

ତେଣୁ [ସଙ୍ଗୀତ] ଦ everyday ନିମ୍ନ ଜୀବନରେ ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାକୁ ସାମ୍ନା କରିଥାଉ ଯେଉଁଥିରେ ଆହା ଗଣନା କରିବା ସହିତ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ଚିନି ପ୍ରକାରର ଯାନବାହାନ ଅଛି, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଏକ କାର ଥାଇପାରେ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଏକ ଚକ୍ର ଅଛି । ତାପରେ ଆପଣ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଆପଣ ଏଥିରୁ ଗୋଟିଏ ବାଛିପାରିବେ ଆହା ମୁଁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ସେଠାରେ 10 ଟି ବିଷୟ ଅଛି ଯାହା ମୁଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆବୃତ କରିଛି ଏବଂ ମୋତେ ପାଞ୍ଚଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ

ତେଣୁ ପାଞ୍ଚଟି ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୟ ବାଛିବି? ଆହା ଆପଣ ହୁଏତ ଏକ ଫ୍ଲାଇଟ୍ କହିବାରେ ଚିକେଟ୍ ବୁକ୍ କରିଥିବେ ଏବଂ ତାପରେ ଯେତେବେଳେ ଆପଣ କାଉଣ୍ଟରକୁ ଯାଆନ୍ତି ତେବେ ସିଟ୍ ବସ୍ତନ କରାଯାଇଥାଏ

ତେଣୁ ସିଟ୍ ବସ୍ତନ କରିବାର ଅନେକ ଉପାୟ ଅଛି ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଆପଣ ଏକ ସିଟ୍ ସିଟ୍ ଓଷ୍ଟ୍ରୋ ସିଟ୍ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟମ ସିଟ୍ କିମ୍ବା ସିଟ୍ ପାଇପାରିବେ । ଯାହା ଜରୁରୀକାଳୀନ ନିର୍ବାହ ନିକଟରେ ଅଛି ସମାନ ପ୍ରକାରର ଆବଶ୍ୟକ ସମସ୍ୟା ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଗ୍ରେନରେ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ପାଇଁ ସିଟ୍ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ

ତେଣୁ ସାଧାରଣତଃ you ଆପଣ ଗଣନା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ସମସ୍ୟାର ସମମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି । ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦକ୍ଷେପରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଖେଳାଳୀମାନଙ୍କର ଏକ ଦଳ ଚୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ

ତେଣୁ 20 ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ଅଛି ଏବଂ ଦଳ ଅନୁମାନ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ଏହା ଏକ କ୍ରିକେଟ୍ ଦଳ
ତେଣୁ ଶେଷରେ ଆପଣଙ୍କୁ କେବଳ 11 ଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖେଳାଳି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସଂରକ୍ଷିତ ଖେଳାଳି ଚୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । 20 ଟି ଖେଳାଳିଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆପଣ ଏହି 12 ଜଣ ଖେଳାଳିଙ୍କୁ ବାଛି ପାରିବେ ଯେପରି 11 ଟି ମୁଖ୍ୟ ଦଳରେ ଖେଳିବା ଏବଂ ରିଜର୍ଭରେ ଜଣେ ଖେଳାଳୀ ସମାନ ପ୍ରକାରର ସମସ୍ୟା ଦେଖାଯାଏ ଆମକୁ କିଛି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା ପାଇଁ ଏକ କମିଟି ଗଠନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ତାଲିକାରୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେମିଷ୍ଟାର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ 30 ଟି ପାଠ୍ୟ ତାଲିକାରୁ 5 ଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବାଛିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯାହା ଉପଲବ୍ଧ ଅଛି

ତେଣୁ ସେ କେତେ ଉପାୟରେ ବାଛି ପାରିବେ ତା' ପରେ ପୁନର୍ବାର ପସନ୍ଦ ଉପରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଥାଇପାରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ହୋଇପାରେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଚିନିଜଣଙ୍କୁ ଚୟନ ଯୋଗ୍ୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ହେବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏକୁ ଲ୍ୟାବ ପ୍ରକାରର ଜିନିଷ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ

ତେଣୁ ଏହି ଗଣନା ସମସ୍ୟା ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଡିସେମ୍ବରରେ ଦେଖାଯାଏ । ଦିନକୁ ଦିନ ଜୀବନରେ ଆଇସନ୍ ଡିଆରି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆହା ମୋତେ ଏହି ବିଷୟର ଆହା ଇତିହାସ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଆମ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ମିଶ୍ରଣ ଶବ୍ଦ ଯାହା ଦ୍ means ାରା ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଗଣନା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରାୟ 6th ଷ୍ଟ ଶତାବ୍ଦୀର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାରତୀୟ ଗଣିତଜ୍ଞଙ୍କ ଦ୍ ାରା । ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକରେ ରେଫରେନ୍ସ ଅଛି ଆହା ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ସୁଶ୍ରୁତ ସମ୍ଭାଷଣରେ ଏକ ସନ୍ଦର୍ଭ ଅଛି ମୋତେ କହିବାକୁ ଦିଅ ଯେ ଏହା ସୁଶ୍ରୁତା ସାନହିତା ଏହା ହେଉଛି ସୁଶ୍ରୁତଙ୍କ ଦ୍ he ାରା ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ମେଡିକାଲ ପ୍ରଫେସନାଲ୍

ତେଣୁ ଆପଣ ଡାକ୍ତରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ କହିପାରିବେ ଏବଂ ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଯଦି six ଟି ଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷଣ ଅଛି ତେବେ medicines ଷ୍ଟ ଉପାଦାନ ପାଇଁ ଏହି ସ୍ୱାଦର କେତେ ମିଶ୍ରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ସେ ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ 63 ହେଉଛି ଏହି ସଂଖ୍ୟା ଯାହାକି ସୁଶ୍ରୁତ ସାନହିତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଧୁନିକ ଶବ୍ଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଆମେ ଏହାକୁ ଆଧୁନିକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ ଗଣନା କରିପାରିବା । ଆଧୁନିକ ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନରେ ତୁମକୁ ଚିକିତ୍ସା ପରେ ବୁ explain ାଇବ, ଏହାକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବରେ ଗଣନା କରାଯାଇପାରିବ ଯଦି ଆମେ ଗୋଟିଏ ବାଛିଥାଉ । ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତୁ

ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷା ସହିତ ଏକ medicine ଷ୍ଟକୁ six ଟି ଉପାୟରେ ଚୟନ କରାଯାଇପାରିବ ଯଦି ଆପଣ ଏକ medicine ଷ୍ଟକୁ ବିଚାର କରନ୍ତି ଯାହାକି ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷଣର ମିଶ୍ରଣ ସହିତ ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷଣର ମିଶ୍ରଣ ଅଟେ ତେବେ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଚୟନ ହୋଇପାରିବ ଯାହା ଆପଣଙ୍କର ମୋଟ six ଟି ସମ୍ଭାବନା ଅଛି

ତେଣୁ ପ୍ରଥମଟି ଆପଣ କରିପାରିବେ । ଛଅଟି ଉପାୟରେ ବାଛନ୍ତୁ ଦ୍ one ିତାୟତି ଯାହାକୁ ଆପଣ ପାଞ୍ଚଟି ଉପାୟରେ ବାଛି ପାରିବେ କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ କ୍ରମରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବାଛିଛନ୍ତି ତାହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ

ତେଣୁ ଆପଣ ଏହାକୁ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିପାରିବେ
ତେଣୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟାଟି ପନ୍ଦରଟି ସମାନ ହୋଇଯାଏ ଯଦି ଆମେ ଚିନିଟି ମିଶ୍ରଣ ସହିତ ଏକ medicine ଷ୍ଟ ସହିତ ଏକ medicine ଷ୍ଟକୁ ବିଚାର କରୁ । ପରୀକ୍ଷଣ ତାପରେ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଚୟନ ହୋଇପାରିବ, ଆସନ୍ତୁ ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚଟି ଉପାୟ ବାଛିବା ପାଇଁ ଏହି ଛଅଟି ଉପାୟକୁ ଦେଖିବା ଏବଂ ତୃତୀୟଟି ବାଛିବା ପାଇଁ ଚାରୋଟି ଉପାୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁଣି ଥରେ ଏହି ଚିନିଟି ଜିନିଷ ଯେକ any ଶସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମରେ ହୋଇପାରେ କ difference ଶସି ପାର୍ଥକ୍ୟ କର ନାହିଁ en ରେ ଛଅରୁ ପାଞ୍ଚରେ 4 ରୁ 3 ରେ ବିଭକ୍ତ 4 ରୁ 3 ରୁ 2 କୁ 1 ରେ ବିଭକ୍ତ ଯାହା କେବଳ 15 ଟି ଉପାୟ ଯାହା ପାଞ୍ଚଟି ପରୀକ୍ଷଣର ମିଶ୍ରଣ ସହିତ ଏକ medicine ଷ୍ଟକୁ ଛଅରୁ ପାଞ୍ଚରୁ ଚାରିରେ ଚିନିରେ ଦୁଇରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପାଞ୍ଚରେ ଚାରିରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ଚିନିଟି ଦୁଇଟିରେ ଗୋଟିଏ ଯାହା ଛଅଟି ଉପାୟ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଛଅଟି ସହିତ ଏକ medicine ଷ୍ଟ ଯାହା ଏହାର ଅର୍ଥ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଉପାୟ

ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯଦି ତୁମେ ସମୁଦାୟ ଉପାୟକୁ ଦେଖିବ ଯାହା ଛଅ ପୁସ୍ ପନ୍ଦର ପୁସ୍ କୋଡ଼ିଏ ପୁସ୍ ପନ୍ଦର ପୁସ୍ ଛଅ ପୁସ୍ ଗୋଟିଏ ଯାହା ଦ୍ you ାରା ତୁମେ ସହଜରେ ଷାଠିଏଟି ଦେଖିପାରିବେ

ତେଣୁ ଆପଣ ଏଠାରେ ଦେଖିପାରିବେ ଯେ medicine ଷ୍ଟ ଉପାଦାନ ପାଇଁ six ଟି ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷଣର କେତେ ମିଶ୍ରଣ କରାଯାଇପାରିବ
ତେଣୁ ଷାଠିଏଟି ଉପାୟ ଅଛି

ତେଣୁ ଏହି ପ୍ରକାର ଗଣନା ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଜଣାଶୁଣା ଥିଲା ଦ୍ second ିତାୟତି ହେଉଛି ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀର । bc ଜଣେ ପିଙ୍ଗାଲ ନାମରେ ଜଣେ ସଂସ୍କୃତ ବିଜ୍ଞାନ ସେ ଚାନ୍ଦ ସୂତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ଏକ ସମୟରେ ଦୁଇଟି ନିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରର ମିଶ୍ରଣ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ଉପାୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ଯାହା ଦ୍ you ାରା ଆପଣ ବୁ understand ିପାରିବେ । ନାମ ଚାନ୍ଦ ସୂତ୍ରର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ମିଶ୍ରଣ ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ଚାନ୍ଦା କିପରି ଲେଖାଯାଏ

ତେଣୁ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ତୁମର ଏହି ଅନେକ ମାଗ୍ରାସ୍ ଅଛି
ତେଣୁ ସେ ଅକ୍ଷରର ବିଭିନ୍ନ ମିଶ୍ରଣକୁ ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ ଗଣନା ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ଆହା ଅନ୍ୟ ଏକ ସନ୍ଦର୍ଭ ଜ ain ନ ଗଣିତଜ୍ଞଙ୍କଠାରେ ଅଛି ଏବଂ ସେମାନେ ଏହି ବିଷୟ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । vikalp ah ନାମ 850 ad ah jain ଗଣିତଜ୍ଞ ମହାବୀର ସେ ପ୍ରାୟ 1150 ବିଜ୍ଞାନୀ ଆହା ଗଣିତଜ୍ଞ ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ 2 ଆର୍ଯ୍ୟବେଦ୍ ଏବଂ ମିଶ୍ରଣ ପାଇଁ ସାଧାରଣ ସୂତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି

ତେଣୁ ବାସ୍ତବରେ ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ 2 ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଗଣିତଜ୍ଞ ଭାବରେ ଜଣାଶୁଣା । ପ୍ରକୃତରେ ସେହି ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଣାଶୁଣା ସମସ୍ତ ଫଳାଫଳକୁ ସଂକଳନ କରିଥିଲା ଏବଂ ବ ୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ନ ଜର ଫଳାଫଳ ମଧ୍ୟ ଯୋଡ଼ିଥିଲା

ତେଣୁ ସେ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକରେ ମଧ୍ୟ ଲିଲ ଭାଥୀ ନାମକ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ ଯାହା କି ତାଙ୍କ daughter ିଅର ନାମରେ ନାମିତ ହୋଇଥିଲା ତେଣୁ ଏହି ବିଷ ଅଧୀ ରେ unk ନା କ ପାଶ୍ । ସେ ବ ଗଣନା ପଦ୍ଧତି ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ମିଶ୍ରଣ ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ସୂତ୍ର କହିପାରେ

ଅବଶ୍ୟ ସେ ସେହି ନୋଟେସନ୍ ବ୍ୟବହାର କରିନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଏହି ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଗଣିବା ପାଇଁ ସାଧାରଣ ପଦ୍ଧତି ଯୋଗାଇବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ ଆହା ପ୍ରାଚୀନ ଚାଇନାରେ ଆହା ପରେ ଗ୍ରୀସ୍ ଅଛି ତାପରେ ଗ୍ରୀସ୍ ଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଆରବରେ ଏବଂ ଇସ୍ରାଏଲରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଯାହା ଆଧୁନିକ ଇସ୍ରାଏଲ୍ ଅଟେ
ତେଣୁ ତୁମେ ହିବ୍ରୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଣନା କରିବାର କ ques ଶଳ ବିଷୟରେ କିଛି ସନ୍ଦର୍ଭ ଅଛି ଏହି ବିଷୟର ଆଧୁନିକ ଚିକିତ୍ସା ପୁସ୍ତକ ଆସ୍ କନେକ୍ଟିଭରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଏହା ସତର ଶହ ତ୍ରୟୋଦଶରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏବଂ ଏହା ସ୍ iss ିୟ ଗଣିତଜ୍ଞ ଜାକୋବ ବର୍ନୁଲିଙ୍କ ଦ୍ tim ାରା ତାଙ୍କର ସମୟସୀମା 1654 ରୁ 1705 ଅର୍ଥାତ୍ ପୁସ୍ତକଟି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଫ୍ରେଞ୍ଚ ଗଣିତଜ୍ଞ ଫର୍ମାଟ୍ ଦ୍ t ାରା ଚାର୍ଡ

ଗାଲିଆ ପାମ୍ପାଲ୍

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଏମାନେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଣିତଜ୍ଞ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟତାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । d ମେୟର ଏବଂ ବର୍ନାଲିଲୋ ପରିବାରରୁ ନିଜେ ଜେମ୍ସ ବର୍ନାଲି ଲେ | ଇବନିଜ୍ ଏବଂ ଇଉଲର୍ ଏହି ସମସ୍ତ ଇଉରୋପୀୟ ଗଣିତଜ୍ଞମାନେ ବିଷୟର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ବହୁତ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଅବଦାନ ଦେଇଛନ୍ତି ଯାହାକୁ ଆପଣ କମ୍ପ୍ୟୁଟେସନ୍ କହିପାରିବେ ଯାହାର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହା ଉପାଦାନ ଭାବରେ ପୂର୍ବସୂଚୀ ଏବଂ ମିଶ୍ରଣ ଅଛି

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଆପଣ କହିପାରିବେ ଯେ ଏହି ବିଷୟଟି କିଛି ପୁରୁଣା ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭାବରେ | କ୍ଲ୍ୟାସ୍ 11 12 ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ଗଣନର ମ principles ଲିକ ନୀତିଗୁଡ଼ିକୁ କହିଥାଉ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଆପଣ କହିପାରିବେ ପ୍ରକୃତରେ ଗଣନା କରିବାର ଅନେକ ମ basic ଲିକ ପଦ୍ଧତି ଅଛି ଯାହାକୁ ଆମେ ପ୍ରକୃତରେ ବିଚାର କରୁ ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଯଦି ମୁଁ କହିବି ଯେ ମୋର ଦୁଇଟି କାର୍ ଏବଂ ତିନୋଟି ମୋଟରଯାଇକେଲ୍ ଅଛି ଏବଂ ମୁଁ ଚାହେଁ | ପରିବହନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଯାନ ବାଛିବା ପାଇଁ ତା' ହେଲେ ମୁଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉପାୟକୁ ବାଛି ପାରିବି ସ୍ୱ natural ାଭାବିକ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ସିଧା ଉତ୍ତର ଦେବ ଯେ ଦୁଇଟି ପ୍ଲସ୍ ତିନୋଟି ବିକଳ୍ପ ଅଛି ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଆହା ଯଦି ମୋର କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଇଭେଣ୍ଟ ଅଛି ଯେଉଁଥି ପାଇଁ ମି ପଦ୍ଧତି ବା ମି ଉପାୟ ଅଛି | ଅନ୍ୟ ଏକ ଇଭେଣ୍ଟ ଯାହା ପାଇଁ n ଉପାୟ ଅଛି ତା' ହେଲେ a କିମ୍ବା b ପାଇଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପଦ୍ଧତି m ପ୍ଲସ୍ n ହୋଇଯିବ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ଗଣନା ନୀତି wh ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ହେଉଛି ତୁମେ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଭାବରେ କହିପାରିବ ଯାହା ବିଷୟରେ ତୁମେ ଏହା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିପାରିବ କାରଣ ଏହା କେବଳ ସମ୍ଭାବ୍ୟତାର ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗ କରୁଛି

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ କମ୍ପ୍ୟୁଟେସନ୍ କ୍ଲେସ୍ରେ ଆମେ ଏହାକୁ ଆଡିଗନ୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୋଲି କହିଥାଉ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ପ୍ରଥମଟି ହେଉଛି ଆଡିଗନ୍

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ମୋଡେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଦିଅ | ଏକ ଘଟଣା ଘଟିବାକୁ ଦିଅ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ଇଭେଣ୍ଟ b ପାଇଁ n ଉପାୟ ହେବାକୁ ଦିଅ, ଯଦି ସମସ୍ତ ଉପାୟ ଅଲଗା ହୁଏ ତେବେ ଆର୍ ଘଟିବାର ଉପାୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ପ୍ଲସ୍ n ଆହା ଆମେ ଏହାକୁ ସେଟ୍ ର ଆଧୁନିକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବା | ସେହି ଉପାୟରେ ଯଦି ଆମେ ସେଟ୍ ର ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁ, ତେବେ ମୋଡେ ଏହି ପ୍ରକାଶକୁ ରଖିବାକୁ ଦିଅ , ଏହାକୁ ଏକ ଆର୍ ଚ କାର୍ଡିନାଲିଟି କୁହାଯାଏ ଯାହାକୁ ସେଟ୍ ରେ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟାକୁ ସୂଚିତ କରେ ଯାହାକୁ ଏକ ସେଟ୍ ର କାର୍ଡିନାଲିଟି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ, ତେବେ ଯୋଗ ନୀତି ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଯଦି a ଏବଂ b a ର କାର୍ଡିନାଲିଟି ହେଉଛି ଅସଂଖ୍ୟ ଏବଂ b ର କାର୍ଡିନାଲିଟି ହେଉଛି n ତେବେ ଏକ ଯୁନିଅନର b ର କାର୍ଡିନାଲିଟି ମି ପ୍ଲସ୍ n ସହିତ ସମାନ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ମ ically ଲିକ ଭାବରେ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯଦି ଆପଣ ଅନେକ ଜିନିଷ ବିଷୟରେ ବିଚାର କରୁଛନ୍ତି ତେବେ ଉପାୟ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ଜମା ହୋଇପାରେ | ed ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଆପଣ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୋଡିପାରିବେ ମୁଁ ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ଇଭେଣ୍ଟ ଲେଖୁଛି ତୁମେ ତୁରନ୍ତ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଇଭେଣ୍ଟ ପାଇଁ ଲେଖି ପାରିବ ଧରାଯାଉ ମୋର ତିନୋଟି ଇଭେଣ୍ଟ ଅଛି ଯଦି ମୋର ଚାରୋଟି ଇଭେଣ୍ଟ ଅଛି ଏବଂ ଯଦି ସେହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଘଟିବା ପାଇଁ ମୋ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିଚାର କରିବାକୁ ପଡିବ | ତାପରେ ମୋଡେ ପ୍ରତ୍ୟେକକ ପାଇଁ କେବଳ ଉପାୟଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡିବାକୁ ପଡିବ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଏହା ସାଧାରଣ ଯୋଗ ନୀତିକୁ ବ rise ାଇଥାଏ, ଗୋଟିଏ ଇଭେଣ୍ଟ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଉପାୟ ଅଛି, ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ହେଉଛି ଦୁଇଟି ହେଉଛି ଏକ ଇଭେଣ୍ଟ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି ଘଟଣା ଏବଂ mk ରେ | ଏକ ଘଟଣା ଘଟିବା ପାଇଁ ଓଜନ ତାପରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଦୁଇଟିର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ଲସ୍ ମି ଦୁଇ ପ୍ଲସ୍ mk ଆସନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଏକ ସରଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକୁ ବିଚାର କରିବା, ଦ daily ନିକ କହିବା ଠାରୁ ମୁମ୍ପାଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଣେ ବିମାନରେ ଯାତ୍ରା କରିପାରିବ ଯାହା ଆଠଟି ବିମାନ ଅଟେ | ସେଠାରେ ଟ୍ରେନ୍ ଅଛି ଏବଂ 12 ଟି ଟ୍ରେନ୍ ଉପଲବ୍ଧ ଏବଂ ଅବତରଣ ଏବଂ ଜମିରେ ଆପଣ ଏଠାରେ ଦୂର ଦୂରାନ୍ତର ବସ୍ ସେବା ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ କିମ୍ବା ସେ ଏକ କାର୍ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ତେବେ ଦ daily ନିକରୁ ମୁମ୍ପାଇକୁ କେତେ ଉପାୟରେ ଯାତ୍ରା କରିପାରିବେ ଯଦି ଆପଣ ଏହି ଘଟଣାକୁ ବିଚାର କରନ୍ତି | ଇଭେଣ୍ଟ ଦ୍ୱ one ାରା ବାୟୁ ଦ୍ୱ traveling ାରା ଭ୍ରମଣ କରିବା ତେବେ ଗୋଟିଏର କାର୍ଡିନାଲିଟି ଆଠଟି ଅଟେ ଯଦି ମୁଁ ଦ daily ନିକ ରୁ ମୁମ୍ପାଇକୁ ଟ୍ରେନରେ ଯାତ୍ରା କରିବାର ଘଟଣାକୁ ବିଚାର କରେ ତା' ହେଲେ e ଦୁଇଟିର କାର୍ଡିନାଲିଟି ବାର ହେବ ଏବଂ ଯଦି ଆପଣ ତିନିଟିକୁ ଭ୍ରମଣର ଇଭେଣ୍ଟ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି | ଲ୍ୟାଣ୍ଡ ରୁଟ୍ ତା' ହେଲେ ସେ e3 ର କାର୍ଡିନାଲିଟିକୁ ଦୁଇଟି ଭାବରେ ପାଇପାରିବେ କାରଣ ଦୀର୍ଘ ଦୂରତା ସେବା କିମ୍ବା କାର୍ ଥିଲା

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଯଦି ଆମେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ e ଜଣକୁ ବାୟୁ ଦ୍ୱ traveling ାରା ଭ୍ରମଣ କରୁ ତା' ହେଲେ e ର କାର୍ଡିନାଲିଟି ହେଉଛି ଆଠଟି ଦୁଇଟି ଟ୍ରେନ୍ ବାରା ଯାତ୍ରା କରେ ତେବେ e ଦୁଇଟିର କାର୍ଡିନାଲିଟି | ବାରଟି ଏବଂ ଇ ତିନିଟି ଧରାଯାଉ ମୁଁ ସ୍ଥଳଭାଗରେ ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଚିନ୍ତା କରେ ତା' ହେଲେ e ତିନୋଟିର କାର୍ଡିନାଲିଟି ଦୁଇଟି ଅଟେ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଦ daily ନିକ ମୁମ୍ପାଇକୁ ଯାତ୍ରା କରିବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉପାୟ ହେଉଛି

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଏହା ଏକ ଯୁନିଅନର କାର୍ଡିନାଲିଟି ହେବ ଦୁଇଟି ଯୁନିଅନ୍ ଇ ତିନୋଟି ଯାହା ସମସ୍ତେ ଅସଂଖ୍ୟ | ଯାହା ଦ୍ୱ e ାରା ଇ ଏକ ପ୍ଲସ୍ କାର୍ଡିନାଲିଟି ହେଉଛି ଇ ଦୁଇ ପ୍ଲସ୍ କାର୍ଡିନାଲିଟି ଇ ତିନୋଟିର କାର୍ଡିନାଲିଟି ଯାହା ଦ୍ୱ eight ାରା ଆଠ ପ୍ଲସ୍ ବାର ପ୍ଲସ୍ ଦୁଇଟି ସହିତ ସମାନ ଯାହା ବାକଣି ଦୁଇ ସହିତ ସମାନ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବାକଣି ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଅଛି | ଗୋଟିଏ ଗଣନା ଉଦାହରଣକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପାଇଁ ଯଦି ଏହି ପ୍ରକାରର ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ତେବେ ଦ daily ନିକ ମୁମ୍ପାଇକୁ ଯାତ୍ରା କରିବା ସାଧାରଣତ we ଆମେ କିଛି ଜ୍ୟାମିଟିକ ଆକୃତି ବିଷୟରେ ବିଚାର କରୁ ଯେଉଁଥିରେ ନେଷ୍ଟେଡ୍ ଡ୍ରିରଙ୍ଗା କିମ୍ବା ନେଷ୍ଟେଡ୍ ସ୍କ୍ୱାର୍ଟ କିମ୍ବା ନେଷ୍ଟେଡ୍ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ଅଛି

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ସମସ୍ୟା ଦେବି ଯେଉଁଠାରେ ଆମେ ବର୍ଗଗୁଡ଼ିକ ବସା କରିଛୁ | ଆମେ ସାଧାରଣତ a ଏକ ଚେସ୍ ବୋର୍ଡକୁ ବିଚାର କରୁ ଯାହା ଆଠରୁ ଆଠ ଅଟେ ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଆମର କ any ଶସି ପ୍ରକାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇପାରେ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଆସନ୍ତୁ ବିଚାର କରିବା ଯେ ପାଞ୍ଚରୁ ପାଞ୍ଚଟି ଆରେ କେତେ ବର୍ଗ ଅଛି

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଏହାକୁ କେବଳ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ମୋଡେ ଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଇବାକୁ ଦିଅ |

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଏହା ଏକ ପାଞ୍ଚରୁ ପାଞ୍ଚ ଆରେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେଲ୍ ଏଠାରେ ଏକ ବର୍ଗ ଅଟେ ଠିକ ଅଛି

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଯଦି ଆମେ ଆରେରେ ବର୍ଗଗୁଡ଼ିକ ବିବେଚନା କରିପାରିବା ତେବେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗର ଗୋଟିଏ ସେଟ୍ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ଦ୍ୱ two ାରା ଦୁଇଟି ବର୍ଗର ସେଟ୍ ଅଟେ | e ତିନିଟି ତିନିରୁ ତିନି ବର୍ଗର ସେଟ୍ e ଚାରିଟି ଚାରୋଟି ବର୍ଗର ସେଟ୍ ଏବଂ e ପାଞ୍ଚଟି ପାଞ୍ଚରୁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଗର ସେଟ୍ ଅଟେ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଆସନ୍ତୁ ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗର ଅର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି | ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କକ୍ଷ ହେଉଛି ଏକ ବର୍ଗ ଠିକ୍

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଯଦି ଆମେ ଏହା ମଧ୍ୟରୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଦେଖିବା ତେବେ ଯଦି ଆମେ ଗୋଟିଏର କାର୍ଡିନାଲିଟିକୁ ବିଚାର କରିବା ତେବେ ଯଦି ଏହା ପାଞ୍ଚରୁ ପାଞ୍ଚ ଆରେ ତେବେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଗ ଯାହା ପଚାଶଟି ବର୍ଗରୁ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗ ଅଛି | ଯଦି ଆମେ ଦୁଇଟି ଦ୍ୱ two ାରା ଦୁଇଟି ବର୍ଗକୁ ବିଚାର କରୁ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଥରରେ ଦୁଇଟି ନେବା ତେବେ ଏହା ହୋଇଯାଉଛି

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଯଦି ଆପଣ ଏଠାରେ ଗଣନା କରିବାର ପଦ୍ଧତିକୁ ଦେଖନ୍ତି ଆସନ୍ତୁ ଦେଖିବା ଆମେ ଏହାକୁ ଦୁଇରୁ ଦୁଇ ବର୍ଗ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରିପାରିବା ଏବଂ ତା' ପରେ ଯଦି ମୁଁ ପ୍ରଥମ ସ୍ତର ଛାଡିବି ଏବଂ ମୁଁ ପରବର୍ତ୍ତୀକୁ ଯାଏ ତାପରେ ମୋର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଦ୍ୱ two ାରା ସମାନ ଅଛି ଯଦି ମୁଁ ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଛାଡି ତୃତୀୟ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥକୁ ଯାଏ ତେବେ ପୁନର୍ବାର ଏହା ଦୁଇ ଦ୍ୱ two ାରା ତାପରେ ସମାନ ଭାବରେ ମୁଁ ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ଛାଡି ପାରିବି ଏବଂ ମୁଁ ଯାଇପାରେ ଚତୁର୍ଥ ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ତାପରେ ଚାହା ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ଦ୍ୱ two ାରା

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ପ୍ରକୃତରେ ଚାରୋଟି ଏପରି ବର୍ଗ ଅଛି କାରଣ କ'ଣ ଘଟିଛି ଯାହା ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ପାଞ୍ଚଟି କୋଷ ଅଛି କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ଥରରେ ଦୁଇଟି ନେଉଛୁ ସେତେବେଳେ ଆମକୁ ଗୋଟିଏ ଛାଡିଦେବାକୁ ପଡିବ କାରଣ ପ୍ରଥମରୁ ଆରମ୍ଭ | ଦୁଇଟି ଗଣନା କରାଯାଏ ଏବଂ ତା' ପରେ ଆମେ ସ୍ଥି କରିପାରିବା | ତି ତାଉନ୍

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ସମାନ ଭାବରେ ଚାରୋଟି ଅଛି ଯଦି ଆମେ ଏହାର ଓସାରକୁ ବିଚାର କରୁ

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଇଟି ଧାଡି ଦଖଲ କରୁଛି

ଡେଣ୍ଡ୍ରୋ ପୁନର୍ବାର ଆମେ ସ୍ଥଳଭୂ କରିପାରିବା ଆମେ ଏହାକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଧାଡିରୁ ବିଚାର କରିପାରିବା ସମାନ ଗଣନା କରାଯାଇପାରିବ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମୁଁ

ବିଚାର କରିପାରିବି | ପ୍ରଥମଟି ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତର ଏବଂ ତୃତୀୟ ସ୍ତର ତୃତୀୟ ସ୍ତର ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ସ୍ତର ଚତୁର୍ଥ ସ୍ତର ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ସ୍ତର
ତେଣୁ ପୁନର୍ବାର ଏହା ଚାରୋଟି ଏହିପରି ଦୁଇଟି ବର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଅଛି ଏବଂ ଯଦି ଆମେ ତଳକୁ ଖସିଯିବା ତେବେ ଆମେ ତୃତୀୟ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଧାଡ଼ିକୁ ବିଚାର
କରିପାରିବା |

ତେଣୁ ପୁନର୍ବାର ଏହିପରି ଚାରୋଟି ବର୍ଗ ସେଠାରେ ରହିବ ଏବଂ ଆମେ ଚତୁର୍ଥ ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ବିଷୟରେ ବିଚାର କରୁ

ତେଣୁ ପୁନର୍ବାର ଏହିପରି ଚାରିଟି ବର୍ଗ ହେବ

ତେଣୁ ଏଠାରେ ଚାରୋଟି ମାମଲା ଅଛି

ତେଣୁ ଦୁଇଟି ଦୁଇ ବର୍ଗର ସଂଖ୍ୟା ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ପାଞ୍ଚ ମାଲନସ୍ ଏକ ବର୍ଗ ଯାହା ଚାରି ବର୍ଗ ଅଟେ | ଷୋହଳ

ତେଣୁ ମୁଁ ପାଞ୍ଚଟି ମାଲନସ୍ ଲେଖୁଛି କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯେ ଯେହେତୁ ମୁଁ ଦୁଇଟି ନେଉଛି

ତେଣୁ ଗୋଟିଏ କମ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଠାରେ ରହିବ ଯାହା ଯଦି ଆମେ ତିନିଟି ତିନି ବର୍ଗକୁ ବିଚାର କରୁ ତେବେ ଧରାଯାଉ ମୁଁ ତିନିଟି ତିନିକୁ ବିଚାର କରେ | ବର୍ଗଗୁଡ଼ିକ
ତାପରେ ଏହା ପାଞ୍ଚ ମାଲନସ୍ ଦୁଇ ବର୍ଗରେ ପରିଣତ ହେବ ଯାହା ନଅ ଅଟେ କାରଣ ଯଦି ମୁଁ ତିନିଟି ତିନିକୁ ବିଚାର କରେ ତେବେ ମୁଁ ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱିତୀୟ ତୃତୀୟ ସ୍ତର ଏବଂ
ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱିତୀୟ ତୃତୀୟ ଧାଡ଼ିକୁ ବିଚାର କରିବି ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ତିନିଟି ତିନି ବର୍ଗ ହେବ ଏବଂ ତା' ପରେ ଯଦି ଆମେ ସ୍ତର ସହିତ ସ୍ଥଳକୁ କରିବୁ | ଏହାର
ଅର୍ଥ ମୁଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର ଦ୍ୱିତୀୟ ତୃତୀୟ ଚତୁର୍ଥ କିମ୍ବା ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚମ ଆହା ତୃତୀୟ ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚମ ସ୍ତରକୁ ବିଚାର କରେ ତା' ହେଲେ ଗୋଟିଏ ତିନି ତିନି ଧାଡ଼ିରେ ତିନୋଟି
ଏହିପରି ତିନିଟି ବର୍ଗ ହେବ ସମାନ ଘଟଣା ଘଟିବ ଯଦି ମୁଁ ଦ୍ୱିତୀୟ ତୃତୀୟ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଧାଡ଼ି ତୃତୀୟ ଚତୁର୍ଥ ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ଧାଡ଼ି ଅଟେ | ସମ୍ଭବ୍ୟା ତିନୋଟିରୁ ତିନୋଟି
ହେବ

ତେଣୁ ମୁଁ ଏହାକୁ ପାଞ୍ଚ ମାଲନସ୍ ଦୁଇ ବର୍ଗ ଆକାରରେ ଲେଖୁଛି ଯାହା ନଅଟି ଏବଂ ସମାନ way ଙ୍କରେ ତୁମେ ଚାରିଟିରୁ ଚାରି ବର୍ଗର ସଂଖ୍ୟା ପାଞ୍ଚ ମାଲନସ୍ ତିନି ବର୍ଗ
ହେବ

ତେଣୁ ତାହା ସରଳ ହେବ | ଚାରି ଏବଂ ପାଞ୍ଚ ଦ୍ୱାରା ପାଞ୍ଚ ବର୍ଗ ପାଞ୍ଚ ମାଲନସ୍ ଚାରି ବର୍ଗ ଯାହାକି ଗୋଟିଏ ପାଞ୍ଚରୁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଅଛି
ତେଣୁ ସମ୍ଭବ୍ୟା ତା' ପରେ ସମାନ ହେବା ସହିତ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳ ଚାରି ସ୍ଥଳ ନଅ ସହିତ ସମାନ | ସ୍ଥଳ ଷୋହଳ ସ୍ଥଳ ପରିଶ୍ୱାସ ଯାହା ପଚାଶ ପାଞ୍ଚ ସହିତ ସମାନ
ତେଣୁ ପାଞ୍ଚରୁ ପାଞ୍ଚ ଆରେ ଯଦି ଆମେ ସମସ୍ତ ନେଷ୍ଟେଡ୍ ବର୍ଗ କୋଷକୁ ବିଚାର କରିପାରିବା ତେବେ ସେଠାରେ ସମ୍ଭବ୍ୟା ପଚାଶ ବର୍ଗ ଉପଲବ୍ଧ ଅଛି ଆସନ୍ତୁ ଏହାକୁ
ସାଧାରଣ କରିବା ଯେପରି ଏକ ଚେସ୍ ବୋର୍ଡରେ ଆପଣଙ୍କର ଆଠଟି ଅଛି | ବର୍ଗ

ତେଣୁ ସାଧାରଣତଃ if ଯଦି ମୁଁ ଏକ n ଦ୍ୱାରା n ଆରେକୁ ବିଚାର କରେ ତା' ହେଲେ ସେଠାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଆହା ସ୍ଥଳ ସେଲ୍ ରହିବ
ତେଣୁ ମୋତେ ଏହା ଉପରେ ବିଚାର କରିବାକୁ ଦିଅ ମୁଁ ବର୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁଠାରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏରୁ n କୁ ମୂଲ୍ୟ ନେଇପାରେ ତେବେ ଯଦି ଆମେ ଗଣିବା ପାଇଁ ସମାନ
ପଦ୍ଧତି ରଖୁ ତେବେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗର ସଂଖ୍ୟା କେବଳ n ବର୍ଗ ଅଟେ ଦୁଇ ବର୍ଗରୁ ଦୁଇ ବର୍ଗର ସଂଖ୍ୟା n ମାଲନସ୍ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗ ତିନିଟି ତିନି ସଂଖ୍ୟା
ହେବ | ବର୍ଗଗୁଡ଼ିକ n ମାଲନସ୍ ଦୁଇ ବର୍ଗ ହେବ ଏବଂ n ଦ୍ୱାରା n ବର୍ଗ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି

ତେଣୁ ଏହିପରି ବର୍ଗଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭବ୍ୟା ଆପଣ ସହଜରେ ଦେଖିପାରିବେ ଏହା କେବଳ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳ ଦୁଇ ବର୍ଗ ସ୍ଥଳ ତିନୋଟି ବର୍ଗ ସ୍ଥଳ ଏବଂ n ବର୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏହା ଅଟେ | ପ୍ରଥମ n natu ର ବର୍ଗର ସମଷ୍ଟି | ରାଲ୍ ନମ୍ବର

ତେଣୁ ଆମେ ପ୍ରକୃତରେ ଏହାର ସୂତ୍ର ଜାଣୁ

ତେଣୁ n ରେ n ରେ n ର ମୋଟ ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ଏକ ସ୍ଥଳ ଦୁଇ ବର୍ଗ ସ୍ଥଳ ତିନୋଟି ବର୍ଗ ସ୍ଥଳ ଏବଂ n ବର୍ଗ ଆହାରେ

ତେଣୁ ଆପଣ ଏହା ପାଇଁ ସୂତ୍ର କରିପାରିଛନ୍ତି | n ସ୍ଥଳ ଗୋଟିଏରୁ ଦୁଇଟି n ସ୍ଥଳ ଗୋଟିଏ ପରେ ଛଅ ଆହା ତୁମେ ଯାଞ୍ଚ କରିପାରିବ ଆମେ ପ୍ରକୃତରେ ପାଞ୍ଚଟି ପାଇଁ
ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବୁ ଆମେ ଉତ୍ତର ପଚାଶଟି ପାଇଲୁ

ତେଣୁ ଯଦି ଆମେ ଏଠାରେ n କୁ ପାଞ୍ଚ ସହିତ ସମାନ ବୋଲି ବିଚାର କରିବା ତେବେ ଏହା ପାଞ୍ଚରୁ ଛଅକୁ ଏକାଦଶରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଏ | ଛଅଟି ଛଅଟି ବାଟିଲ୍ ତୁମେ
ପାଞ୍ଚକୁ ଏକାଦଶରେ ପହଞ୍ଚାଇବା ପଚାଶ ପାଞ୍ଚ ସହିତ ସମାନ ଯାହା ଏହାର ଉତ୍ତର ଥିଲା

ତେଣୁ ଏକ ଉଦାହରଣ ଭାବରେ ଆମେ ଏକ ଚେସ୍ ବୋର୍ଡରେ ବିବେଚନା କରିପାରିବା କେତେ ବର୍ଗ ଅଛି ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଏକ ଚେସ୍ ବୋର୍ଡ ହେଉଛି 8 ରୁ 8 ବର୍ଗ
ଆରେ | ସମ୍ଭବ୍ୟା ବର୍ଗର ସଂଖ୍ୟା 8 ରୁ 9 ରୁ ସତରରୁ ଛଅଟି ହେବ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଦୁଇ ଶହ ଚାରି ସହିତ ସମାନ

ତେଣୁ ଏକ ଚେସ୍ ବୋର୍ଡରେ ସେମାନଙ୍କର ମୋଟ ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ଯଦି ତୁମେ ଗଣନା କର ଯାହା ଦୁଇ ଶହ ଚାରି ସହିତ ସମାନ

ତେଣୁ ଆହା ତୁମେ ଏହାକୁ ଏକ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରିପାରିବ | ବହୁତ ସରଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ | ଯୋଗ ନୀତିର କାରଣ ଆମେ ଯାହା କରୁଛୁ ତାହା ହେଉଛି ଯେ ଆମେ
ସମ୍ଭବ୍ୟା ଲଭେଷ୍ଟକୁ ଅନେକ ଲଭେଷ୍ଟର ଏକ ଯୁନିଅନ୍ତ ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ କରୁଛୁ ଏବଂ ତା' ପରେ ସେହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଘଟିବା ପାଇଁ ଆମେ ସମ୍ଭବ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା
ଗଣନା କରୁ ଏବଂ ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ କେତେ ଉପାୟରେ ଅସମ୍ଭବ୍ୟା | ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣାର ସମ୍ଭବ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା ଘଟିପାରେ ଯାହା କେବଳ ସମସ୍ତ ସମ୍ଭବ୍ୟାକୁ ଯୋଡ଼ିଆଏ
ତେଣୁ ଏହା ହେଉଛି ମିଳିତ ଗଣନାରେ ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ଗଣନା ନୀତି , ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୀତି ହେଉଛି ଗୁଣନ ନୀତି ଯଦି ଏକ ଘଟଣାର ଘଟିବାର m ଉପାୟ
ଅଛି ଏବଂ ସେଠାରେ n ଉପାୟ ଅଛି | ଏକ ଲଭେଷ୍ଟ b ଘଟିବାକୁ ଯାଉଛି ତା' ପରେ ଲଭେଷ୍ଟ b ଦ୍ୱାରା ଘଟୁଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭବ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା
ତେଣୁ ଆପଣ ଭାଷା ସହିତ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଅତିରିକ୍ତ ନୀତିରେ ଗୁଣନ ନୀତିରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ଯାହାକୁ ଆମେ ଏକ ଘଟଣା ଘଟୁ କିମ୍ବା ଲଭେଷ୍ଟ b ବୋଲି କହୁଛୁ |
etcetera ଘଟେ

ତେଣୁ ସମ୍ଭବ୍ୟା ସଂଖ୍ୟକ ଉପାୟ କ'ଣ

ତେଣୁ ଆମେ କେବଳ m ସ୍ଥଳ n ଯୋଡ଼ିବା ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଭୟ ଲଭେଷ୍ଟ a ଏବଂ b ଘଟୁଛି

ତେଣୁ ଆମେ କେବଳ ବିଚାର କରୁ | ered ହେଉଛି ଏହିପରି କିଛି ଯାହା ପ୍ରଥମେ ଏକ ଘଟେ ଏବଂ ତା' ପରେ b ଘଟେ କିମ୍ବା ପ୍ରଥମେ ଆପଣ କହିପାରିବେ b ଘଟେ
ra ଘଟେ କିମ୍ବା ଆପଣ କେବଳ କୁହନ୍ତି ଯେ ଉଭୟ a ଏବଂ b ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟେ ଆହା ତୁମେ ଯୋଡ଼ିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ m ଏବଂ n ଗୁଣିତ ହେବ | ଭାବନ୍ତୁ ଏହା
ଏହିପରି ଆହା ମୁଁ କହିଛି ଯେ ତେଲିରୁ ମୁମ୍ଭାକୁ ଯାତ୍ରା କରିବାର 22 ଟି ଉପାୟ ଅଛି

ତେଣୁ ଧରାଯାଉ ମୁମ୍ଭାକୁ ଚେନ୍ନାଇକୁ ଯାତ୍ରା କରିବାର ଆଉ 20 ଟି ଉପାୟ ଅଛି ତେବେ ତେଲିରୁ ଚେନ୍ନାଇକୁ ମୁମ୍ଭାକୁ ଦେଇ ଯାତ୍ରା କରିବାର ସମ୍ଭବ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା କ'ଣ?
ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଆମେ ପ୍ରଥମ କ୍ଷେତ୍ରରେ 22 ଟି ଉପାୟ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକ way ଶସିଟି ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ 20 ଟି ଉପାୟ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକ any ଶସିଟି ବ୍ୟବହାର
କରିପାରିବା ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆପଣ ବହୁଗୁଣିତ ହୋଇପାରିବେ

ତେଣୁ ଏହା ଚାରି ଶହ ଚାଳିଶ ଉପାୟରେ ପରିଣତ ହେବ

ତେଣୁ ମୋତେ ଏହି ପ୍ରମାଣର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ | ଏହା ହେଉଛି ଏହି ଗୁଣନ ନୀତିର ଏକ ତରୁଗତ ପ୍ରମାଣ

ତେଣୁ ଆମେ ସେଟ୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ସେଟ୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା | ays

ତେଣୁ ଆମେ ଏହାକୁ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫର୍ମାଟ୍ରେ ରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁ ଯେ ଏକ ସେଟ୍ ହେଉଛି m ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପାଦାନକୁ ନେଇ ଏକ ସେଟ୍ ଏବଂ ସମାନ ଭାବରେ ଆସନ୍ତୁ ସେଟ୍
b କୁ b 1 b 2 bn ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଭାବରେ ଲେଖିବା ପରେ ଘଟଣାର ସମ୍ଭବ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା | ଲଭେଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ଅନୁସରଣ କରାଯାଉଥିବା ଲଭେଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା so

ଠାରା ଆପଣ ଏହାକୁ ଅର୍ଡର ହୋଇଥିବା ଯୋଡ଼ି ଆକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରିବେ

ତେଣୁ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଆପଣ ଗୋଟିଏ b କୁ କହିପାରିବେ ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ ଘଟଣା ଘଟିବା ପାଇଁ ଆମେ ଲଭେଷ୍ଟ ପାଇଁ ସମାନ ପଦ୍ଧତିକୁ
ବାଛିଥାଉ | b1 ଆହା ଦ୍ୱାରା occur ଠାରା ଘଟିବା ପରି ଯେପରି ମୁଁ କହିପାରେ ଯେ ତେଲିରୁ ମୁମ୍ଭାକୁ ଯାତ୍ରା କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଏକ ବିମାନ ବାଛିଥିଲୁ

ତେଣୁ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଥମ ବିମାନ ଏବଂ ମୁମ୍ଭାକୁ ଚେନ୍ନାଇକୁ ଯାତ୍ରା କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥଳକୁ ବାଛୁ

ତେଣୁ ଏହା ଏକ b ଅଟେ ଯାହାକୁ ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାର କରିପାରିବେ | ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକଳ୍ପ ଏଠାରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ଉଡ଼ାଣ ହୋଇପାରେ ଏବଂ ଏଠାରେ ଏହା ଦ୍ୱିତୀୟ
ଉଡ଼ାଣ ହୋଇପାରେ ଏବଂ ଏଠାରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ଉଡ଼ାଣ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଏଠାରେ ଏହା ଅନ୍ୟ କିଛି ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଏହା ଏକ ଜାହାଜ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ

ହୋଇପାରେ ଏବଂ ତାପରେ ଆପଣ ଦ୍ୱିତୀୟ ବିମାନ ପାଇପାରିବେ | delhi t ରୁ o ମୁମ୍ବାଇ ତାପରେ b 1 a 2 b 2 ଏବଂ 2 bn ଉପରେ ଏବଂ ଶେଷରେ ଏଠାରେ ତୁମର ଶେଷ ପଞ୍ଚିତ ରହିପାରିବ ଯାହା କାରରେ ଯାତ୍ରା କରେ ଏବଂ ଏଠାରେ ତୁମେ ପ୍ରଥମ ବିମାନ ପାଇପାରିବ ଏବଂ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ତୁମେ ତାହା ଦେଖି ପାରିବ | ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି m ରେ n କାରଣ ଆମେ ସମସ୍ତ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ m ଦ୍ୱାରା n ଆରେରେ ସଜାଇବାରେ ସକ୍ଷମ ଅଟୁ

ତେଣୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି n ରେ ପୁଣି ଥରେ ଆମେ ଏଠାରେ କାର୍ଡିନାଲିଟି ନୀତି ବ୍ୟବହାର କରି ସୂତ୍ର ଲେଖିପାରିବା | ଏହିପରି ଲେଖିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, b bn ର କାର୍ଡିନାଲିଟି ହେବା, ତେବେ ଏହି ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକୃତରେ ଗୋଟିଏ b ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ b ଦୁଇଟି ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଡିନାଲିଟି ଉପାଦାନ ଭାବରେ ଏକ କ୍ରମ b ok ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଇପାରେ | ମୁ୍ୟଜିକ୍ ଏକ କ୍ରମ b ବାସ୍ତବରେ ଗୋଟିଏ b ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ b ଦୁଇଟି ଅଟେ ଏବଂ ଯାହା ଉପରେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଲେଖିବା ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ xy ଯେପରି x ର ay b ର ଅଟେ

ତେଣୁ କ୍ରମ b ର କାର୍ଡିନାଲିଟି କାର୍ଡିନାଲିଟି ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ | b ah ର କାର୍ଡିନାଲିଟିରେ ଆମେ ଏହାକୁ ଏକ କମ୍ପ୍ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରିପାରିବା | ound ଲଭେଷ୍ଟ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଲଭେଷ୍ଟ ଘଟୁଛି ଏବଂ ତା' ପରେ ଏହା ଅନ୍ୟ ଏକ ଲଭେଷ୍ଟ ଦ୍ followed ାରା ଅନୁସରଣ ହୁଏ ତେଣୁ ଆହା ଏହାକୁ ଏକ ଯ ound ଗିକ ଲଭେଷ୍ଟ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଇପାରେ

ତେଣୁ ଯ ound ଗିକ ଲଭେଷ୍ଟର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଗଣନା କରିବାର ଉପାୟ ସଂଖ୍ୟା କିଛି ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଆପଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଗୁଣନ କରନ୍ତି | ସେଠାରେ ଜଡିତ ଆହା ତୁମେ ଏହାକୁ ସହଜରେ ଦୁଇରୁ ଅଧିକ ଲଭେଷ୍ଟରେ ସାଧାରଣ କରି ପାରିବ

ତେଣୁ ଆମର ସାଧାରଣ ଗୁଣନ ନୀତି ଅଛି
ତେଣୁ ଆହା ପାଇଁ ଲଭେଷ୍ଟ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଏବଂ ଲଭେଷ୍ଟ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଘଟିବ ଏବଂ mk ଓଜନ ପାଇଁ ଲଭେଷ୍ଟ ek ଘଟିବା ପରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାର ଉପାୟ ଯେଉଁଥିରେ ଲଭେଷ୍ଟଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଏବଂ ଏହିପରି ଏକ କ୍ରମରେ ଘଟିଥାଏ m 1 m 2 mk ଏହା ହେଉଛି ଉପାଦ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ପଏଣ୍ଟ ଯାହାକୁ ଆପଣ ଏଠାରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ ଯେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ | ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଲଭେଷ୍ଟକୁ a ଏବଂ ତା' ପରେ ଲଭେଷ୍ଟ b ଆହାକୁ ବିଚାର କଲି ଏବଂ ତା' ପରେ ମୁଁ ନମ୍ବର ଲେଖୁଛି mn ah ମନେକର ତୁମେ ଅର୍ଡର ଅଦଳବଦଳ ଧରାଯାଉ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଲଭେଷ୍ଟ b କହୁଛି ଏବଂ ତା' ପରେ ଲଭେଷ୍ଟଟି ହେଉଛି ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମୁଁ କେବଳ ଲାଲ୍ | ଯଦି ମୋର ସମାନ ଚର୍ଚ୍ଚକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ ତେବେ ଉତ୍ତରଟି nm ହେବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ନୁହେଁ କାରଣ ଯଦି ଆପଣ ଗୁଣନ ଗୁଣନକୁ କମ୍ପ୍ୟୁଟିଭ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି ତେବେ mn ଏବଂ nm ସମାନ

ତେଣୁ ଏହା କ difference ଶସି ପାର୍ଥକ୍ୟ କରେ ନାହିଁ
ତେଣୁ ସାଧାରଣ ଗୁଣନ ନୀତିରେ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଲଭେଷ୍ଟଗୁଡ଼ିକ ଲେଖୁଛି e ଗୋଟିଏ e ଦୁଇଟି ek ସେମାନେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମରେ ଘଟନ୍ତି ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମୁଁ କହୁଛି ପ୍ରଥମେ e 1 ହୁଏ ତାପରେ e 2 ଘଟେ ଏବଂ ତାପରେ ଶେଷରେ ek ଘଟେ ତା' ପରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ m ରୁ m କୁ mk ରୁ mk ରେ ଅଛି | ଗୁଣନ କ୍ରମାଗତ ଅଟେ ତୁମେ ସମାନ ଉତ୍ତର ପାଇବ ଯଦି ମୁଁ ଅନ୍ୟ କ order ଶସି କ୍ରମରେ ଲଭେଷ୍ଟଗୁଡ଼ିକ ପରିଚାଳନା କରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ କହିପାରେ e3 ହୁଏ ଏବଂ ତା' ପରେ ବୋଧହୁଏ e7 ହୁଏ ଏବଂ ତାପରେ e1 ଅନ୍ୟ କ order ଶସି କ୍ରମରେ ହୁଏ ଯଦି ମୁଁ ଲେଖେ ତଥାପି ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ | ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ହେବ କାରଣ ଯଦି ମୁଁ କାର୍ଡିନାଲିଟି ଉପାଦାନକୁ ଏକ କ୍ରମ brb କ୍ରମ ବିବେଚନା କରେ, ତେବେ ଏହାର ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମ ଅଟେ | ay ଅଲଗା ହୁଅନ୍ତୁ କାରଣ ଯଦି ମୁଁ କହୁଛି b କ୍ରମ a ତେବେ ପ୍ରଥମେ ଆପଣଙ୍କୁ b କୁ କହିବାକୁ ପଡିବ ତେବେ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥାତ୍ b ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଏବଂ ଏହା ଗୋଟିଏ b ସହିତ ସମାନ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ

ତେଣୁ ଏହା ହେଉଛି | ଅନ୍ୟ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଯାହା ଆହା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯିବ ଆବଶ୍ୟକ, ମୋତେ ଏହାକୁ ଗୁଣନ ନୀତିରେ ଏକ ଚିପ୍ପଣୀ ଭାବରେ ଲେଖିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେଉଁଥିରେ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଘଟୁଥିବା ଘଟଣାରେ କ difference ଶସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ କାରଣ ଗୁଣନ କ୍ରମାଗତ ଅଟେ ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟ ସେହି ର କାର୍ଡିନାଲିଟି ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଡିନାଲିଟି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ | କ୍ରମାଙ୍କରେ କେଉଁ ସେଟ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଏକ କାର୍ଡିନାଲିଟି ଉପାଦାନରେ ନିଆଯାଏ

ତେଣୁ ଏହି ଗୁଣନ ନୀତି ପ୍ରକୃତରେ ଆପଣ କହିପାରିବେ ଅତି ମ fundamental ଲିକ ଆହା ନୀତି ଗଣନା କରିବାରେ ବାସ୍ତବରେ ଆପଣଙ୍କର cbse ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସହିତ ଏହା ପ୍ରଥମ ନୀତି ଭାବରେ ଲେଖାଯାଇଛି | ବାସ୍ତବରେ ଏଠାରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଅତିରିକ୍ତ ଜିନିଷ ଯୋଡ଼ିଛି ଯାହା ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ନୀତି ଭାବରେ ଯୋଗ ନୀତି କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତ the ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକରେ ମୁଁ ଗୁଣନ ନୀତିରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବି | h

ତେଣୁ ଯାହାହେଉ ଆହା ମୁଁ ଏହାକୁ ଏଠାରେ ପରିଚିତ କରାଇଦେବା ଆସନ୍ତୁ ଏଠାରେ କିଛି ଆହା ଉଦାହରଣ ଦେଖିବା 50 ଛାତ୍ରଙ୍କ ଏକ ଶ୍ରେଣୀରେ 20 ଫିଜିକ୍ସ 20 ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏବଂ 10 ଟି ଗଣିତରେ ମାପ କରୁଛି

ତେଣୁ ଆମେ କେତେ ଉପାୟରେ କରିପାରିବା | ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ଏକ ପ୍ରତିନିଧୀ ବାଛି
ତେଣୁ ଆମେ ଆହା ତିନୋଟି ପ୍ରତିନିଧୀକୁ ଏପରି କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ ଯେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନରୁ ଜଣେ ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନରୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟତ ଆ ଗଣିତରୁ ଆସିଛି
ତେଣୁ ଯଦି ଆମେ ଗୁଣନ ନୀତି ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ତେବେ ଏହା ଏକ ସରଳ କଥା | ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଦି ମୁଁ ଏହାକୁ ପ୍ରଥମ ଭାବରେ ବିଚାର କରେ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନରେ ମାପ କରୁଥିବା ଛାତ୍ରମାନେ

ତେଣୁ ପ୍ରତିନିଧୀ ସେଠାରୁ ଆସିଛନ୍ତି
ତେଣୁ ସେ କୋଡିଏ ଜଣ ଛାତ୍ର ହୋଇପାରନ୍ତି
ତେଣୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉପାୟ କୋଡିଏ ହେବ

ତେଣୁ ଯଦି ମୁଁ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ରସାୟନ ପାଇଁ ଲେଖିବି ଏବଂ ଗଣିତ ତା' ହେଲେ ଯଦି ଆମେ ଏଠାରେ ନୋଟେସ୍ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ମୋତେ ଏଠାରେ ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଉପସ୍ଥାପନା କରିବାକୁ ଦିଅ, ତେବେ ଆସନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ବିଚାର କରିବା ଯେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନରେ ପ ing ୁଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରତିନିଧୀ ଚୟନ କରିବା ଯଦି ମୁଁ ସମାନ ଅଟେ | ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନରେ ମାପ କରୁଥିବା ପ୍ରତିନିଧୀ ଭାବରେ ସାଇଡର୍ ଲ ଦୁଇଟି ହେଉଛି ଗଣିତରେ ପ ing ୁଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ପ୍ରତିନିଧୀ ଚୟନ କରିବା ତେଣୁ ଯଦି ମୁଁ ଲ ର କାର୍ଡିନାଲିଟିକୁ ବିଚାର କରେ ଯାହା ଲ- କୋଡିଏଟି କୋଡିଏଟି ଏବଂ ଲ- ତିନିର କାର୍ଡିନାଲିଟି ଯାହା ସମାନ | ଦଶ ଏବଂ

ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲ ଗୋଟିଏ କ୍ରମ ଲ ଦୁଇଟି କ୍ରମ ଲ ତିନୋଟିର ମୂଖ୍ୟତା ଯାହାକି କୋଡିଏରୁ କୋଡିଏରୁ ଦଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାନ ନୁହେଁ ଯାହା ଚାରି ହଜାର ସହିତ ସମାନ
ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀର ତିନିଜଣ ପ୍ରତିନିଧୀ ଚୟନ କରିବାର ଚାରି ହଜାର ଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଅଛି ଆସନ୍ତୁ ବିଚାର କରିବା | ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚାରୀ କ୍ରମ
ତେଣୁ ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚାରୀ କ୍ରମ ଅଙ୍କକୁ ନେଇ ଶୂନ୍ୟ ଏକ ଏବଂ ଦୁଇଟି ଠିକ ଅଛି ଯେପରି ବାଜନାରୀ କ୍ରମ ଶୂନ୍ୟକୁ ଧାରଣ କରେ ସେହିଭଳି ଏକ ଆହ ଚର୍ଚ୍ଚାରୀ କ୍ରମ ଶୂନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୁଇକୁ ନେଇ ଗଠିତ ହୁଏ

ତେଣୁ କେତେ ପାଞ୍ଚ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଚର୍ଚ୍ଚାରୀ କ୍ରମ ଗଠନ ହୋଇପାରିବ
ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି i ମୁଁ ଏକ ପାଞ୍ଚ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଚର୍ଚ୍ଚାରୀ କ୍ରମକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ଗଠିତ,

ତେଣୁ ଏଠାରେ ପାଞ୍ଚଟି ସ୍ଥାନ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନରେ ମୁଁ ଶୂନ୍ୟ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ଟି ରଖିପାରେ | ଗୋପି ଅର୍ଥ ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନଟି ତିନୋଟି ଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଥାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିବ ଏବଂ ମୁଁ ଶୂନ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏକୁ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନରେ ରଖିପାରେ ଏବଂ ମୁଁ ଶୂନ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏକୁ ଚତୁର୍ଥ ସ୍ଥାନରେ ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ରଖିପାରେ | ସମାନ ଚର୍ଚ୍ଚର ପୁନରାବୃତ୍ତି ହେବ

ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥିତିରେ ଆମେ 0 1 କିମ୍ବା 2 କୁ ସ୍ଥାନିତ କରିପାରିବା
ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦବୀ ପୂରଣ କରିବାର ଉପାୟଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ପାଞ୍ଚ

ତେଣୁ ଗୁଣନ ନୀତି ଦ୍ short ାରା ମୁଁ ମୋଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ mp ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବି | ଏହିପରି ଚର୍ଚ୍ଚାରୀ କ୍ରମଗୁଡ଼ିକ 3 ରୁ 3 ରୁ 3 ରୁ 3 ଯାହାକି ପାଖାଂ 3 ରୁ 243 ଆହା ମୁଁ ଗୁଣନ ନୀତିର ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉଦାହରଣରେ ଜାରି ରଖିବି ଏବଂ ତା' ପରେ ଆମେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବୁ ଯାହା ଆହା ଅଟେ | permutations ଏବଂ ମିଶ୍ରଣ ଆପଣଙ୍କୁ |