

ଶେଷ ଦୁଇଟି ବକ୍ତୃତା ରେ ମୁଁ ଗଣନର ମ principles ଲିକ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛି
ତେଣୁ ତୁମର ଯୋଗ ନୀତି ଅଛି ଯାହା ତୁମର ଗୁଣନ ନୀତି ଅଛି ଏବଂ ତାପରେ ତୁମର ସଂଖ୍ୟାର ସଂକଳ୍ପ ଅଛି ଏବଂ ସଂଖ୍ୟାର ସଂକଳ୍ପରେ ତୁମର କ୍ରମାଙ୍କ ଅଛି
ଯେଉଁଥିରେ ଅର୍ଥର ଅଛି | ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଯଦି ଅର୍ଥରକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଏ ନାହିଁ ତେବେ ଆମେ ଏହାକୁ ମିଶ୍ରଣ ବୋଲି କହିଥାଉ
ତେଣୁ ଆମେ କୋଏଫିସିଏଣ୍ଟସ୍ npk କୁ ପରିଚିତ କରାଇଥାଉ ଯାହାକି n ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ n ମାଇନସ୍ k ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି divided ାରା ବିଭକ୍ତ
ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଆମେ nc k କୁ ପରିଚିତ କରାଇଥାଉ ଯାହାକି n ରୁ ଅନେକ k ଅଣସଂରକ୍ଷିତ ନମୁନା ଅଟେ ଯାହା n ଅଟେ | k ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ n ମାଇନସ୍
k ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି divided ାରା ବିଭକ୍ତ nck ହେଉଛି ncn ମାଇନସ୍ k ସହିତ ସମାନ, ଆସନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିବା
ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରପର୍ଟି ହେଉଛି ncr ରେ r ଯାହା n ସହିତ n ମାଇନସ୍ 1 କ୍ରମ ମାଇନସ୍ 1 ସହିତ ସମାନ, ଯେଉଁଠାରେ ଅବଶ୍ୟ r ଠାରୁ ବଡ଼ କିମ୍ବା ସମାନ t o
1 ଏବଂ r n ଠାରୁ କମ୍ କିମ୍ବା ସମାନ, ଆସନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ପର୍କର ପ୍ରମାଣକୁ ଦେଖିବା
ତେଣୁ ଆସନ୍ତୁ ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ବିଚାର କରିବା ଯାହାକି ncr ରେ ଅଛି ଆପଣ ଏଠାରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ ମୁଁ ଏଠାରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ନୋଟିସନ୍ ବ୍ୟବହାର କରୁଛି
ତେଣୁ ncki ମଧ୍ୟ ଲେଖିପାରେ | nck ଏହିପରି ଏହିପରି ଭିନ୍ନ ନୋଟିସନ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ସେଗୁଡ଼ିକ ncr ରେ ସମାନ ଅଟେ ଯାହାକି r
ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ରେ n ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି n ାରା n ମାଇନସ୍ r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଆହାରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି
ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାକୁ ଦେଖିବା, ମୁଁ ଲେଖୁଥିବା ସଂଖ୍ୟାରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ି ପାରିବା | n ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଏବଂ ଏହି r ଏବଂ ଏଠାରେ ନାମକରଣରେ r
ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଅଛି ଯାହାକି r ମାଇନସ୍ ଏକ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ରେ r ଛଡ଼ା ଥାଉ କିଛି ନୁହେଁ
ତେଣୁ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ନାମକରଣରେ ଥିବା r ବାଟିଲ୍ ହୋଇପାରିବ ଏବଂ ତୁମର r ମାଇନସ୍ 1 ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଅଛି ତେବେ ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶବ୍ଦଟି ମୁଁ ଲେଖିପାରେ |
n ମାଇନସ୍ 1 ମାଇନସ୍ r ମାଇନସ୍ 1 ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍
ତେଣୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟାଟି ଏହି n ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ମୁଁ n ଭାବରେ n ମାଇନସ୍ 1 ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ରେ ଲେଖିପାରେ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମୁଁ n କୁ ଏଠାରେ ଅଲଗା
କରିଦେଉଛି
ତେଣୁ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ n ସହିତ ସମାନ ଏବଂ ଯଦି ଆପଣ n ମାଇନସ୍ 1 ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ବିଭାଜିତ ଦେଖନ୍ତି | r ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଏବଂ n
ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ମାଇନସ୍ r ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ |
ତେଣୁ ଏହା କେବଳ କିଛି ନୁହେଁ n ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ r ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ସ୍ ଯାହା ଦି right ାରା ଏଠାରେ ତାହାଣ ହାତ ଅଛି
ତେଣୁ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ସରଳ, ଆସନ୍ତୁ ଏହାର ଶାରୀରିକ ବୁ understanding ାମଣାକୁ ଦେଖିବା
ତେଣୁ ncr ନିଆଯାଇଥିବା r ଆଇଟମଗୁଡ଼ିକର ଅନିୟମିତ ନମୁନା ସଂଖ୍ୟାକୁ ସୂଚିତ କରେ | n ଆଇଟମଗୁଡ଼ିକରୁ ଯଦି ଆମେ ଏହାକୁ r ବ୍ୟାପାର ଗୁଣନ କରିବା
ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ r ଥର ଏହିପରି ଜିନିଷକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିବେଚନା କରାଯିବା ଉଚିତ ଯାହାକୁ ଆମେ କହୁଛୁ ଯେ r ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ଜିନିଷକୁ n
ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ଜିନିଷରୁ ଅନିୟମିତ ନମୁନା ବାଛିବା ସହିତ ସମାନ ଏବଂ ଯଦି ତୁମେ ଗୁଣିତ କର | n ଦି
So ାରା ଏଠାରେ ଏହା n ମାଇନସ୍ ଅଟେ
ତେଣୁ ଯଦି ଆପଣ ଏହାକୁ nn ରୁ ଏପରି ନମୁନାରୁ କରନ୍ତି ତେବେ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଏଠାରେ ସମାନ ଅଟେ ଯଦି ଆପଣ n ରୁ r ଜିନିଷ ବାକ୍ସ୍ ଏବଂ ଆପଣ ଏପରି
କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଯାହା ସମାନ ଅଟେ ଆସନ୍ତୁ ସମାନ ଦେଖିବା | ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁଣ n ମାଇନସ୍ r ରେ nc r ରେ n ସହିତ ସମାନ,
ତେଣୁ ଆସନ୍ତୁ ଏହି ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱ n ମାଇନସ୍ r କୁ ncr ରେ ଦେଖିବା ଯାହା ଦି n ାରା n ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି n ାରା n ମାଇନସ୍ r
ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଆହାରେ ଆପଣ ଏଠାରେ ଦେଖିପାରିବେ | ଏହି n ମାଇନସ୍ r ଏବଂ n ମାଇନସ୍ r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦ ବାଟିଲ୍ ହେବ ଯାହା ଦି
you ାରା ଆପଣ n ତଥ୍ୟ ପାଇବେ | r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ n ମାଇନସ୍ r ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି divided ାରା ବିଭାଜିତ ହୋଇଛି ଯାହା
ଆମେ କରୁ, ଆମେ ଏଠାରେ ଶବ୍ଦକୁ ଆଡ଼ଜଷ୍ଟ କରି n କୁ ଅଲଗା କରି ଏହାକୁ n ମାଇନସ୍ ଏକ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଭାବରେ ଲେଖିବା ଏବଂ ତା' ପରେ ତୁମର r
ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ n ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ମାଇନସ୍ r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଅଛି
ତେଣୁ ଏହା n ଅଟେ | ମାଇନସ୍ r ମାଇନସ୍ ମୁଁ ଲେଖୁଛି n ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ମାଇନସ୍ r ତେବେ ଏହି ପରିମାଣ ଆପଣ ଦେଖିପାରିବେ ଛଡ଼ା ଥାଉ କିଛି ନୁହେଁ n
ମାଇନସ୍ 1 ବାକ୍ସ୍
ତେଣୁ ଏହା ହେଉଛି ପରିମାଣ ଯାହା ମୁଁ ଆହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲି
ତେଣୁ ଏହି ସମ୍ପର୍କିତ ପୂର୍ବ ସମ୍ପର୍କର ପୁନଃ ଗଠନ କାରଣ ncr ହେଉଛି | nc n ମାଇନସ୍ r ସହିତ ସମାନ
ତେଣୁ ଏହି ସମ୍ପର୍କିତ ଏବଂ ଏହି ସମ୍ପର୍କିତ ସମାନ ପ୍ରକୃତିର, ଆସନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସମ୍ପର୍କିତ ଦେଖିବା rcn ମାଇନସ୍ r n n ମାଇନସ୍ r ସହିତ ସମାନ 1 cn ମାଇନସ୍ r
ମାଇନସ୍ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଏହି ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ମିଥ୍ୟା ଅଛି | ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଏବଂ n ମଧ୍ୟରେ ଅଛି
ତେଣୁ ଯଦି ଆପଣ ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ଦେଖନ୍ତି ଯାହା r ରେ ncr ରେ ଅଛି ଯାହା r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ରେ r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ n ମାଇନସ୍ r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି
divided ାରା ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି ତେବେ ଆପଣ ଏହି r ଏବଂ r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ କୁ ଏଠାରେ ଦେଖିପାରିବେ ଆପଣ ଏହାକୁ ବାଟିଲ୍ କରିପାରିବେ | ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ
ଶବ୍ଦ
ତେଣୁ ତୁମେ r ମାଇନସ୍ ଏକ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଏବଂ n ମାଇନସ୍ r ପାଇବ | ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଏଠାରେ ମୁଁ n ମାଇନସ୍ r ପୁସ୍ ବ୍ୟାପାର ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ନାମକରଣରେ
ଗୁଣିତ କରେ
ତେଣୁ ମୁଁ n ମାଇନସ୍ r ପୁସ୍ ଗୋଟିଏ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ପାଇବି, ଏହି ଶବ୍ଦଟି ncnncr ମାଇନସ୍ ଛଡ଼ା ଥାଉ କିଛି ନୁହେଁ
ତେଣୁ ସେହି ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ତୁମେ ଏଠାରେ ଦେଖାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ ଆହା ଆମର କିଛି ଗୁଣ ଅଛି | ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ର ମଧ୍ୟ,
ତେଣୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି n ପୁସ୍ ର ଏକ pr ଦେବା, ଯାହା npr plus r ସହିତ npr ମାଇନସ୍ ସହିତ ସମାନ, ଆସନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ଏହାର ପ୍ରମାଣକୁ ଦେଖିବା,
ଯଦି ଆପଣ ତାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ଦେଖନ୍ତି ଯାହା n pr ଅଟେ | n ମାଇନସ୍ r ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି n ାରା n ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି second ିତୀୟ ଶବ୍ଦ r ରେ n
ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ରେ n ମାଇନସ୍ r ପୁସ୍ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଦି divided ାରା ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ସହିତ ସମାନ, ତୁମେ ଏଠାରୁ n ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍
ବାହାର କରି ପାରିବ ଏବଂ ମୁଁ n ମାଇନସ୍ r ପୁସ୍ ଦି multip ାରା ଗୁଣିତ ଏବଂ ବିଭାଜନ କରିବି | 1
ତେଣୁ n ମାଇନସ୍ r ପୁସ୍ 1 n ମାଇନସ୍ r ପୁସ୍ 1 ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ପୁସ୍ r ଦି n ାରା ବିଭକ୍ତ n ମାଇନସ୍ r ପୁସ୍ ଗୋଟିଏ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍
ତେଣୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଯଦି ଆପଣ n ମାଇନସ୍ r ପୁସ୍ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ r ଦେଖନ୍ତି ତେବେ ଏହା କେବଳ n ପୁସ୍ ହୋଇଯାଏ ଯାହା n ଅଟେ | ପୁସ୍ ଗୋଟିଏ
ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ କାରଣ n ପୁସ୍ ଗୋଟିଏ n ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ରେ n ମାଇନସ୍ r ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ th ଦି divided ାରା ବିଭକ୍ତ | n plus
ଛଡ଼ା ଥାଉ କିଛି ନୁହେଁ ଯାହା ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱ ଆହା, ଆସନ୍ତୁ ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ବ୍ୟାଖ୍ୟାକୁ ଦେଖିବା ଏହା ହେଉଛି n ପୁସ୍ 1 ରୁ ବାକ୍ସ୍ ଥିବା r ଆଇଟମଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ ଆମେ
n ରୁ r ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ମି ିcally ଲିକ ଅର୍ଥର ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଦେଖୁ | ଏଥିସହ ଗୋଟିଏ ଜିନିଷ
ତେଣୁ ଏହି ଫଳାଫଳ କ'ଣ କହିଥାଏ ଯେ ଏହା ସମାନ ଅଟେ ଯଦି ତୁମେ r ଜିନିଷକୁ n ଜିନିଷରୁ ବାଛିଥାଅ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅର୍ଥର କର ଯାହା n ଜିନିଷରୁ r ଅର୍ଥର
ହୋଇଛି ଏବଂ r ରେ ନିଆଯାଇଥିବା n ଜିନିଷରୁ ଗୋଟିଏ ଜିନିଷକୁ ମାଇନସ୍ କରେ | ସମୟ
ତେଣୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟା n ରୁ ଅଧିକ ଅର୍ଥର ହୋଇଥିବା r ସେବ୍ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ସମାନ ହେବ, ଆସନ୍ତୁ ଆସନ୍ତୁ ସମାନ ପ୍ରପର୍ଟି n ପୁସ୍ ଗୋଟିଏ pr ସହିତ r
ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ପୁସ୍ r ସହିତ npr ମାଇନସ୍ ଏକ ପୁସ୍ n ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ ପ୍ର ମାଇନସ୍ ସହିତ ସମାନ | ଗୋଟିଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ npr ମାଇନସ୍ ଗୋଟିଏ
ତେଣୁ ଯଦି ଆମେ ଶେଷ ଶବ୍ଦକୁ ଏଠାରେ ଗ୍ରହଣ କରୁ ତେବେ ଆମର ତାହାଣ ହାତ ଅଛି ଏବଂ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦକୁ ଏକତ୍ର କରେ
ତେଣୁ ଚାରୋଟି ବ୍ୟାୟାମର ଫଳାଫଳକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହି ସମ୍ପର୍କିତ ହେଉଛି ଯାହା ଆମେ କହୁଛୁ ତାହା ହେଉଛି r ଥର | npr ମାଇନସ୍ 1 ପୁସ୍ npr n ପୁସ୍ 1
pr ହୋଇଯାଏ

ତେଣୁ ଏହି ସିରିଜର ଏହି ରାଶି ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ n ପୁଅ ଗୋଟିଏ ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ମାଲନସ୍ ଗୋଟିଏ ଆହା ସେଠାରେ six ଟି ବାଳକ ଏବଂ ପାଞ୍ଚ girls ଠିଅ ଏକ ସ୍ପା ଶ୍ରେଣୀ ସ୍ତ୍ରୀ ରେ 11 ଟି ମଞ୍ଜିରେ ବସିବାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି | ରମେଶ ଏବଂ ଗିରି ନାମରେ ନାମିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଗୋଟିଏ girl ଠିଅକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୁହନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବ

ତେଣୁ ସମସ୍ତ ବାଳକ ଏବଂ ବାଳିକା ବସିବାର ଉପାୟ ଖୋଜିବାର ଅନେକ ଉପାୟ ଖୋଜି ବାହାର କରନ୍ତୁ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ରମେଶ ଏବଂ ଗିରି ସେମାନେ ସଂଲଗ୍ନ ହୋଇଥିବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସେମାନେ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ବସିଛନ୍ତି | ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏବଂ ତୃତୀୟରେ ବସିବାର ଉପାୟଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଖୋଜ, ଯାହାଫଳରେ ରୁବି ମଧ୍ୟମ ଆସନରେ ଅଛି ରାମିଶର ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ଏକ ଆସନରେ ଏବଂ ତାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଗିରି ଅଛି କିନ୍ତୁ ଏହା ପାଖାପାଖି ନୁହେଁ

ତେଣୁ ଆସନ୍ତୁ ଏଠାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉପାୟ ଦେଖିବା | ଏଠାରେ 11 ପିଲା 6 ଟି ବାଳକ ଏବଂ 5 girls ଠିଅ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସେଠାରେ 11 ଟି ସିଟ୍ ଅଛି ତେଣୁ ଯଦି ଆମକୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସିଟ୍ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ତେବେ ଆମେ କେତେ ଉପାୟରେ ତାହା କରିପାରିବା | ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଏହା ଏକାଦଶ ଜିନିଷ ବାଛିବା ଏବଂ ତା' ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ବାଳକମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା | girls ଠିଅମାନେ ଅଲଗା ହେବେ କାରଣ ସେମାନେ ସମାନ ଅଟନ୍ତି | ifiable

ତେଣୁ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସଂଖ୍ୟା କିଛି ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଅର୍ଡର ହୋଇଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟତୀତ ଯଦି ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 2 କୁ ବାଛେ ତେବେ ରମେଶ ଏବଂ ଗିରି କୁହନ୍ତି ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ରମେଶ ବସିଛନ୍ତି ତେବେ ଗିରି ପ୍ରଥମେ ଗିରିଶ୍ଵ ଏବଂ ତା' ପରେ ରାମେଶ

ତେଣୁ ଯଦି ଏହି ଦୁଇଟି ଅର୍ଡରରେ ସେମାନେ ପୂର୍ବରୁ ଥାଆନ୍ତି | ଦୁଇଟି ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ଆସିବ ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଏକାଦଶ ଅଟେ

ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ କ restr ଶସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନଥାଏ ସେତେବେଳେ ସମୁଦାୟ ସଂଖ୍ୟା 11 ଟି ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ହୋଇଯିବ ତେଣୁ ରାମେଶ ଏବଂ ଗିରିର ବସିବାର ସମୁଦାୟ ଉପାୟ ଯାହାକି 11 ଟି ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ଯାହାକୁ ଆପଣ ଏକ ଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ଯୁକ୍ତି କରିପାରିବେ | ବ୍ୟକ୍ତି ଏକାଦଶ ଉପାୟରେ ବସିପାରିବେ ଦ୍ଵାରା person ଠିଅର ବ୍ୟକ୍ତି ଦଶଟି ଉପାୟରେ ବସିପାରିବେ ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ନଅଟି ଉପାୟରେ ବସିପାରିବେ ଏବଂ ସେହିପରି ଏକାଦଶରେ ଦଶରୁ ନଅରେ ଏବଂ ତିନୋଟି ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହା ପୁନର୍ବାର ଏକାଦଶ ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍

ତେଣୁ ଆମେ କରିପାରିବା | ଯେକ way ଶସି ପ୍ରକାରେ କୁହନ୍ତୁ ଏକାଦଶ p ଏକାଦଶ କିମ୍ବା ଆମେ କହିପାରିବା ଏକାଦଶ ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ଉଭୟ ସମାନ ଉଭୟ ଦେବେ ବିଚାରରେ ଆମେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଲଗାଉଛୁ ଯେ ଆହା ରମେଶ ଏବଂ ଗିରି ସଂଲଗ୍ନ ସିଟ୍ ଉପରେ ବସିଛନ୍ତି

ତେଣୁ ଯଦି ସେମାନେ ଏକାଠି ବସନ୍ତି ତେବେ ଆମେ କରିପାରିବା | ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ରାମେଶ ଏବଂ ଗିରି ସଂଲଗ୍ନ ଆସନରେ ଥାଆନ୍ତି ତେବେ ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂସ୍ଥା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ସଂସ୍ଥା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା

ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଠାରେ ଏହି ଦଶଟି ଜିନିଷର ଦଶଟି ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି କାରଣ ଏହି ରାମେଶ ଏବଂ ଗିରି ଯେଉଁଠାରେ ଦେଖାଯିବ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ | ଏକତ୍ର କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ସେମାନେ ନିଜେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିପାରିବେ କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ନିଜ ସ୍ଥାନ ବଦଳାଇ ପାରିବେ ତେଣୁ ଦୁଇଟିକୁ ଦଶ ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ରେ ବଦଳାଇ ପାରିବେ ଯାହା ହେଉଛି ମୋଟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ , ମୁଁ ଏହାକୁ ବିଚାର ଭାଗରେ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବି, ମୁଁ ସର୍ବଦା ଏକାଠି ବସିବା ପାଇଁ ରାମିସ୍ ଏବଂ ଗିରି ଚୟନ କରୁଛି | ସବୁବେଳେ ଏକାଠି ବସିବାକୁ ପଡ଼ିବ ତା' ହେଲେ ଅନ୍ୟ ନଅ ଜଣ ପିଲା ଅଛନ୍ତି

ତେଣୁ ନଅଟି ପୁଅ ଏହି ରାମେଶ ଗିରି ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ସଂସ୍ଥା ଭାବରେ ବିବେଚନା କରେ ତେଣୁ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦଶଟି ଜିନିଷରେ ପରିଣତ ହେଉଛି ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଦଶ ଜଣଙ୍କୁ ସଜାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂଖ୍ୟା 10 p 10 ହେବ | ପୁନର୍ବାର ରାମେଶଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 10 ଟି ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍, ସେମାନେ ପୁନର୍ବାର ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତିକୁ ବଦଳାଇ ପାରିବେ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ତାହା 2 ଗୁଣ ଅଟେ

ତେଣୁ ଯଦି ଆପଣ ଗୁଣନ ନୀତି ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି ତେବେ ଏହା 2 ରେ 10 ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ହୋଇଯାଏ | ଟୋପି ହେଉଛି ଏହି boys ଟି ବାଳକ ଏବଂ 5 girls ଠିଅକୁ ବସିବାର ସମୁଦାୟ ସଂଖ୍ୟା ଯେପରି କି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 2 ଜଣ ସର୍ବଦା ଏକାଠି ଅଛନ୍ତି, ତୃତୀୟ ଭାଗରେ ଏଠାରେ ତୃତୀୟ ଭାଗକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆମେ ଏଠାରେ କିଛି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଲଗାଉଛୁ ଯେ ରୁବି ମଧ୍ୟମ ଆସନରେ ଅଛି ଏବଂ ରମେଶ ରୁବି ର ଏକ ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏବଂ ଗିରି ଏକ ସିଟ୍ ଉପରେ ଅଛି ଯାହା ତାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଅଛି

ତେଣୁ ଆସନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଯୋଜିସନ୍ ଦେଖିବା ତେଣୁ ଆମେ ଏହାକୁ ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପାଇଁ କେବଳ ଏକ ପ୍ରକାରର ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି ତେଣୁ ଆମର ଅଛି | କେବଳ ମଞ୍ଜି ନାମ କୁହନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଦୁଇ ଚିନି ଚାରି ପାଞ୍ଚ ଛଅ ସାତ ଆଠ ନଅ ଦଶ ଏବଂ ଏକାଦଶ

ତେଣୁ ମଧ୍ୟମ ସିଟ୍ ରୁବିରେ ସମୁଦାୟ ଏକାଦଶ ସିଟ୍ ଅଛି ତେଣୁ ତାଙ୍କ ସିଟ୍ ଏଠାରେ ସ୍ଥିର ହୋଇଛି ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ରାମେଶ ଏହି ବିହନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକ on ଶସି ଉପରେ ରହିପାରିବ ଏବଂ ସମାନ ଭାବରେ ଗିରି କରିପାରିବେ | ଏଠାରେ ଏହି କ seeds ଶସି ବିହନ ଉପରେ ରୁହନ୍ତୁ

ତେଣୁ ସମୁଦାୟ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା କ'ଣ ତେଣୁ ରୁବି ମଧ୍ୟମ ସିଟ୍ ଦଖଲ କରେ ଯାହା ସିଟ୍ ନମ୍ବର ଛଅ ଅଟେ ତେଣୁ ଏଠାରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ସମ୍ଭାବନା ଅଛି ବର୍ତ୍ତମାନ ରମେଶ ପାଞ୍ଚଟି ଗୋଟିଏରେ ବସିପାରିବେ ଯାହା ପାଞ୍ଚଟି ଉପାୟ କାରଣ ସେ ବସିପାରିବେ | ଏହି ପାଞ୍ଚଟି ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକ any ଶସି ସ୍ଥାନରେ ଏବଂ ସମାନ ଭାବରେ ଗିରି ca | n ପୁନର୍ବାର ପାଞ୍ଚଟି ସି ରେ ବସିବା ଯାହା ପାଞ୍ଚଟି ଉପାୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ତିନି ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମେ ଏକାଦଶରୁ ବସିଛୁ

ତେଣୁ ଆଠ ଜଣ ଲୋକ ବାକି ରହିଛନ୍ତି ତେଣୁ ସେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୋଇପାରିବେ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ଅର୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି 8 p 8 ଯାହା ହେଉଛି 8 | ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ତେଣୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଠ ଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ଆଠଟି ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ଉପାୟରେ ଆଠଟି ସିଟ୍ ରେ ବସିପାରିବେ

ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଗୁଣନ ନୀତିକୁ ଗୁଣନ ନୀତି ଦ୍ଵାରା apply ାରା ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛୁ ସମୁଦାୟ ବସିବା ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ପାଞ୍ଚଟି ଗୋଟିଏ ଯାହା ପାଞ୍ଚରୁ ପାଞ୍ଚଟି ଆଠଟି ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ଅଟେ

ତେଣୁ ଅବଶ୍ୟ ଜଣେ ଆହା କରିପାରିବେ | ଏହାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କର ଯେପରି ତୁମେ ଆଠଟି ଫ୍ୟାଲୋରିଆଲ୍ ର ମୂଲ୍ୟ କୁ understand ଠି ପାରିବ ଏବଂ ତାପରେ ତୁମେ ଏହାକୁ ପୁନର୍ବାର ପଚାରି ଗୁଣ ବ multip ାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ, ମୋତେ ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ୟାରେ ସମାନ ସମସ୍ୟାରେ ଆଉ ଏକ ସମସ୍ୟା ରଖିବାକୁ ଦିଅ, ବାଳକ ଏବଂ ବାଳିକାମାନେ କେତେ ଉପାୟରେ ବସିପାରିବେ | ସିଟ୍ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ y ଡାପରେ girl ଠିଅ ଡାପରେ girl ଠିଅ ସେହିପରି ଯଦି ଆମେ ସେପରି ରଖି ତେବେ ପୁନର୍ବାର ଆସନ୍ତୁ ଦେଖିବା ଏହି ଆହାକୁ ପୁନର୍ବାର ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ ଏକାଦଶ ସ୍ଥାନ ଅଛି ସେଠାରେ six ଟି ପୁଅ ଏବଂ ପାଞ୍ଚ girls ଠିଅ ଅଛନ୍ତି

ତେଣୁ ଯଦି ଆମେ ଡାକିବା | t ଏକ ପୁଅ ସହିତ ଡାପରେ ଗୋଟିଏ girl ଠିଅ ଏଠାକୁ ଆସିବ ତାପରେ ପୁଅ ଡାପରେ girl ଠିଅ ଡାପରେ ପୁଅ ଡାପରେ girl ଠିଅ ଡାପରେ ପୁଅ ଡାପରେ girl ଠିଅ ଡାପରେ girl ଠିଅ ଡାପରେ girl ଠିଅ ଏବଂ ତାପରେ ପୁଅ

ତେଣୁ ତୁରନ୍ତ ତୁମେ ଦେଖି ପାରିବ ଯେ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପୁଅକୁ ଅଲୁତ ସ୍ଥାନରେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ | ତାହା ହେଉଛି ଏକ ତିନି ପାଞ୍ଚ ସାତ ନଅ ଏବଂ ଏକାଦଶ ଠିକ ଅଛି ଏବଂ ତା' ପରେ ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚଟି ସ୍ଥାନରେ ଯାହାକି ଦୁଇ ଚାରି ଛଅ ଆଠ ଏବଂ ଦଶଟି ଏଠାରେ girls ଠିଅମାନେ ବସିପାରିବେ ଯଦି ଆପଣ କ୍ରମାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି ଉପାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଯଦି ଆପଣ ଏକ girl ଠିଅ ସହିତ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ତେବେ ଆପଣ ତୁରନ୍ତ କରିପାରିବେ | ଗୋଟିଏ ବାଳକକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯିବ କାରଣ ଯଦି ତୁମେ ଏଠାରୁ କହିବା ଆରମ୍ଭ କର, ତେବେ ଗୋଟିଏ ବିହନ ଗୋଟିଏ ବାଳକ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯିବ ଏବଂ ତୁମକୁ ଏଠାରେ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ତେବେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବିକଳ ହେବ ନାହିଁ ତେଣୁ ପୁଅମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଠିକ୍ ଗୋଟିଏ ଠାରୁ ଅଧିକ | ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟା ସଠିକ୍ ଯୋଜନା ଯୋଜନା ଯୋଜନା କେବଳ ଏହିପରି ହେବ

ତେଣୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଯାହା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ଭବ

ତେଣୁ ଆମେ ଏଠାରେ ଦେଖିପାରୁ ଯେ six ଟି ପକ୍ଷପାତ ବର୍ତ୍ତମାନ six ଟି ଅଲଗା ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ସିଡ଼ ଦଖଲ କରିପାରିବ ଯାହା six ଟି ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଉପାୟରେ ଅଛି | ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ପାଞ୍ଚଟି ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ଆସନରେ | s ପାଞ୍ଚ girls ଠିକ୍ ପାଞ୍ଚଟି ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଉପାୟରେ ବସିପାରିବେ

ତେଣୁ ପୁନର୍ବାର ଗୁଣନ ନୀତି ଦ୍ଵାରା boys ାରା ବିକଳ ସଂଖ୍ୟାରେ ବାଳକ ଏବଂ ବାଳିକାମାନେ ପାଞ୍ଚଟି ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ରେ ଛଅଟି ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଅଟନ୍ତି

ତେଣୁ ଏଠାରେ ଆପଣ ଦେଖିପାରିବେ ଯେ କ୍ରମାଙ୍କ ଗଣନା କିପରି ହୁଏ କିମ୍ବା ଆପଣ କରିପାରିବେ | କୁହନ୍ତୁ ଆଦେଶିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ଆ ah ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଡେ ଏକ ମିଶ୍ରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ନେବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେଉଁଥିରେ ଏକ ଅନିୟମିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି

ତେଣୁ 25 ଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 11 ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ଅଛନ୍ତି ଯେ ମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଆଠଟି ବିରୋଧୀ ଏବଂ ତିନୋଟି ନିରପେକ୍ଷ ଅଟେ

ତେଣୁ ମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହେବା ଉଚିତ କିମ୍ବା 11 ଟି ଶିକ୍ଷକ ପକ୍ଷରେ କରନ୍ତି ଯେ ଆଠଜଣ ଶିକ୍ଷକ ଏହାକୁ ବିରୋଧ କରନ୍ତି ଏବଂ ତିନିଜଣଙ୍କର କ opinion ଶସି ମତ ନାହିଁ ଯେ ପାଞ୍ଚଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କେତେ ଉପାୟରେ ଚୟନ କରାଯାଇପାରିବ ସେଥିରେ ସେମାନେ ନିରପେକ୍ଷ ଅଟନ୍ତି ଯାହା ଦ୍ଵାରା value ାରା ସେମାନେ ମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସପକ୍ଷରେ ଅଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରା ଚିନ୍ତାରେ ସେମାନଙ୍କର ସମାନ ଅଛି ମତ ଦିଅନ୍ତୁ କିମ୍ବା କୁହନ୍ତୁ ତୃତୀୟ ଦୁଇଜଣ ସପକ୍ଷରେ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ନିରପେକ୍ଷ

ତେଣୁ ଆସନ୍ତୁ ଏଠାରେ ସମାଧାନକୁ ଦେଖିବା ଏଠାରେ ଆପଣ ଦେଖିପାରିବେ ଯେ ଏହା ଅନିୟମିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାରଣ ଯଦି ଆମେ କହିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁ ପା five ିତ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ, ଯେଉଁ କ୍ରମରେ ଆମେ ବାଛିଛୁ, ସେଥିରେ କ difference ଶସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ, କାରଣ ସେମାନେ ବସି ନାହାଁନ୍ତି କିମ୍ବା ସେହିଭଳି କିଛି ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚୟନ କରୁଛୁ

ତେଣୁ ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆହା ଅର୍ଥର ସବ୍‌ସେଟ୍ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଅଧୀନରେ ଅଟେ | ପ୍ରଥମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଁ ପଚାରୁଛି ଯେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସପକ୍ଷରେ ଅଛନ୍ତି ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି 5 ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ଯାହାକୁ ସେମାନେ ଏହି ଏକାଦଶରୁ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ

ତେଣୁ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କୁ ବାଛିବା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କର ସମାନ ମତ ଅଛି | ଯଦି ସେମାନଙ୍କର ସମାନ ମତ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ତେବେ ହୁଏତ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସପକ୍ଷରେ ଅଛନ୍ତି କିମ୍ବା ସମସ୍ତେ ଏତେ ଆଠଟି ପାଞ୍ଚ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଆହା ମୁଁ ଭାବୁଛି ଯେ ମୁଁ ଗଣନାକୁ ଭୁଲ୍ କରିଥିଲି ଏଠାରେ six ଟି ନିରପେକ୍ଷ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ କିମ୍ବା ଏହା ହୋଇପାରେ | ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ନିରପେକ୍ଷ

ତେଣୁ ଛଅ ସି ପାଞ୍ଚ ଠିକ୍ ଅଛି

ତେଣୁ ଆମେ ପାଞ୍ଚଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପାଞ୍ଚଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କେତେ ଉପାୟରେ ମନୋନୀତ କରିପାରୁ, ଯାହା ଦ୍ଵାରା the ାରା ସେମାନଙ୍କର ସମାନ ମତ ଅଛି

ତେଣୁ ଉଭୟଙ୍କୁ ମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସପକ୍ଷରେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଏଗାରଟି ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ | ପାଞ୍ଚଟି ବାକି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏହା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଛନ୍ତି ଯାହା ଦ୍ଵାରା number ାରା ସଂଖ୍ୟା ଆଠ ସି ପାଞ୍ଚ ହେବ କିମ୍ବା ସମସ୍ତେ ନିରପେକ୍ଷ ତେବେ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଛଅ ସି ପାଞ୍ଚ

ତେଣୁ ଏଠାରେ ଆମେ ଯାହା କରିଛୁ ଆମେ ଯୋଗ ନୀତି ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁ

ତେଣୁ ଏହି ମୋଟ ସଂକେତଗୁଡ଼ିକ ସହଜରେ ହୋଇପାରିବ | ବର୍ତ୍ତମାନ ହିସାବ କରାଯାଏ ପରବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଛି ଯେ ଆମେ ପାଞ୍ଚଟିକୁ ଏପରି ଭାବରେ ବାଛିଥାଉ ଯାହା ଦ୍ଵାରା two ାରା ଦୁଇଜଣ ସପକ୍ଷରେ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ନିରପେକ୍ଷ

ତେଣୁ ଯଦି ଦୁଇଜଣ ସପକ୍ଷରେ ଅଛନ୍ତି ଯାହା ଏକାଦଶରେ ବାଛି ପାରିବେ ଦୁଇଟି ଉପାୟରେ ଦୁଇଟି ହେଉଛି ଯାହା ଆଠଟିରେ ଚୟନ କରାଯାଇପାରିବ | c ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ନିରପେକ୍ଷକୁ ଛଅଟି ଉପାୟରେ ଚୟନ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ତାପରେ ତୁମକୁ ଗୁଣନ ନୀତି ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ

ତେଣୁ ଏହା ଏକାଦଶ c ଦୁଇରୁ ଆଠ c ଦୁଇରେ ଛଅ c ରେ ପରିଣତ ହେବ ଅବଶ୍ୟକ ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସହଜରେ ଗଣନା କରାଯାଇପାରିବ ଆସନ୍ତୁ ଅନ୍ୟକୁ ବିଚାର କରିବା | ଏକ ଲଟେରୀରେ ମିଶ୍ରଣରେ ସମସ୍ୟା ଆଠଟି ସଂଖ୍ୟାକୁ 1 ରୁ 99 କୁ ଜିଟିବା ସଂଖ୍ୟା ଭାବରେ ଚୟନ କରାଯାଏ ଯଦି ସମସ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟାପି କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ମେଳ ହୁଏ ତେବେ ମୋଡେ କହିବାକୁ ଦିଅ ଯେ ଆମେ କିଛି ଇଚ୍ଛାଧୀନ ନାମ କହୁଛୁ ଜୋନ୍ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଥମ ମୂଲ୍ୟ

ତେଣୁ ସେ ଆଠ ନମ୍ବର ବାଛନ୍ତି ଏବଂ ଯଦି ସମସ୍ତ ଆଠ ସଂଖ୍ୟା | ନମ୍ବର ସହିତ ମେଳ ଲଟେରୀରେ ଦିଆଯାଏ ତେବେ ସେ ପ୍ରଥମ ପୁରସ୍କାର ଥାହା ଯଦି ସାତ ନମ୍ବର ମେଳ ହୁଏ ତେବେ ଜୋନ୍ ଦ୍ଵିତୀୟ ମୂଲ୍ୟ ପାଇଥାଏ ଏବଂ ଯଦି ଛଅ ନମ୍ବର ମ୍ୟାଟ୍ ଜୋନ୍ ତୃତୀୟ ମୂଲ୍ୟ ପାଇଥାଏ ତେବେ ଜୋନ୍ କେତେ ଉପାୟରେ ନମ୍ବର ବାଛି

ପାରିବେ ଯାହା ଦ୍ଵାରା he ାରା ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କିଛି ମୂଲ୍ୟ ପାଇବେ | ଯଦି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ମୂଲ୍ୟ ପାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତେବେ ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ଲଟେରୀ ଦ୍ଵାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ସମାନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି 3 ନମ୍ବର ଚୟନ ହୋଇଛି ତେବେ ତାଙ୍କୁ 3 ଟି ଧରାଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ 7 ନମ୍ବର ଚୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ

ତେବେ 7 ରେ ଅଛି | ସେଠାରେ ରହିବାକୁ ଯଦି ଏହା 13 45 କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କ numbers ଶସି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ତେବେ ସେହି ସେଟ୍‌କୁ ଲଟେରୀ ପାଇଁ ଆବଶ୍ଵିତ ସଂଖ୍ୟା ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥାଏ

ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ମୂଲ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦ୍ଵିତୀୟ ମୂଲ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ଏକ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ | ଦ୍ଵିତୀୟ ମୂଲ୍ୟ ସେ ସେହି ଆଠଟି ମଧ୍ୟରୁ ସାତୋଟି ନମ୍ବର ପାଇବାରେ ସକ୍ଷମ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ନମ୍ବର ଅନ୍ୟ କିଛି ହୋଇପାରେ

ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ 99 ରୁ ଆଠଟି ସାତଟି ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ବର୍ତ୍ତମାନ ବାକି 91 ନମ୍ବର ଅଛି

ତେଣୁ ସେ ଗୋଟିଏ ନମ୍ବର ପାଇବେ | ଅବଶିଷ୍ଟ 91 ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ w e ଏଠାରେ ଗୁଣନ ନୀତି ପ୍ରୟୋଗ କର କାରଣ ସମୁଦାୟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଆଠଟି ଅଟେ

ତେଣୁ ଏହି ସାତଟି ସଂଖ୍ୟା ସେହି ଆଠଟି ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଯେକ **any** ଶସି ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଭିନ୍ନ ହୋଇପାରେ

ତେଣୁ ତୁମେ ଏହାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିପାରିବ ସାତ ଶହ ଅଠେଇଶ ପରେ ପୁଣି ଥରେ ଦିଅ | ତୃତୀୟ ମୂଲ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ଆମେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉପାୟ ଦେଖିବା, ଯାହା ହେଉଛି 8 c 6 91 c 2 କାରଣ ତୃତୀୟ ମୂଲ୍ୟ ହେଉଛି ଯଦି 6 ନମ୍ବର ମେଳ ହୁଏ ତେବେ ଏହି 6 ଟି ସଂଖ୍ୟା ଲଟେରୀରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଆଠଟି ନମ୍ବରରୁ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ | ଅବଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ନବେ ଦଶକରୁ ଅନ୍ୟ କ be ଶସି ହୋଇପାରେ

ତେଣୁ ଏହି ଅବଶ୍ୟ ପୁନର୍ବାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯାଇପାରିବ ଯାହା ଅଠେଇଶରୁ ଚାରି ହଜାର ନବେ ପାଞ୍ଚ ଯାହା ଏକାଦଶ ହଜାର ଚାରି ଛଅ ଛଅ ଶୂନ ଅଟେ

ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣ ଯୋଗର ନୀତିକୁ ସମୁଦାୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତୁ | ମୂଲ୍ୟ ଜିଟିବା ଦ୍ଵାରା that ାରା ଏହା ସାତ ଅଠେଇଶ ଆଠ ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଅଟେ ଯାହା ଦ୍ଵାରା one ାରା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପାଞ୍ଚ ତିନି ଆଠ ନଅ ଏକ ଲକ୍ଷ ପନ୍ଦର ହଜାର ତିନି ଶହ ଅଶୀ ନଅ ହେଉଛି ସମୁଦାୟ ଉପାୟ ଯେଉଁଥିରେ ସେ ଆହା ପୁରସ୍କାର ଜିଟି

ପାରିବେ | ଅବଶ୍ୟ ଯଦି ତୁମେ ଭାବୁଛ ଯେ ଏହା ଏକ ବିରାଟ ସଂଖ୍ୟା ତେବେ କେବଳ ତୁମକୁ ଏହାକୁ ସମୁଦାୟ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ସହିତ ତୁଳନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ତେବେ ସମୁଦାୟ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା 99 c 10 ହେବ ଯାହା ବାସ୍ତବରେ ଏକ ବହୁତ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ଆଉ ଏକ ଗଣନା ଅଭ୍ୟାସ | ଯାହାକୁ ଆପଣ ପର୍ମିଟେସନ୍ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ତିନି ହଜାରରୁ ଛଅ ହଜାର ମଧ୍ୟରେ ଇଣ୍ଟିଜର୍ ସଂଖ୍ୟା ଖୋଜନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି 3000 ରୁ 6000 ମଧ୍ୟରେ

କେତେ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ଯେଉଁଥିରେ ଏକ ଅଙ୍କ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ତିନି ହଜାର ନିଜେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ ନାହିଁ | ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ତିନି ହଜାର ଜଣକୁ ବିବେଚନା କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ କାରଣ ଶୂନ୍ୟ ସମାନ ଭାବରେ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ ଧରାଯାଉ ମୁଁ କହିଲି ଚାରି ହଜାର ଏକ ଶହ ବାକିଶ ଦୁଇ ତେବେ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଗଣନା କରାଯାଏ ନାହିଁ ଆସନ୍ତୁ ଦେଖିବା

ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ 3 4 r 5 ହୋଇପାରେ କାରଣ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ | ହଜାରେ ଏବଂ ଛଅ ହଜାର

ତେଣୁ ତିନୋଟି ମାତ୍ରା ଅଛି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନ୍ୟ ତିନି ଅଙ୍କକୁ ବାକି ନଅ ଅଙ୍କରୁ ନଅ ଅଙ୍କରୁ ଚୟନ କରାଯାଇପାରିବ ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣ ଶୂନ ଏକ ଦୁଇ ନଅକୁ ବିଚାର କରୁଛନ୍ତି ତେଣୁ ଦଶ ଅଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛି | ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କ ବାହାର କରାଯାଇଛି

ତେଣୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ନଅ ଅଙ୍କ ଅଛି ସେଠାରୁ ତୁମକୁ ତିନୋଟି କିଛି ଭିନ୍ନ ବାଛିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ତା' ପରେ ଏହା ଆଉ କିଛି ହେବ ନାହିଁ, ନଅଟିରୁ ନଅଟି p ତିନିରୁ ଥରେ ନେଉଥିବା ଅନୁମତି ସଂଖ୍ୟା

ତେଣୁ ଏହିପରି ସଂଖ୍ୟାର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା | ହେଉଛି 3 ରୁ 9 p 3 ଯାହାକି 3 ରୁ 9 ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ n ମାତ୍ରା k ଦ୍ଵାରା divided ାରା ବିଭକ୍ତ ଯାହା ଛଅ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଯାହା ଏକ ହଜାର ପାଞ୍ଚ ଶହ ବାର ଅଟେ

ତେଣୁ ମାତ୍ର bas ଲିକ୍‌ଚିନ୍ ହଜାର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ହଜାର ପାଞ୍ଚ ଶହ ବାର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ଯେଉଁଥିରେ କ $digit$ ଶସି ଅଙ୍କ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ । ଆହା ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଡେ ଆଉ ଏକ ସମସ୍ୟା ଖୋଜିବାକୁ ଦିଅ , ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ୟାରେ ଏପରିକି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ, ତେବେ ଆସନ୍ତୁ ଏହାକୁ ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କକୁ ଦେଖିବା ସଂଖ୍ୟା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ମ $ically$ ଲିକ୍ ଭାବରେ ମୁଁ କହିବା ଉଚିତ

ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ଯଦି ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ଅଟେ କୁହ 4 ଠିକ ଅଛି ତେବେ ଶେଷ ଅଙ୍କଟି 0 ଦୁଇଟି ଛଅ ଆଠରୁ ହୋଇପାରେ ଯାହା ଚାରୋଟି ଉପାୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଅଙ୍କକୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଠ ଅଙ୍କରୁ ଚୟନ କରାଯାଇପାରିବ କାରଣ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କକୁ ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ଚାରିଟି ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କକୁ ଚୟନ କରାଯାଇଛି । n ଏହି ଚାରିଟି ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ସମାନ ସଂଖ୍ୟା ହେବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଅବଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଆଠ p ଦୁଇଟି ଉପାୟରେ ଚୟନ କରାଯାଇପାରିବ

ତେଣୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ଚାରିଟି ଆଠଟି p ରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ଯାହା ଚାରିଟି ଆଠଟି ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ 6 ix ାରା ଛଅ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ 6 $divided$ ାରା ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି ଯାହା ଦୁଇ ଶହ ଚବିଶ ଚାରି । ଆସନ୍ତୁ ଦେଖିବା ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ଚିନ୍ତା ପାଞ୍ଚ ହୋଇପାରେ ଯଦି ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ଚିନ୍ତା r ପାଞ୍ଚ ତେବେ ତାହା ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଠିକ ଅଛି ତେବେ ଶେଷ ଅଙ୍କ 0 ରୁ 4 ଛଅ ଆଠ ହୋଇପାରେ ଯାହା ପାଞ୍ଚଟି ଉପାୟ ଏବଂ ପୁନର୍ବାର ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ରହିପାରେ । ଆଠ p ଦୁଇଟିରେ ମନୋନୀତ ହୋଇଛି ଯାହା ଆଠଟି ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ଛଅ ଫ୍ୟାକ୍ଟୋରିଆଲ୍ ବେସ୍ 6 $divided$ ାରା ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି

ତେଣୁ ଦୁଇରୁ ପାଞ୍ଚରୁ ପଚାଶ ଛଅଟିରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଯାହା ପାଞ୍ଚ ଶହ ଷାଠିଏ ଅଟେ

ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣ ଏହି ଦୁଇଟିକୁ ଯୋଡ଼ିଛନ୍ତି

ତେଣୁ ଯୋଗ ନୀତି 6 $even$ ାରା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଅଛି । 3000 ରୁ 6000 ମଧ୍ୟରେ ଯାହା 6 $ites$ ାରା ଅଙ୍କ ପୁନରାବୃତ୍ତି ନହୁଏ ଦୁଇ ଦୁଇ ଚାରି ପୁସ୍ ପାଞ୍ଚ ଛଅ ଶୂନ୍ୟ ଯାହା ସାତ ଶହ ଅଶୀ ଚାରି ଆହା ମୋଡେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରମେଣ୍ଟକୁ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଏଠାରେ 3000 ରୁ 6000 ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାର ସଂଖ୍ୟାର ସଂଖ୍ୟା ଯେଉଁଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ ଏକ ହଜାର ପାଞ୍ଚ । ହୁଣ୍ଡେ । d ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ବାରଟି ସେଠାରେ କେତେ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ଯେଉଁଠାରେ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଅଛି ଯାହା 6 $seven$ ାରା ସେହି ସାତ ଶହ ଅଶୀ ଚାରିଟି ହେଉଛି ଯେଉଁଠାରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବକ୍ତବ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅଛି , ମୁଁ ଏହି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗକୁ ଜାରି ରଖିବି । ଆହା ମ $ically$ ଲିକ୍ ଭାବରେ ଅର୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥାର କ୍ରମାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏବଂ ସଂଯୋଜନାରେ ଅସଂଗଠିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସଂଖ୍ୟାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସମସ୍ୟା ହୋଇପାରେ ଯେଉଁଠାରେ ଏହି ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ

ତେଣୁ ଆମେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବକ୍ତବ୍ୟରେ ଆଉ କିଛି ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।