ಆದ್ದರಿಂದ [ಸಂಗೀತ] ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಹ್ ಎಣಿಸುವ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತೇವೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಮೂರು ರೀತಿಯ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಆಹ್ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಕಾರನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ನೀವು ಸ್ಕೂಟರ್ ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ನೀವು ಸೈಕಲ್ ಹೊಂದಿರಬಹುದು ನಂತರ ನೀವು ಕಛೇರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಆಹ್ ನಾನು ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 10 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಓಹ್, ನೀವು ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬುಕ್ ಮಾಡಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು ಕೌಂಟರ್‌ಗೆ ಹೋದಾಗ ಆಸನಗಳನ್ನು ಹಂಚಲಾಗುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಸನವನ್ನು ಹಂಚಲು ಹಲವಾರು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಹಜಾರದ ಸೀಟ್ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯದ ಸೀಟ್ ಅಥವಾ ಆಸನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಇದು ತುರ್ತು ನಿರ್ಗಮನದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದೆ, ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಸನಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದಾಗ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಹಂಚಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೀವು ಎಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತೀರಿ ಹಂಚಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಹ್ a   ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲೂ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಟಗಾರರ ತಂಡವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು

ಆದ್ದರಿಂದ 20 ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ತಂಡವು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನೀವು 11 ಪೂರ್ಣ ಆಟಗಾರರನ್ನು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಮೀಸಲು ಆಟಗಾರನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಬಹುದು . 20 ಆಟಗಾರರಲ್ಲಿ ಈ 12 ಆಟಗಾರರನ್ನು ನೀವು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳು ಅಂದರೆ 11 ಮುಖ್ಯ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಆಟಗಾರನು ರಿಸರ್ವ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಡುವುದು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾದಾಗ ನಾವು ಕೆಲವು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಆಹ್ ಕೆಲವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು 30 ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ 5 ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು,

ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಆಯ್ಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಇರಬಹುದು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಚುನಾಯಿತ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಾಗಿರಬಹುದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲ್ಯಾಬ್ ರೀತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿರಬೇಕು

ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಎಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪ್ರತಿ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಐಶನ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಹ್ , ಈ ವಿಷಯದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ah ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯ ಪದಗಳ ಎಣಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಹ್ ಅವರು ಬಹುಶಃ 6 ನೇ ಶತಮಾನದ BC ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಭಾರತೀಯ ಗಣಿತಜ್ಞರಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪುರಾತನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿವೆ ಆಹ್ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸುಶ್ರುತ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಸುಶ್ರುತ ಸಂಹಿತಾ ಇದು ಸುಶ್ರುತ್ ಮೂಲಕ ಅವರು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೃತ್ತಿಪರರಾಗಿದ್ದರು

ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ವೈದ್ಯರು ಹೇಳಬಹುದಾದ ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ ಆರು ವಿಭಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿದ್ದರೆ , ಈ ರುಚಿಗಳ ಎಷ್ಟು ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಔಷಧಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರು 63 ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದರು ಮತ್ತು ಇದು ಸುಶ್ರುತ್ ಸನಿತಾ ಅವರು ಆಧುನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಆಧುನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಬಹುದು. ಆಧುನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ನಾವು ಏಕವನ್ನು ಆರಿಸಿದರೆ ಇದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಬಹುದು ಪರೀಕ್ಷೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಎರಡು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಎರಡು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಔಷಧವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಒಂದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗಿನ ಔಷಧವನ್ನು ಆರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ನಂತರ ಅದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಈಗ ನೀವು ಒಟ್ಟು ಆರು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ

ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಆರು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ನೀವು ಐದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಮವು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ

ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಅದನ್ನು ಎರಡರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬಹುದು

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮೂರರ ಸಂಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಔಷಧವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹದಿನೈದು ಆಗುತ್ತದೆ ಈಗ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಈ ಆರು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಐದು ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು ಆದೇಶವು ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮೂರರಿಂದ ಎರಡಾಗಿ ಒಂದಾಗಿ ಭಾಗಿಸುತ್ತೇವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ 20 ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಔಷಧವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರಬಹುದು en ಆರು ರಲ್ಲಿ ಐದರಿಂದ 4 ಕ್ಕೆ 3 ಭಾಗಿಸಿ 4 ರಿಂದ 3 ರಿಂದ 2 ಕ್ಕೆ 1 ಅಂದರೆ ಸರಳವಾಗಿ 15 ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಐದು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಆರರಿಂದ ಐದರಿಂದ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಮೂರರಿಂದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಐದರಿಂದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಸಬಹುದು ಮೂರರಿಂದ ಎರಡಾಗಿ ಒಂದು ಅದು ಆರು ಮಾರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಆರರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಔಷಧ , ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗ

ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನೀವು ಆರು ಮತ್ತು ಹದಿನೈದು ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಮತ್ತು ಹದಿನೈದು ಪ್ಲಸ್ ಆರು ಪ್ಲಸ್ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನೀವು ಅರವತ್ತಮೂರು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು

ಆದ್ದರಿಂದ ಆರು ವಿಭಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಷ್ಟು ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಔಷಧವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು

ಆದ್ದರಿಂದ ಅರವತ್ತಮೂರು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು ಆಹ್ ನಂತರ ಎರಡನೆಯದು ಸುಮಾರು 3 ನೇ ಶತಮಾನದ ಕ್ರಿ.ಪೂ. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಪಿಂಗಲಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅವರು ಚಂದ್ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು, ಇದರಿಂದ ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಹೆಸರು ಚಂದ್ ಸೂತ್ರ ಎಂದರೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಯೋಜನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಚಂದಾಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ , ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಹಲವು ಮಾತ್ರೆಗಳು ಇಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ವಿವಿಧ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಎಣಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರು ah ಮತ್ತೊಂದು ಉಲ್ಲೇಖ ಜೈನ ಗಣಿತಜ್ಞರಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು ವಿಕಲ್ಪ್ ಆಹ್ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಸುಮಾರು 850 ಎಡ್ ಆಹ್ ಜೈನ್ ಗಣಿತಜ್ಞ ಮಹಾವೀರ್ ಅವರು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಸುಮಾರು 1150 ಎಡ್

ಆಹ್ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯ 2 ಆಹ್
ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯ 2 ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಆ ಸಮಯದವರೆಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿಸಿದರು,
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಆಹ್ ಕಾನ್ ಅನ್ನು ಲೀಲಾವತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ ಆಹ್
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯುಂಕ್ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯುಂಕ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವರು ವಿವಿಧ ಎಣಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಿಮಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯ ಆಧುನಿಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು, ಅವರು ಇಂದು ಬಳಸುವ ಆ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅವರು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು, ಪ್ರಾಚೀನ ಚೀನಾದಲ್ಲಿ ಆಹ್ ನಂತರ ಗ್ರೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತರ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿವೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಅರಬ್ ಮತ್ತು ಇಸ್ರೇಲ್‌ನಲ್ಲಿನ ಕೃತಿಗಳು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಇಸ್ರೇಲ್ ಆಗಿರುತ್ತವೆ ,
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಹೀಬ್ರೂ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಈ ವಿಷಯದ ಆಧುನಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಕತ್ತೆ ಕನ್ನೆಕ್ಟಾಂಡಿ ಇದು ಹದಿನೇಳು ನೂರ ಹದಿಮೂರು ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಇದು ಸ್ವಿಸ್ ಗಣಿತಜ್ಞ ಜಾಕೋಬ್ ಬರ್ನೌಲ್ಲಿ ಅವರ ಟೈಮ್‌ಲೈನ್ 1654 ರಿಂದ 1705 ರ ಅವಧಿಯಾಗಿದೆ, ಇದರರ್ಥ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮರಣೋತ್ತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಫ್ರೆಂಚ್ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪದ ಟಾರ್ಟಾ ಗಲಿಯಾ ಪ್ಯಾಸ್ಕಲ್‌ನಿಂದ ಬಂದವು,
ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಣಿತಜ್ಞರು . d ಮೇಯರ್ ಮತ್ತು ಬರ್ನಾಲಿಲೊ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಸ್ವತಃ ಜೇಮ್ಸ್ ಬರ್ನಾಲಿ ಲೆ ibniz ಮತ್ತು euler ಈ ಎಲ್ಲಾ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಗಣಿತಜ್ಞರು ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ವಿವರವಾಗಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಂಬಿನೇಟೋರಿಕ್ಸ್ ಅನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ah ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು ah
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಈ ವಿಷಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಳೆಯದು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು 11 ನೇ ತರಗತಿಯ ಕೋರ್ಸ್ 12 ಎಣಿಕೆಯ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಹಲವಾರು ಮೂಲಭೂತ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ಎರಡು ಕಾರುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂರು ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಒಂದು ವಾಹನವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು, ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ನೇರವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಹ್ ನಾನು ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಟನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ m ವಿಧಾನಗಳು ಅಥವಾ m ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ n ಮಾರ್ಗಗಳಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಘಟನೆಯು a ಅಥವಾ b ಗಾಗಿ ಒಟ್ಟು ವಿಧಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು m ಪ್ಲಸ್ n ಆಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಮೊದಲ ಎಣಿಕೆಯ ತತ್ವವಾಗಿದೆ wh ಇಚ್ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನೀವು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಸರಳವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಂಬಿನೇಟೋರಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಅದನ್ನು ಸಂಕಲನ ತತ್ವ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ಮೊದಲನೆಯದು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇದನ್ನು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ . ಈವೆಂಟ್ ಎ ಸಂಭವಿಸಲು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಈವೆಂಟ್ b ಸಂಭವಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗಗಳಿರಲಿ, ನಂತರ arb ಸಂಭವಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ m ಜೊತೆಗೆ n ಆಹ್ ಆಗಿದೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಭಾಷೆಯ ಸೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೆಟ್‌ಗಳ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕೋಣ ಇದನ್ನು a ah ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ a ಸೆಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು a ah ಸೆಟ್‌ನ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಸಂಕಲನ ತತ್ವವು a ಮತ್ತು b ವೇಳೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ a ಯ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿಯು m ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು b ಯ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ n ಆಗಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ಯೂನಿಯನ್ b ನ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ m ಪ್ಲಸ್ n ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಇದರರ್ಥ ನೀವು ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು ed ಅಂದರೆ ನೀವು ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಈವೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ ಈಗ ನೀವು ತಕ್ಷಣ ಹಲವಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು ನಾನು ಮೂರು ಈವೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನಾನು ನಾಲ್ಕು ಈವೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಆ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಂತರ ನಾನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇರ್ಪಡೆ ತತ್ವವನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತದೆ ಒಂದು ಈವೆಂಟ್‌ಗೆ m ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಿರಲಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಂಭವಿಸುವ m ಎರಡು ಈವೆಂಟ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಂಭವಿಸುವ ಮತ್ತು mk ಒಂದು ಈವೆಂಟ್ ek ಸಂಭವಿಸಲು ತೂಗುತ್ತದೆ ನಂತರ e ಒಂದು e two ek ಸಂಭವಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ m one plus m two ಜೊತೆಗೆ mk ಆಗಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಸರಳವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸೋಣ ಪ್ರತಿದಿನ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮುಂಬೈಗೆ ಎಂಟು ವಿಮಾನಗಳು ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಬಹುದು ಅಲ್ಲಿ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 12 ರೈಲುಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬಹುದು ಮತ್ತು ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ದೂರದ ಬಸ್ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಅವನು ಕಾರನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ನಂತರ ನೀವು ಈ ಘಟನೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನದಿಂದ ಮುಂಬೈಗೆ ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಬಹುದು ಈವೆಂಟ್ ಇ ಒನ್ ಆಗಿ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದು ನಂತರ ಇ ಒನ್‌ನ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಎಂಟು ಆಗಿದೆ , ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಘಟನೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಇ ಎರಡರ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಹನ್ನೆರಡು ಮತ್ತು ನೀವು ಇ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಘಟನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಭೂಮಾರ್ಗವು ನಂತರ ಅವನು e3 ನ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿಯನ್ನು ಎರಡಾಗಿ ಹೊಂದಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ದೂರದ ಅಂತರವು ಸೇವೆ ಅಥವಾ ಕಾರು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಇ ಒಬ್ಬರು ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಇ ಒಂದರ ಕಾರ್ಡಿನಲಿಟಿ ಎಂಟು ಮತ್ತು ಎರಡು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತದೆ ನಂತರ ಇ ಎರಡರ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಹನ್ನೆರಡು ಮತ್ತು ಇ ಮೂರು ಎಂದು ನಾನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ಇ ಮೂರರ ಕಾರ್ಡಿನಲಿಟಿ ಎರಡು
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನದಿಂದ ಮುಂಬೈಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇ ಒನ್ ಯೂನಿಯನ್ ಮತ್ತು ಎರಡು ಯೂನಿಯನ್ ಇ ಮೂರರ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಇ ಒನ್ ಪ್ಲಸ್ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಆಫ್ ಇ ಟು ಪ್ಲಸ್ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಆಫ್ ಇ ಥ್ರೀ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಎಂಟು ಪ್ಲಸ್ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ಲಸ್ 2 ಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದು ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಒಂದು ಎಣಿಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಈ ರೀತಿಯ ಆಯ್ಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೆ

ಪ್ರತಿದಿನದಿಂದ ಮುಂಬೈಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ನೆಸ್ಟೆಡ್ ತ್ರಿಕೋನಗಳು ಅಥವಾ ನೆಸ್ಟೆಡ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ನೆಸ್ಟೆಡ್ ಆಯತಗಳಿರುವ ಕೆಲವು ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನೆಸ್ಟೆಡ್ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ . ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಂಟರಿಂದ ಎಂಟರವರೆಗಿನ ಚೆಸ್ ಬೋರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಐದರಿಂದ ಐದು ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ ಎಂದು ನಾವು ಪರಿಗಣಿಸೋಣ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಲು ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಆಹ್
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಐದು ಬೈ ಫೈವ್ ಅರೇ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋಶವು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೌಕವಾಗಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸರಣಿಯಲ್ಲಿನ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಒಂದರಿಂದ ಒಂದು ಚೌಕಗಳ ಸೆಟ್ ಇ ಎರಡನ್ನು ಎಣಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಎಣಿಸಬಹುದು. ಇ ಮೂರು ಮೂರು ಮೂರು ಚೌಕಗಳ ಸೆಟ್ ಇ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಚೌಕಗಳ ಸೆಟ್ ಮತ್ತು ಇ ಐದು ಐದು ಐದು ಚೌಕಗಳ ಸೆಟ್
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅದನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನೋಡೋಣ ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋಶವು ಒಂದು ಚೌಕವಾಗಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಇವೆ ಎಂದು ನಾವು ನೋಡಿದರೆ ನಾವು ಇ ಒಂದರ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಐದರಿಂದ ಐದು ಸರಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಚೌಕವು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಒಂದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಚೌಕಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ನಾವು ಎರಡರಿಂದ ಎರಡು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ, ಅಂದರೆ ಒಂದು ಬಾರಿಗೆ ಎರಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದು ಆಗುತ್ತಿದೆ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಎರಡರಿಂದ ಎರಡು ಚೌಕ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾನು ಮೊದಲ ಅಂಕಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಮುಂದಿನದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ನಾನು ಮೊದಲ ಎರಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂರನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಎರಡರಿಂದ ಎರಡು ಇದೆ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಇದು ಎರಡರಿಂದ ಎರಡು ನಂತರ ಅದೇ ರೀತಿ ನಾನು ಮೊದಲ ಮೂರನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು ಮತ್ತು ನಾನು ಹೋಗಬಹುದು ನಾಲ್ಕನೇ ಮತ್ತು ಐದನೇ ನಂತರ ಅದು ಎರಡರಿಂದ ಎರಡಾಗಿದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಹ ಚೌಕಗಳಿವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಐದು ಕೋಶಗಳಿವೆ ಆದರೆ ನಾವು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಎರಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನಾವು ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಎರಡನ್ನು ಎಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ಸ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು ಡಿ ಡೌನ್
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇದರ ಅಗಲವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅಂತಹ ನಾಲ್ಕು ಇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಈಗ ಎರಡು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಸ್ಲೈಡ್ ಮಾಡಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಅದೇ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಅಂದರೆ ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಮೊದಲನೆಯದು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದು ಎರಡನೆಯ ಕಾಲಂ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಕಾಲಂ ಮೂರನೇ ಕಾಲಂ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಕಾಲಂ ನಾಲ್ಕನೇ ಕಾಲಂ ಮತ್ತು ಐದನೇ ಕಾಲಂ ಹೀಗೆ ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕು ಹೀಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಎರಡು ಚೌಕಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಸ್ಲೈಡ್ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಮೂರನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಸಾಲನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಹ ಚೌಕಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ನಾಲ್ಕನೇ ಮತ್ತು ಐದನೆಯದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಹ ಚೌಕಗಳಿವೆ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡರಿಂದ ಎರಡು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಐದು ಮೈನಸ್ ಒಂದು ಚದರ ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕು ಚೌಕ ಹದಿನಾರು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಐದು ಮೈನಸ್ ಒಂದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಎರಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಈಗ ಒಂದು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಲು ನಾವು ಮೂರರಿಂದ ಮೂರು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಮೂರರಿಂದ ಮೂರು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ಚೌಕಗಳು ನಂತರ ಅದು ಐದು ಮೈನಸ್ ಎರಡು ಚದರ ಅದು ಒಂಬತ್ತು ಆಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಮೂರರಿಂದ ಮೂರು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ನಾನು ಮೊದಲ ಎರಡನೇ ಮೂರನೇ ಕಾಲಮ್ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಎರಡನೇ ಮೂರನೇ ಸಾಲನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಒಂದು ಮೂರರಿಂದ ಮೂರು ಚೌಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ಕಾಲಮ್ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸ್ಲೈಡ್ ಮಾಡಿದರೆ ಅಂದರೆ ನಾನು ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಎರಡನೇ ಮೂರನೇ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕನೇ ಐದನೇ ಆಹ್ ಮೂರನೇ ನಾಲ್ಕನೇ ಐದನೇ ಕಾಲಮ್ ಅನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೂರು ಚೌಕಗಳು ಮೂರು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಎರಡನೇ ಮೂರನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮೂರನೇ ನಾಲ್ಕನೇ ಮತ್ತು ಐದನೇ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅದೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಒಟ್ಟು ಮೂರರಿಂದ ಮೂರು ಇರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅದನ್ನು ಐದು ಮೈನಸ್ ಎರಡು ಚದರ ಒಂಬತ್ತು ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಇ 4 ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಐದು ಮೈನಸ್ ಮೂರು ಚದರ ಎಂದು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸರಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಐದರಿಂದ ಐದು ಚೌಕವು ಐದು ಮೈನಸ್ ನಾಲ್ಕು ಚದರ ಅಂದರೆ ಒಂದು ಐದರಿಂದ ಐದು ಚೌಕವು ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಂತರ ಸಮನಾಗುತ್ತಿದೆ ಅದು ಒಂದು ಜೊತೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜೊತೆಗೆ ಒಂಬತ್ತಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಜೊತೆಗೆ ಹದಿನಾರು ಪ್ಲಸ್ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಅಂದರೆ ಐವತ್ತೈದಕ್ಕೆ ಸಮ
ಆದ್ದರಿಂದ ಐದರಿಂದ ಐದು ಅರೇಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ನೆಸ್ಟೆಡ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಸೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಐವತ್ತೈದು ಚೌಕಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ ಆಹ್ ನಾವು ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸೋಣ
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಚೆಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಎಂಟು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾನು n ಬೈ n ಅರೇ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅಂತಹ ಆಹ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್ಡ್ ಸೆಲ್‌ಗಳು ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ n ಬೈ n ಅರೇಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ ಎಂದು ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇನೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ei ಅನ್ನು i ಯ ಸೆಟ್ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ i ಚೌಕಗಳು ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದರಿಂದ n ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ನಂತರ ನಾವು ಅದೇ ಎಣಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ನಂತರ ಒಂದು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸರಳವಾಗಿ n ಚದರ ಎರಡರಿಂದ ಎರಡು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು n ಮೈನಸ್ ಒಂದು ಚದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೂರರಿಂದ ಮೂರು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಚೌಕಗಳು n ಮೈನಸ್ ಎರಡು ಚದರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು
ಆದ್ದರಿಂದ n ನಿಂದ n ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದು
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದಾದ ಅಂತಹ ಚೌಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸರಳವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ಲಸ್ ಎರಡು ಚದರ ಮತ್ತು

ಮೂರು ಚದರ ಪ್ಲಸ್ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ n ಚೌಕದವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಮೊದಲ n natu ನ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತ ರಾಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅದರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ n ಸರಣಿಯ ಒಟ್ಟು ವರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದು ಪ್ಲಸ್ ಎರಡು ಚೌಕ ಮತ್ತು ಮೂರು ಚದರ ಪ್ಲಸ್ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ n ಚದರ ಆಹ್
ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಅದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ n ಆಗಿ n ಪ್ಲಸ್ ಒನ್ ಇನ್ ಟು ಟು ಎನ್ ಪ್ಲಸ್ ಒನ್ ಬೈ ಸಿಕ್ಸ್ ಆಹ್ ನೀವು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು ನಾವು ಐದಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಾವು ಐವತ್ತೈದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ n ಅನ್ನು ಐದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಐದರಿಂದ ಆರರಿಂದ ಹನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಆರರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಆರು ಆರು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದರೆ ನೀವು ಐದರಿಂದ ಹನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಐವತ್ತೈದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿತ್ತು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಚೆಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಚೆಸ್ ಬೋರ್ಡ್ 8 ರಿಂದ 8 ಚದರ ಶ್ರೇಣಿ. ಒಟ್ಟು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 8 ರಿಂದ 9 ರಿಂದ ಹದಿನೇಳರಿಂದ ಆರು ಆಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಇನ್ನೂರ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಚೆಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀವು ಇನ್ನೂರ ನಾಲ್ಕು ಎಂದು ಎಣಿಸಿದರೆ ಆಹ್ ನೀವು ಇದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾದ ವಿವರಣೆ ಸಂಕಲನ ತತ್ವದ ಕಾರಣ ನಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ ನಾವು ಒಟ್ಟು ಈವೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಹಲವಾರು ಘಟನೆಗಳ ಒಕ್ಕೂಟವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಎಣಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಘಟನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಘಟನೆಯ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು, ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಕಾಂಬಿನೇಟರಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಎಣಿಕೆಯ ತತ್ವವಾಗಿದೆ ah ಮುಂದಿನ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವವೆಂದರೆ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವವು ಒಂದು ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಈವೆಂಟ್ b ಸಂಭವಿಸಲು ಈವೆಂಟ್ ಸಂಭವಿಸುವ ಒಟ್ಟು ವಿಧಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನಂತರ ಈವೆಂಟ್ ಬಿ ನಂತರ ನೀವು ಭಾಷೆಯಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು ಜೊತೆಗೆ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳುವ ಈವೆಂಟ್ ಎ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಈವೆಂಟ್ ಬಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸರಳವಾಗಿ m ಪ್ಲಸ್ n ಅನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ ered ಎಂಬುದು ಈ ರೀತಿಯದ್ದಾಗಿದ್ದು ಅದು ಮೊದಲು a ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ b ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಮೊದಲು ನೀವು b ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ra ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಅಥವಾ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು ah ನೀವು m ಮತ್ತು n ಅನ್ನು ಗುಣಿಸುತ್ತೀರಿ ಬದಲಿಗೆ ಆಹ್ ನೀವು ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಿ ಆಹ್ ನಾನು ದೆಹಲಿಯಿಂದ ಮುಂಬೈಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು 22 ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂಬೈನಿಂದ ಚೆನ್ನೈಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ಇನ್ನೊಂದು 20 ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ಹಾಗಾದರೆ ದೆಹಲಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನೈಗೆ ಮುಂಬೈ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊದಲ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ 22 ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬಳಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 20 ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನೀವು ಗುಣಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ನಾಲ್ಕು ನೂರ ನಲವತ್ತು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈ ಪುರಾವೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ . ಇದು ಆಹ್ ಈ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪುರಾವೆಯಾಗಿದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು m ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಸೆಟ್ ಆಗಿರಲಿ a ಒಂದು ಎರಡು ಮತ್ತು ಒಂದು ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಲು mw ಇವೆ ays
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ ah a ಎಂಬುದು m ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಸೆಟ್ a one a two am ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ ನಾವು b ಸೆಟ್ ಅನ್ನು b 1 b 2 bn ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬರೆಯೋಣ ನಂತರ ಸಂಭವನೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಭವಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಈವೆಂಟ್‌ನ ನಂತರ ಈವೆಂಟ್ ಬಿ ನಂತರ ನೀವು ಅದನ್ನು ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡಿದ ಜೋಡಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಒನ್ ಬಿ ಒನ್ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಈವೆಂಟ್ ಎ ಸಂಭವಿಸಲು ನಾವು ಈವೆಂಟ್ ಬಿಗೆ ಇದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ದೆಹಲಿಯಿಂದ ಮುಂಬೈಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ನಾನು ಹೇಳಬಹುದಾದಂತೆ b1 ah ಮೂಲಕ ಸಂಭವಿಸಲು ನಾವು ವಿಮಾನವನ್ನು ಆರಿಸಿದ್ದೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹುಶಃ ಮೊದಲ ವಿಮಾನ ಮತ್ತು ಮುಂಬೈನಿಂದ ಚೆನ್ನೈಗೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ನಾವು ಮೊದಲ ಸ್ಲೈಡ್ ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಒಂದು ಬಿ ಒನ್ ಆಗಿದೆ ಈಗ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಇಲ್ಲಿ ಇತರ ಆಯ್ಕೆಗಳು ಇದು ಮೊದಲ ವಿಮಾನ ಆಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಇದು ಎರಡನೇ ವಿಮಾನ ಆಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವಿಮಾನ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಇದು ಕೆಲವು ಇತರ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇದು ಹಡಗಿನ ಮೂಲಕವೂ ಆಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ನೀವು ಎರಡನೇ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ದೆಹಲಿಯಿಂದ ಟಿ o ಮುಂಬೈ ನಂತರ b 1 a 2 b 2 ಮತ್ತು ಹೀಗೆ 2 bn ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಕೊನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೊದಲ ವಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ನೀವು ನೋಡಬಹುದು ಒಟ್ಟು ಅಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು m ಆಗಿ n ಆಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು m ಮೂಲಕ n ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದೇವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ m ಗೆ n ah ಆಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ತತ್ವವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯಲು ಬಯಸುವಿರಾ ಆಹ್ a ನ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ bbn ah ನ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಆಗಿರಲಿ ನಂತರ ಈ ಅಂಶಗಳು ನಿಜವಾಗಿ a one b one a one b two ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಟೆಸಿಯನ್ ಉತ್ಪನ್ನದ ಅಂಶಗಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು a cross b ok so ಒಂದು ಕ್ರಾಸ್ ಬಿ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಒಂದು ಬಿ ಒನ್ ಎ ಒನ್ ಬಿ ಟು ಮತ್ತು ನಾವು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಲು ಇದು ಒಂದು ಅಂಶ xy ಆಗಿದೆ ಅಂದರೆ x ay ಗೆ ಸೇರಿದ್ದು b ಗೆ ಸೇರಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಾಸ್ ಬಿ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಆದರೆ ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ b ah ನ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿಗೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಒಂದು ಕಂಪ್ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಈವೆಂಟ್ ಅಂದರೆ ಒಂದು ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಈವೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದಾಗ ಆಹ್ ಇದನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ ಘಟನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತ ಘಟನೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ನೀವು ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಆಹ್, ನೀವು ಇದನ್ನು ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಬಹುದು ,
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಹ್ ಘಟನೆಗೆ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಲು ಸಹ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ mk ತೂಗುತ್ತದೆ ಈವೆಂಟ್ ek ನಂತರ ಸಂಭವಿಸುವ ಘಟನೆಗಳು e ಒಂದು ಇ ಎರಡು ಮತ್ತು ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಒಟ್ಟು ವಿಧಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ m 1 m 2 mk ಇದು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಒಂದು ಅಂಶವೆಂದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ಮೊದಲು ಈವೆಂಟ್ a ಮತ್ತು ನಂತರ ಈವೆಂಟ್ b ah ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾನು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು mn ah ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ನೀವು ಆದೇಶವನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ ಮೊದಲು ನಾನು ಈವೆಂಟ್ b ಮತ್ತು ನಂತರ ಈವೆಂಟ್ a ಅಂದರೆ ನಾನು ಕೇವಲ ಕೆಂಪು ನಾವು ಅದೇ ತರ್ಕವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದರೆ ಉತ್ತರವು nm ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಗುಣಾಕಾರ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಕ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ mn ಮತ್ತು nm ಅವು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ
ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ನಾನು ಈವೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಅವು ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ, ಅಂದರೆ ನಾನು ಮೊದಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ e 1 ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ನಂತರ e 2 ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ek ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ನಂತರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ m ಒಂದರಿಂದ m ಎರಡು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಗುಣಾಕಾರವು ಪರಿವರ್ತಕವಾಗಿದೆ , ನಾನು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದರೆ ನೀವು ಅದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೀರಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ಮೊದಲು e3 ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಮತ್ತು ನಂತರ e7 ಸಂಭವಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನಂತರ e1 ಸಂಭವಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಅಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಕಾರ್ಟೇಶಿಯನ್ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕ್ರಾಸ್ ಬಿಆರ್ಬಿ ಕ್ರಾಸ್ ಎ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಎಂ ಅಂಶಗಳ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಅಯ್ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರಲಿ ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಬಿ ಕ್ರಾಸ್ ಎ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮೊದಲು ನೀವು ಬಿ ಒನ್ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ನಂತರ ಬಿ ಒನ್ ನಂತರ ಒನ್ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದು ಒನ್ ಬಿ ಒನ್‌ನಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಆಹ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಬೇಕಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವನ್ನು ನಾನು ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ, ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಕ್ರಮವು ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಗುಣಾಕಾರವು ಪರಿವರ್ತಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ಸೆಟ್‌ಗಳ ಕಾರ್ಟಿಸಿಯನ್ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿಯು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿಲ್ಲ ಕಾರ್ಟಿಸಿಯನ್ ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವವು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎಣಿಕೆಯ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಆಹ್ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ, ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸೇರಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮೊದಲ ತತ್ವವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೇನೆ ಅದು ಮೊದಲ ತತ್ವವಾಗಿ ಸೇರ್ಪಡೆ ತತ್ವವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇನೆ a h so ಹೇಗಾದರೂ ah ನಾನು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದೇನೆ ah ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ah ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ ah 50 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 20 ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ 20 ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 10 ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಆಹ್ ಮೂರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಒಬ್ಬರು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತು ಆಹ್ ಗಣಿತದಿಂದ ಒಬ್ಬರು
ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾವು ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ ಇದು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇದನ್ನು ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯು ಅಲ್ಲಿರುವವರು
ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಬರೆದರೆ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ನಂತರ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಜರ್ ಆಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸೋಣ. ಸ್ಪೈಡರ್ ಇ ಎರಡು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು e3 ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಜರ್ ಆಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇ ಒಂದರ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಇ ಎರಡರ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮತ್ತು ಇ ಮೂರರ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹತ್ತು ಮತ್ತು
ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಇ ಒನ್ ಕ್ರಾಸ್ ಇ ಟೂ ಕ್ರಾಸ್ ಇ ಮೂರ್‌ನ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಟಿ ಏನಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಅದು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಆಹ್ ಮೂರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಆಹ್ ನಾವು ಪರಿಗಣಿಸೋಣ ಒಂದು ತ್ರಯಾತ್ಮಕ ಅನುಕ್ರಮವು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ತ್ರಯಾತ್ಮಕ ಅನುಕ್ರಮವು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶೂನ್ಯ ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡು ಸರಿ ಒಂದು ಬೈನರಿ ಅನುಕ್ರಮವು ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ a ah ತ್ರಯಾತ್ಮಕ ಅನುಕ್ರಮವು ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಅದೇ ರೀತಿ a ah ತ್ರಯಾತ್ಮಕ ಅನುಕ್ರಮವು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಶೂನ್ಯ ಒಂದು ಎರಡು
ಆದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಐದು ಅಂಕೆಗಳ ತ್ರಯಾತ್ಮಕ ಅನುಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನೀವು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ ನಾನು ನಾನು ಐದು ಅಂಕಿಗಳ ತ್ರಯಾತ್ಮಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಐದು ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿವೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಶೂನ್ಯ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು t ಅನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು ಟೋಪಿ ಎಂದರೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಬಹುದು ಮತ್ತು ನಾನು ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಒಂದು ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಹಾಕಬಹುದು, ನಾನು ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಮತ್ತು ಐದನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಾಕಬಹುದು ಅದೇ ತರ್ಕವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು 0 1 ಅಥವಾ 2 ಅನ್ನು ಇರಿಸಬಹುದು.
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೂರು ಒಟ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಐದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದಿಂದ ನಾನು ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು mp ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಅಂತಹ ತ್ರಯಾತ್ಮಕ ಅನುಕ್ರಮಗಳು 3 ರಿಂದ 3 ರಿಂದ 3 ವರೆಗೆ 3 ಆಗಿದ್ದು, ಅದು 3 ರಿಂದ 5 ಶಕ್ತಿ 5 ಆಗಿದೆ, ಅಂದರೆ 243 ಆಹ್ ನಾನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರ ತತ್ವದ ಮುಂದಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ ಅದು ಆಹ್ ಕ್ರಮಪಲ್ಲಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಗಳು ನೀವು