[ಸಂಗೀತ] ಕಳೆದ ಕೆಲವು ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಣಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದೇನೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಂಕಲನ ತತ್ವ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವ ಮತ್ತು ನಂತರ ಆದೇಶಿಸಿದ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಉಪವಿಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಆದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಗಳಂತಹ ಎಣಿಕೆಯ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೆಟ್ ಅಥವಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಹ್ ವಿಭಿನ್ನ ಐಟಂಗಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಲ್ಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಹ್ ಇಂದು ನಾನು ಈ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಮೊದಲು ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ಆಹ್ ಕಾಂಬಿನೇಟೋರಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಕೆಲವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇನೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಹ್ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಇದು ಜಂಟಿ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಹದಿನಾಲ್ಕು
ಆದ್ದರಿಂದ n ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಆಗಿರಲಿ n ah ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ವೃತ್ತದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಪಕ್ಕದ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಮತ್ತು ಉಳಿದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸೇರಿಸಿ ಕೆಂಪು
ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ನೀಲಿ ರೇಖೆಯ ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ n ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದುತ್ತೇನೆ ವೃತ್ತದ ಮೇಲೆ n ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದ ಜೋಡಿ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀಲಿ ರೇಖೆಯ ಭಾಗದಿಂದ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಒಂದನ್ನು ನಾವು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಸೇರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ನೀಲಿ ರೇಖೆಯ ಭಾಗಗಳು ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನಂತರ n ನ ಮೌಲ್ಯ ಏನು ಎಂದು ವಿವರಿಸೋಣ ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ನಾವು ವೃತ್ತವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿಂದುಗಳಿವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪಾಯಿಂಟ್ ಈ ಪಾಯಿಂಟ್ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈಗ ಈ ಪಕ್ಕದ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಆಹ್ ಬ್ಲೂನಿಂದ ಸೇರುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಸೇರುತ್ತದೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಇದು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿವೆ ಅವು ನೀಲಿ ಆಹ್ ಮೂಲಕ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ನೀವು ಇರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಸೇರುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಮಾರ್ಕರ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಇದನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಇದು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಸೇರುತ್ತದೆ, ಇದು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಸೇರುತ್ತದೆ ಇತ್ಯಾದಿ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ ಈಗ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ
ಆದ್ದರಿಂದ n ಅಂಕಗಳಿದ್ದರೆ ನೀವು ಸೇರಿದರೆ ನೀವು ಸೇರಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ ctly n ರೇಖೆಯ ಭಾಗಗಳು
ಆದ್ದರಿಂದ ಪಕ್ಕದ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರುವ n ರೇಖೆಯ ಭಾಗಗಳಿವೆ ,
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿದರೆ ಈಗ n ಆಗಿರುವ ನೀಲಿ ರೇಖೆಯ ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ರೇಖೆಯ ಭಾಗಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿ
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತೀರಿ n ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ನಾನು ಪ್ರತಿ ಎರಡು ಜೋಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಂದರೆ nc ಎರಡು ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು b ನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ ಅದು b ನೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಎಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಮೂಲತಃ n ನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾದ 2 ರ ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಲು ವಿಭಾಗಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ nc 2 ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಅದು n ಗೆ n ಮೈನಸ್ 1 ರಿಂದ 2 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಪಕ್ಕದ ಪದಗಳಿಗಿಂತ n ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ n ಗೆ n ನಿಂದ ಒಂದರಿಂದ ಎರಡು ಮೈನಸ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಉಳಿದ ಸಾಲಿನ ವಿಭಾಗಗಳು ಎಷ್ಟು n ಆಗಿರುತ್ತವೆ ಮೈನಸ್ n ಇಂದ n ಮೈನಸ್ ಒಂದರಿಂದ ಎರಡು ಮೈನಸ್ n ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ರೇಖೆಯ ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ n ಗೆ n ಮೈನಸ್ ಒಂದರಿಂದ ಎರಡು ಮೈನಸ್ n ಈಗ n ಗೆ n ಮೈನಸ್ 1 ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ 2 ಮೈನಸ್ n ಇದು n ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ nu ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ನೀಲಿ ರೇಖೆಯ ಭಾಗಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ n ಗೆ n ಮೈನಸ್ 1 ರಿಂದ 2 ಮೈನಸ್ n ಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಇದನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಬಹುದು ಇದು n ಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ n ಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮೈನಸ್ ಒಂದು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಈ ಬದಿಗೆ ಅದು ನಾಲ್ಕು n ಆಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರರ್ಥ n ಚೌಕವು ಐದು n ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ n ಐದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರಬೇಕು ಅಂದರೆ ವೃತ್ತದ ಮೇಲೆ ಐದು ಆಹ್ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಪಕ್ಕದ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಜೊತೆ ಪಕ್ಕದ ಬಿಂದುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ವೃತ್ತದ ಮೇಲೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಐದು ಶೃಂಗಗಳು ಅಥವಾ ಐದು ಬಿಂದುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸರಳವಾದ ಎಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಎನ್‌ಸಿ ಎರಡು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದೇವೆ ಆಹ್ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸೋಣ ಇದು ಮತ್ತೆ je ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ n 1 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ n 2 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ n 3 n 4 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ n 5 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿರಲಿ ಅಂದರೆ n 1 ಜೊತೆಗೆ n 2 ಪ್ಲಸ್ n 3 ಪ್ಲಸ್ n 4 ಪ್ಲಸ್ n 5 ಇಪ್ಪತ್ತು
ಆದ್ದರಿಂದ ಐದು in tegers ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತವು ಇಪ್ಪತ್ತು ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು n ಒಂದು n ಎರಡು n ಮೂರು n 4 n ಐದು ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಈಗ ನಾವು ಕನಿಷ್ಠದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಒಂದು ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ n ಒಂದು n ಎರಡು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎರಡು n ಮೂರು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಈಗ ನಾನು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನೀವು ನೋಡಿ ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ n one n two n three ಮತ್ತು n four
ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ n ಐದು ಕ್ಕೆ ಉಳಿದಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳು ಈಗ ah n ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡು n ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕರ ಮೊತ್ತವು ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತು
ಆದ್ದರಿಂದ n ಐದು ಹತ್ತು ಆಗಿರಬೇಕು
ಆದ್ದರಿಂದ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ ಈಗ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ನಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ನಾವು ಇನ್ನೊಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ

ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ n ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದು n ಎರಡು ಚಿಕ್ಕದು n ಮೂರು ಈಗ n ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಮುಂದಿನದು ಯಾವುದು

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಚಿಕ್ಕದು ಐದು ಆಗಿರಬಹುದು ನಂತರ n ಐದು ಒಂಬತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದೇವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಇರಬೇಕು ಒಂದರಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ನಾವು ಇನ್ನೂ n ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡು n ಮೂರು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಇರಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಮತ್ತೆ n ಫೋರ್ ಅನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತೇನೆ ಅಂದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಆರು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ಇದು ಎಂಟು ಆಗುತ್ತದೆ ಆಹ್ ಈಗ ನೀವು ಚಿಕ್ಕದಾದ n ನೊಂದಿಗೆ ನೋಡಬಹುದು one n two n three ಇವುಗಳು n ನಾಲ್ಕು n ಐದು ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾನು n 4 ಅನ್ನು ಏಳು ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನಂತರ n ಐದು ಸಹ ಏಳು ಆಗುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ n ನಾಲ್ಕು n ಐದು ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ n one n two ಮತ್ತು n three ನ ಚಿಕ್ಕ ಮೌಲ್ಯದೊಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ಮೂರು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ ಈಗ ನಾವು ಚಿಕ್ಕದಾದ n ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಮತ್ತು n ಮೂರರೊಂದಿಗೆ ನಾನು ನಮ್ಯತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕದಾದ n one n two ಒಂದು ಎರಡು ಮತ್ತು ನಂತರ n ಮೂರು ಬದಲಿಗೆ ಮೂರು ನಾನು ನಾಲ್ಕನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಅದು ಮುಂದಿನದು

ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾವು n ಫೋರ್‌ಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಅದು ಐದು

ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಆಹ್ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ ಹನ್ನೆರಡು

ಆದ್ದರಿಂದ n ಐದು ಕೇವಲ ಎಂಟು ಆಗಿರಬಹುದು ಅದು ಈಗ ಇರುವ ಏಕೈಕ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ನಾನು n ಫೋರ್‌ಗೆ ಎರಡನೇ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಆರಿಸಿದರೆ ಅದೇ ಒಂದು ಅದು ಒಂದು ಎರಡು ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಈ ಐದು ನಾನು ಆರು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅದು ಮುಂದಿನ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಏಳು ಮತ್ತು ಆರು ಹದಿಮೂರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ n ಐದು ಮಾತ್ರ ಏಳು ಆಗಿರಬಹುದು n ಒಂದು ಜೊತೆಗೆ n ಎರಡು ಜೊತೆಗೆ n ಮೂರು ಜೊತೆಗೆ n ನಾಲ್ಕು ಪ್ಲಸ್ n ಐದು ಮತ್ತೆ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ನೋಡಬಹುದು, ನಾನು n ಒಂದು ಮತ್ತು n ಎರಡನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು n3 ಅನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಆರಿಸಿದರೆ, ನಾವು 4 ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ ಈಗ ನಾವು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಎನ್ ಒನ್ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಚಿಕ್ಕ ಎನ್ ಎರಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಅಂದರೆ ಎರಡರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅದನ್ನು ಮೂರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಈಗ ನಾನು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಎನ್ ಮೂರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಅದು ನಾಲ್ಕು ಚಿಕ್ಕ ಎನ್ ಐದು ಅಂದರೆ ಎನ್ ನಾಲ್ಕು ಅಂದರೆ ಐದು ಈಗ ನೀವು ಹದಿಮೂರು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ

ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಮೌಲ್ಯವು ಕೇವಲ ಏಳು ಆಗಿರಬಹುದು ಅದು ಈಗ ಮುಂದಿನದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಏಕೈಕ ಸಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ ನಾನು ಇದನ್ನು ಆರು ಎಂದು ಮಾಡಿದರೆ ಇದು ಆರು ಆಗುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು n ಐದು ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ n ನಾಲ್ಕು ಅನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಮೂರು ಅದು ಚಿಕ್ಕದಾದ n ಒಂದು ಮತ್ತು nt ನ ಮುಂದಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ ನಾನು ಈಗ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ , ಮುಂದಿನದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ

ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ n ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ , ನಾನು n ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನ್ನು ಮುಂದಿನದರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ನಾನು n one n two n three ಅನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಿಕ್ಕದರೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ವಿಷಯವು ಮೂರನೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದೆ ah ನಂತರ ನಾವು n ಒಂದು ಮತ್ತು n two b two ah ಅನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು n ಮೂರು ನಾನು ಮುಂದಿನ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು

ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ಸಂಭವನೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ n1 ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ಚಿಕ್ಕದಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಆಯ್ಕೆ ಹೀಗಿರಬೇಕು n ಒಂದರ ಎರಡನೇ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ

ಆದ್ದರಿಂದ n ಒಂದರ ಎರಡನೇ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಎರಡು ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಮತ್ತು ಆರು ಅನ್ನು n ಎರಡು n ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು n ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಈ ಮೊತ್ತವು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ನೀವು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು ನೇರವಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತು

ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಪೊ ಇಲ್ಲ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಎಂದರೆ ನಾನು n ಎರಡು n ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಐದು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು n one n two n three n four ಮತ್ತು n five ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ n ಒಂದು n ಗಿಂತ ಎರಡು ಕಡಿಮೆ n ಮೂರು ಕಡಿಮೆ n ನಾಲ್ಕು ಕಡಿಮೆ n ಐದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವು ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಏಳಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಒಟ್ಟು ಉಳಿತಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಇವೆ ಆಹಾ

ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ನೀವು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಇವುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಭಜನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿದೆ ಡಯೋಫೌಂಟೈನ್ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ

ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಣಿಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಯ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೇರ ಎಣಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ, ನಾನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸ್ವಭಾವದ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಇತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ ಆಹ್ xyz ಏಕರೂಪದ ಸಮೀಕರಣಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿರಲಿ t hree x ಮೈನಸ್ y ಮೈನಸ್ z ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮೈನಸ್ ಮೂರು x ಪ್ಲಸ್ z ಶೂನ್ಯ ಮೈನಸ್ ಮೂರು x ಪ್ಲಸ್ ಎರಡು i ಪ್ಲಸ್ z ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂತಹ ಬಿಂದುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ x ಚದರ ಜೊತೆಗೆ y ವರ್ಗ ಜೊತೆಗೆ z ವರ್ಗವು ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ನೂರು ಆಹ್ ಗೆ ಸಮ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈ ಸಮೀಕರಣದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಈ ಎರಡನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ನಾನು ಕೇವಲ y ಅನ್ನು ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ ಅಥವಾ ನಾನು ಆಹ್ ಸೆಕೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಕಳೆಯುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ನಾನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ y ಎಂಬುದು ಸೊನ್ನೆಗೆ ಸಮ

ಆದ್ದರಿಂದ ತಕ್ಷಣವೇ y ಶೂನ್ಯ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ,

ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ y ಶೂನ್ಯವಾಗಿದೆ, ನೀವು y ಅನ್ನು ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮ ಎಂದು ಹಾಕಿದರೆ, ನಾವು z ಅನ್ನು ಮೂರು x ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ x ಮತ್ತು z ನ ಎಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಮತಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತವು ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಷರತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ , ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ y ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಕೇವಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಿರಿ x ಚದರ ಮತ್ತು z ಚೌಕವು ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಜೋಡಿಗಳು ಯಾವುವು ರೀ ಆಹ್ ನೀವು z ಅನ್ನು ಮೂರು ಪಟ್ಟು x ಎಂದು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ
ಆದ್ದರಿಂದ xyz ಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಜೋಡಿಗಳು ಮಾತ್ರ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವು ಜೋಡಿಯಾಗಿಲ್ಲ x x ಗಾಗಿ ಮೂರು tuples ಅವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಶೂನ್ಯ ಶೂನ್ಯ ಶೂನ್ಯವು ಒಂದು ಪರಿಹಾರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು x ಅನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹೊಂದಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ z ಆಗುತ್ತದೆ ಮೂರು ಆಗು ಮತ್ತು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಅದರ ಋಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಶೂನ್ಯ ಮೈನಸ್ ಮೂರು ಸಹ ಪರಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು ಎರಡು ಶೂನ್ಯ ಆರು ಹೊಂದಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೈನಸ್ ಎರಡು ಶೂನ್ಯ ಮೈನಸ್ ಆರು ಮತ್ತು ಮೂರು ಶೂನ್ಯ ಒಂಬತ್ತು ಮತ್ತು
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೈನಸ್ ಮೂರು ಸೊನ್ನೆ ಮೈನಸ್ ಒಂಬತ್ತು ಆಹ್ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊನೆಯದರೊಂದಿಗೆ ನೋಡೋಣ ಅದು ಮೂರು ಚದರ ಒಂಬತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಚದರ ಎಂಬತ್ತೊಂದು ಆಗುತ್ತಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಾಲ್ಕನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ತೊಂಬತ್ತಾಗಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸೊನ್ನೆ ಹನ್ನೆರಡು ಈಗ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ ನೂರ ನಲವತ್ತನಾಲ್ಕು
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ x ಚದರ ಜೊತೆಗೆ y ಚೌಕವು ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಂಭವನೀಯ ಪರಿಹಾರಗಳಾಗಿವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಒಟ್ಟು ಪರಿಹಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಳು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅಗ್ಯೆ n ವಿಭಜನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲಿನ ಅಹ್ ಪರಿಹಾರಗಳು ಡಯಾಫ್ರಾಮ್ ಸಮಯದ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿತಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ನೀವು ನೋಡಬಹುದು, ನಾವು ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಅದು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ಇದು ಮತ್ತೆ ಮೂರು ಹುಡುಗರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯ ಮುಂದಿರುವ ತಂತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಳ ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಗುರುತನ್ನು ನೀಡಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ತಂತಿಗಳು ಬಿ 1 ಬಿ 2 ಬಿ 3 ಆಗಿರಲಿ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಜಿ ಒನ್ ಮತ್ತು ಜಿ ಟೂ ಇದ್ದಾರೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲತಃ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಎಕ್ಯುನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರ್ಥ ಈಗ ನಾವು ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ ಇಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ನಾವು ಆಹ್ ಅನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಬೇಕು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇದನ್ನು ನೋಡೋಣ ಎಂದು ನಾನು g one g two b one b two b three ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ly ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಮೂರು ಹುಡುಗರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾವು ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ಮೂರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗಿಂತ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅವಳ ಮುಂದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ g ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂದೆ ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ಮೂರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂವರು ಕನಿಷ್ಠ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ಹೆಚ್ಚು ಏಕೆಂದರೆ ಮೂವರು ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ಹೆಚ್ಚು ಅದೇ ರೀತಿ g ಎರಡು ಮುಂದೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಶೂನ್ಯ ಮತ್ತು ತಂತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೂರು
ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ತೃಪ್ತಿಗೊಂಡಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಏನೆಂದರೆ ನಾವು ಮೊದಲು ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಮೂರು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಆಹ್ ಈ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಆಹ್ ಎರಡು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಈ ಮೂರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಮೂರು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು ನಾವು ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಎರಡು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೂರು ವೈರ್‌ಗಳನ್ನು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆಹ್ 2 ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿ 3 ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿದೆ, ನಾವು ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದ್ದೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಆರು ಇಂಟ್ ಆಗಿದೆ ಓ ಎರಡು ಅಂದರೆ ಹನ್ನೆರಡು ಈಗ ನೀವು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಎರಡನೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ನಮಗೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ನಂತರ ಒಂದು ಹುಡುಗ ನಂತರ ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ g1 ನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ಮೂರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗಿಂತ ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಾನು ನೀಡಿದ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ಷರತ್ತು ಈ ಷರತ್ತು g2 ಗಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ತೃಪ್ತಿಗೊಂಡಿದೆ ನಮಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿ ಇಲ್ಲ ನೀವು ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ತೃಪ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ನೀವು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಅಂದರೆ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ g ಎರಡು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ g one ಮತ್ತು b one b two b three ಅನ್ನು ಸಹ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ಮಾರ್ಗಗಳು
ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹುಡುಗರನ್ನು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಎರಡು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸಬಹುದು

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳು ಅಥವಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿ ಎರಡು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಹನ್ನೆರಡು ನಾವು ಎಣಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದರು ಮತ್ತು ಮೂರು ಹುಡುಗರು ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎರಡನೇ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಆಹ್ ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ನಂತರ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ನಂತರ ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅನುಸರಿಸಿ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರೇ ನಾವು ಮೂರನೇ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ ನಾವು ಮೊದಲು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಗಂಡು ಮಗುವಾಗಬಹುದು ನಂತರ ನೀವು ಇನ್ನೊಂದು ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು ಆಹ್ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ನಂತರ ನಾವು ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ ಈ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾನೆ, ಮುಂದೆ ಯಾವ ಹುಡುಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ,

ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮುಂದೆ ಇರುವ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ಷರತ್ತು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಜಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬನೇ ಹುಡುಗಿ ಮುಂದಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಹುಡುಗರು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ನೀವು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಹನ್ನೆರಡು ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಆಹ್ ನೀವು ಹೊಂದಬಹುದಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಧ್ಯತೆಯೆಂದರೆ ನೀವು ಮೊದಲು ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ನಂತರ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ನಂತರ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರು ಮತ್ತೆ ಅವಕಾಶ ಮೊದಲ ಹುಡುಗಿಯ ಮುಂದಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ , ಎರಡನೆಯ ಹುಡುಗಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಹುಡುಗಿಯರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಷರತ್ತು ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗಿಂತ ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅವಳಿಗಿಂತ ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿಯರು ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗರ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಯಿಂದಾಗಿ ನೀವು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ಮತ್ತು ಎರಡು ಎರಡು ಅಂಶಗಳ ಹನ್ನೆರಡು ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು, ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೊದಲು ಹುಡುಗ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಇಬ್ಬರಿದ್ದಾರೆ ಹುಡುಗರೇ ಮುಂದಿನವರು ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ಆಗಬಹುದು ಹಾಗಾದರೆ ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಾಳೆ ನಂತರ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾಳೆ ನಂತರ ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತೆ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾನೆ ನೀವು g ಟೂ ನಂತರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನೀವು ಆಹ್ ಗ್ ಒನ್ ಗಿಂತ ಒಂದು ವೈ ಮುಂದಿರುವಿರಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ

ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿ ಎರಡು ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು, ಅಂದರೆ ಹನ್ನೆರಡು ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಇವೆ,

ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಒಟ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಹನ್ನೆರಡು ರಿಂದ ಐದು ಅಂದರೆ ಅರವತ್ತು ಎಂದು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದೇವೆ , ಆಹ್ ಮೂರು ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ, ಆಹ್ ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸೋಣ ಎಂಡಿಯಾನೊಯೆಲ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಸರಿ, ಇಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ ಎಂದು ನೀವು ಎಣಿಸಿದರೆ, ಮೊದಲು ನಾವು ಈ ಪದದ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡಿದರೆ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂಬತ್ತು ಎಂದು ನೀವು ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ನೀವು ee ಅನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮೂರು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀವು n ಅನ್ನು ನೋಡಿದರೆ n ಎರಡು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು ಒಂದು d one ah a ಅನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು o ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ l ಇದೆ ಎಂದು ನೀವು ನೋಡಿದರೆ ಇವುಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಷ್ಟು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳು ಒಟ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಒಂಬತ್ತು

ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ನೀವು ಒಂಬತ್ತು ಅಪವರ್ತನವನ್ನು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯದಿಂದ t ಗೆ ಭಾಗಿಸುತ್ತೀರಿ wo factorial ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಇದನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಬಹುದು ಆಹ್ ಒಟ್ಟು ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನೂರ ನಲವತ್ತು ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಆಹ್ ಈಗ ನಾವು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದವು ಎಷ್ಟು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ , ವಿಭಾಗವು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಒಂಬತ್ತರಲ್ಲಿ ಈಗ dea ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಈ ಐದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೀವು ಆರಿಸಿದರೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಐದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಹ್ ಇಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಐದು ಅದು ಎಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು ಉಳಿದ ಒಂದು e ah one o one l ಮತ್ತು ಒಂದು ah n ಅನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ

ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಐದು ಅಂಶವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನೊಂದು ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ನೋಡೋಣ ah ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಏಳು ಉಳಿದಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ n ಎರಡು ಬಾರಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಮಗೆ ಏಳು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ terಗಳು ಉಳಿದಿವೆ ಇದರಲ್ಲಿ n ಎರಡು ಬಾರಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಏಳು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಎರಡು ಅಪವರ್ತನೀಯದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತು ಒಂದೇ ಒಂದು ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳು ಬೆಸ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಷ್ಟು ಪದಗಳು aeo ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇನೆ ಸರಿ ಆಹ್ ಇದನ್ನು ನೋಡಲು ಮೂರು ಮೂರು ಇ ಸರಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಬೆಸ ಸ್ಥಾನಗಳು ಅವು ಒಂದು ಮೂರು ಐದು ಏಳು ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತು

ಆದ್ದರಿಂದ ಐದು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ao ಮತ್ತು ಮೂರು e ಗಳು

ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಈಗ ಐದು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಹುದು ಐದು ಅಪವರ್ತನೀಯವನ್ನು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಈಗ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ld ಮತ್ತು ಎರಡು n ಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿ ಎರಡು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿ ಇರಿಸಬಹುದು

ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಅಂತಹ ಪದಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಅದು 5 ಅಪವರ್ತನೀಯವನ್ನು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯದಿಂದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಸಿ ಅಪವರ್ತನೀಯವನ್ನು ಎರಡು ಅಪವರ್ತನದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂರ ನಲವತ್ತು ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂರ ನಲವತ್ತು ಪದಗಳಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ aeo ಅಕ್ಷರಗಳು ಬೆಸ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ns ah ನಾವು ಅದರ ಇನ್ನೊಂದು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ dl ಮತ್ತು n ಅಕ್ಷರಗಳು ಕೊನೆಯ ಐದು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸದ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ,

ಆದ್ದರಿಂದ dl ಮತ್ತು ಎರಡು ns ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅದು ಈಗ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನಾಲ್ಕು ಅಪವರ್ತನೀಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಪವರ್ತನದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಉಳಿದ ao ಮತ್ತು ಮೂರು e ಗಳನ್ನು ಕೊನೆಯ ಐದು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಹುದು ಐದು ಅಪವರ್ತನೀಯದಿಂದ ಮೂರು ಅಪವರ್ತನದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗುತ್ತದೆ ಇನ್ನೂರ ನಲವತ್ತಕ್ಕೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಇದರಲ್ಲಿ dl ಮತ್ತು ಎರಡು ತುದಿಗಳು ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದವು ಕೊನೆಯ ಐದು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೂರ ನಲವತ್ತು ಆಹ್ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಜಂಟಿ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಇದು je ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಐದು ತಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ಐದು ಹುಡುಗಿಯರು ಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಿಯರು ಸತತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಸರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು,
ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಿಯರು ಸತತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ, ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಸತತವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಐದು ತಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಐದು ಹುಡುಗಿಯರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಘಟಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಐದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆರು ಆಗಿರಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಆರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಈ ಐದು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಐದು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಿಯರು ಸತತವಾಗಿ ನಿಂತರೆ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಘಟಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಐದು ತಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಘಟಕದ ಒಟ್ಟು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆರು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಐದು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಐದು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆರು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿ ಐದು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ah ಎಂಭತ್ತಾರು ಸಾವಿರದ ನಾನೂರು ಈಗ ನಾನು ಈ ಐದರಲ್ಲಿ ನಿಖರವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ಒಂದೇ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನೋಡೋಣ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಒಂದೇ ಘಟಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಆಹ್ ಸತತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಒಂದು ಘಟಕ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಸರಿ ಆಹ್
ಆದ್ದರಿಂದ ಐದು ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಈ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಆರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು ಮತ್ತು ಈ ಆಹ್ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮುಂದೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವೆಂದರೆ ನಾವು ಐದು ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಐದು ಸಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ನೀವು ಐದು ಸಿ ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು ಆಹ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಐದು ಹುಡುಗಿಯರಿಂದ ಐದು ಸಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ ಆಹ್ ನೀವು ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಮತ್ತು ಆರು ಆಹ್ ಅನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು, ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಒಂದು ಘಟಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಐದು ತಂತಿಗಳು ಅವರು ಆರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಇತರ ಎಣಿಕೆಗಳು ಇವೆ,
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಇಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಹ್ ಈ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಆಗಿರಬಹುದು ನಂತರ ಇದು ಮುಂದಿನ ಐದು ತಂತಿಗಳು ಅಥವಾ ಇದು ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಇದು ಐದು ಹುಡುಗರು ಅಥವಾ ಇದು ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಇದು ಐದು ತಂತಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಥವಾ ಇದು ಆಗಿರಬಹುದು ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಈ ಐದು ಹುಡುಗರು ಆಗಿರಬಹುದು ಈಗ ಉಳಿದಿರುವ ಈ ಹುಡುಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಏಳು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ ಆದರೆ ನಿಖರವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಸತತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ನಾಲ್ವರು ಹುಡುಗಿಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಹುಡುಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಆ ನಾಲ್ಕು ಗೋಲುಗಳು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಐದು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು, ಆ ಹುಡುಗಿ ಎರಡೂ ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ ಐದು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ ಕೊನೆಯ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವುದರಿಂದ ಕೊನೆಯ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಐದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ
ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾವು ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ pr 6 ಅಪವರ್ತನದಿಂದ 4 ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿ 5 ಸಿ 1 ರಿಂದ ಐದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ
ಆದ್ದರಿಂದ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಬ್ಬರು ಅದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬಹುದು ಅದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಸಾವಿರ ಆಹ್ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ ಎಣಿಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ನಿಖರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ಸತತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಘಟಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಈಗ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದಾಳೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಐದು ತಂತಿಗಳಿವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಐದು ತಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರ ಈ ಘಟಕವು ಆರು ಆಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಈಗ ಆರು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಹುದು ಈ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು ಈಗ ಮತ್ತೊಂದು ಆಯ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಬೇರ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಐದು ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಐದು ಸಿ ಒಂದು ಈಗ ಈ ಹುಡುಗಿಯ ಸ್ಥಾನವು ಅಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು ಅದು ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರ ಘಟಕದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಈಗ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರ ಘಟಕವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದರೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಏಳು ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೊನೆಯ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಪಕ್ಕದ ಎರಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಕೇವಲ ಐದು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ, ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಐದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾವು ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವವನ್ನು ಆರು ಅಪವರ್ತನೀಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಐದು ಸಿ ಒಂದರಿಂದ ಐದು ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದ್ದೇವೆ ಸಾವಿರವು ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಹ್
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ
ಆದ್ದರಿಂದ ಆಟಗಾರ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಲಿಸಾ ಎಂಬ ಆಟಗಾರನು 52 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಡೆಕ್‌ನಿಂದ 13 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ , ಅವಳು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಇದರಿಂದ ಅವಳು ಇಬ್ಬರು ರಾಜರು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ರಾಜ ಅಥವಾ ರಾಣಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಕಾರ್ಡ್ ಎಂದರೆ ಈಗ 52 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 52 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ನಾಲ್ಕು ಕಿಂಗ್

ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಕ್ವೀನ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ನಲವತ್ತನಾಲ್ಕು,
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಈ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಹದಿಮೂರು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಆಯ್ಕೆಯಾದವರು ಇಬ್ಬರು ರಾಜರಾಗಿರಬೇಕು
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು
ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ನಾಲ್ಕು ಸಿ ಎರಡು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಅದೇ ರೀತಿ ನಾವು ಇಬ್ಬರು ರಾಣಿಯರನ್ನು ಸಹ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದಿಂದ ಟಿ ಅವನ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಈ ನಾಲ್ಕು ಸಿ ಎರಡುಗೆ ಗುಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಈಗ ಉಳಿದ ಒಂಬತ್ತು ಕಾರ್ಡುಗಳು ನಲವತ್ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಾಗಿರಬಹುದು, ಅಂದರೆ ನಲವತ್ತನಾಲ್ಕು ಸಿ ಒಂಬತ್ತು
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸರಳವಾದ ಆಹ್ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವುಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನಾಲ್ಕು ರಾಜರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನೇರವಾಗಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಿ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ರಾಣಿಯರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಇಬ್ಬರನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಿ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ನಲವತ್ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನಲವತ್ನಾಲ್ಕು ಸಿ ಒಂಬತ್ತು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಆಹ್ , ಮೂರು ಕೆಂಪು ನಾಲ್ಕು ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಹಸಿರು ಚೆಂಡುಗಳ ಸೆಟ್‌ನಿಂದ ಮೂರು ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ, ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮೂರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣಗಳು ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ ನಾವು ಒಂದು ಕೆಂಪು ಒಂದು ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಹಸಿರು ಚೆಂಡನ್ನು ಆರಿಸಬೇಕು , ಅದು ಮೂರು ಸಿ ಒಂದು ಪೋ ಆಗಿರಬಹುದು ಆರ್ ನೀಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಿ ಒನ್ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಇದು ಎರಡು ಸಿ ಒಂದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನೇರವಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಎಂದು ಎರಡನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೂರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅವು ಒಂದೇ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಈಗ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಬಣ್ಣವು ಆಗಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವೂ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ನೀಲಿಯಾಗಿರಬೇಕು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಇದು ಮೂರು ಸಿ ಮೂರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ, ಸರಳವಾಗಿ ಒಂದು ಆರ್ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬಹುದು ಅದನ್ನು ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಸಿ ಮೂರು ಮಾರ್ಗಗಳು
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಪ್ಲಸ್ ನಾಲ್ಕು ಅಂದರೆ ಐದು ಮಾರ್ಗಗಳು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಎರಡು ಹಸಿರು ಚೆಂಡುಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡಬಹುದಾದರೆ ಮೊದಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂಕಲನ ತತ್ವವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗಿದೆ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೆಂಪಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವೂ ಆಹ್ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬಹುದು, ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊನೆಯ ಪದದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಕಾರ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ sh ಡಿಕ್ಷನರಿ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡುವುದು ಆಹ್ ಏನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಡಿಕ್ಷನರಿ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ಆಹ್ ಇಲ್ಲಿ als ಮತ್ತು t ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮೊದಲ ಪದವು alst ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ah ಮುಂದಿನದು a ನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು ಆಲ್ಟ್ಸ್ ಅನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಂದರೆ ನಿಖರವಾದ ನಿಘಂಟಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂದರೆ ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಹೇಳು ಪದದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಾವು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬರೆದರೆ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಿವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಈ ಇಪ್ಪತ್ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಪವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಉಪ್ಪು ಪದದ ಸ್ಥಾನ ಏನು,
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ನಾವು ಅಂತಹ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು a ದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲ ಪದವು a ಮತ್ತು ಉಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು lst ಅನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೂರು ಅಪವರ್ತನೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆರು ಆಗುತ್ತದೆ ಈಗ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು l ನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು l ಅನ್ನು ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು a an dst ಅನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು, ಅಂದರೆ ಆರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಂತರ ಮುಂದಿನದು ಆಹ್, ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ನಿಘಂಟಿನ ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ನೀವು als ಮತ್ತು t ಅನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ನಿಘಂಟಿನ ಆದೇಶವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮುಂದಿನದು ಈಗ s ಆಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನದು ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ನಂತರ l ಮತ್ತು ನಂತರ t ಅಂದರೆ ಉಪ್ಪಿನ ಸ್ಥಾನವು ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 13 ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಹದಿಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ ah ಮುಂದಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಲವು ಆಕ್ಯುಪೆನ್ಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಕೆಲವು ಆಹ್ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ಈ ಸ್ವಭಾವದ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ನೀವು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೀರಿ

Prutor@IITK