല ആയിരിക്കണം, അതിനാൽ അവയെല്ലാം ചുവപ്പായിരിക്കണം എങ്കിൽ ഇത് മൂന്ന് സി മൂന്ന് വഴികളായി മാറും. ഒന്ന് r അവയെല്ലാം നീല നിറമായിരിക്കും, അത് നാല് c മൂന്ന് തരത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാം, അതായത് ഒന്ന് പ്ലസ് നാല് അഞ്ച് വഴികൾ എന്ന് വ്യക്തമാണ്, നിങ്ങൾക്ക് അവ പച്ചയാകാൻ കഴിയില്ല, കാരണം രണ്ട് പച്ച പന്തുകൾ മാത്രമേ ഉള്ളൂ, അതിനാൽ നിങ്ങൾക്ക് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കാണാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ ആദ്യ ഭാഗം നമ്മൾ ഗുണന തത്വം പ്രയോഗിച്ചു, രണ്ടാം ഭാഗത്ത് രണ്ട് സാധ്യതകൾ ചേർത്ത് സങ്കലന തത്വം പ്രയോഗിച്ചു, അവയെല്ലാം ചുവപ്പ് ആകാം അല്ലെങ്കിൽ അവയെല്ലാം നീല ആകാം അതിനാൽ അവസാനത്തെ വാക്കിന്റെ എല്ലാ ക്രമപ്പെടുത്തലുകളും ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു ക്രമപ്പെടുത്തൽ അനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു , ആഹ് എന്താണ് ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു ക്രമപ്പെടുത്തൽ, അതായത്, ഇവിടെ als, t എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ, ആദ്യത്തെ വാക്ക് alst ആയി മാറും, തുടർന്ന് ah അടുത്തത് തുടങ്ങും. എ പിന്നെ നിങ്ങൾ ca n alts എന്ന് പറയുക, അതുപോലെ അർത്ഥമാക്കുന്നത് കൃത്യമായ നിഘണ്ടു ക്രമം പാലിക്കേണ്ടതുണ്ട്, ഈ ക്രമത്തിൽ ഉപ്പ് എന്ന് പറയുക എന്ന വാക്കിന്റെ സ്ഥാനം എന്താണ് , അതിനർത്ഥം അവയെല്ലാം ഒരുമിച്ച് എഴുതിയാൽ, അടിസ്ഥാനപരമായി അത്തരം ഇരുപത്തിനാല് വാക്കുകൾ ഇവിടെയുണ്ട് കാരണം അവയെല്ലാം വ്യതിരിക്തമാണ്, അതിനാൽ ഈ ഇരുപത്തിനാല് വാക്കുകളിൽ നാല് ഘടകാംശം ഉപ്പ് എന്ന വാക്കിന്റെ സ്ഥാനം എന്താണ്, അതിനാൽ ആദ്യം നമ്മൾ പരിഗണിക്കുന്നത് അത്തരം എത്ര വാക്കുകളിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പദങ്ങളാണ് പദങ്ങളുടെ എണ്ണം ആരംഭിക്കുന്നത് അതിനാൽ ആ ആദ്യ വാക്കിലാണ് a ആണ്, ബാക്കിയുള്ളതിൽ നിങ്ങൾക്ക് l st ഉണ്ട്, അവ മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയൽ വഴികളിൽ ക്രമപ്പെടുത്താം, അതിനാൽ ആകെ പദങ്ങളുടെ എണ്ണം ആറായി മാറും, അതിനാൽ വാക്കുകളുടെ എണ്ണം l യിൽ ആരംഭിക്കുന്നു, അതിനാൽ നമ്മൾ l എന്നതിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കുന്നു, തുടർന്ന് a, st മൂന്ന് ഫാക്ടോറിയലിൽ വീണ്ടും ക്രമപ്പെടുത്താം, അതായത് ആറ് വഴികൾ, പിന്നെ അടുത്തത് ആഹ് ഒന്ന് വരുന്നു ഇവിടെ പിന്നെ l, പിന്നെ t എന്നതിനർത്ഥം ഉപ്പിന്റെ സ്ഥാനം ഈ ലിസ്റ്റിൽ 13-ആം സ്ഥാനത്താണ്, അതിനാൽ അത് ഇവിടെ പതിമൂന്നാം സ്ഥാനമാണ് , അടുത്ത പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ ഞാൻ കുറച്ച് ഓക്യുപ്പൻസി പ്രശ്നങ്ങൾ എണ്ണുന്നതിനുള്ള കുറച്ച് ഓ തത്വങ്ങൾ പരിഗണിക്കും, തുടർന്ന് ഞങ്ങൾ കുറച്ച് പരിഹരിക്കും ഈ സ്വഭാവത്തിലുള്ള കൂടുതൽ വ്യായാമങ്ങൾ നിങ്ങൾ