

Subject

समुच्चय तथा संबंध (Sets and Relation)

परिभाषा :-

एक अवयवों का सुपरिभाषित समूह होता है।

Ex:- $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ अभाज्य संख्याओं का समुच्चय

समुच्चय में अवयवों के क्रम का महत्व नहीं होता है।

एक ही अवयव की पुनरावृत्ति का महत्व नहीं होता है।

समुच्चय को ये प्रकार से व्यक्त किया जा सकता है।

①

②

③

$$A = \{1, X, 2, 3, 4\}$$

① सेटर विधि

$$A = \{2, 3, 5, 7\}$$

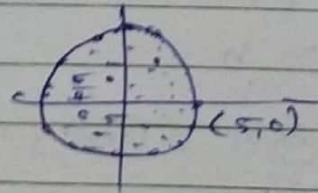
② समुच्चय निर्माण विधि (Set Builder Method)

$$A = \{x / \text{Property of } x\}$$

$$A = \{x / 'x' \text{ एक संक की अभाज्य संख्या है}\}$$

$$\text{Ex:- } A = \{(x, y) / x^2 + y^2 \leq 25\}$$

$$x^2 + y^2 \leq 25$$



उपसमूह

(Success):-

उपसमूह का अर्थ है कि B का प्रत्येक अवस्था A में अवस्था के अंतर्गत होनी चाहिए।

- A = {1, 2, 3, 4, 5}
- B = {1, 3}
- B = {1, 2, 4}
- B = {2, 5}
- B = {1, 1, 2}

- A = {1, 2, 3}
- B = {1, 3}
- B = {2, 3}
- B = {1, 2, 3}
- B = {1, 2}
- B = {3}

उपसमूह संबंधों का गुणसमूह होता है, प्रत्येक समूह के अवस्था का उपसमूह होता है।

एक समूह में उपसमूह के दो अवस्था के अवस्थाओं को संख्या में होता है।

$n(A) = n$

कुल उपसमूह = 2^n

Proof:- $A = \{e_1, e_2, e_3, \dots, e_n\}$

total subset = $2^0 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^n$

Teacher's Signature

Subject

Date

$(1+2)^n = {}^nC_0(1)^n + {}^nC_1(1)^{n-1}(2) + \dots + {}^nC_n(2)^n(1)^0$

उपसमूहों का कर्णिक गुणसमूह :-

- A = {1, 2, 3}
- B = {a, b}

$A \times B = \{(1,a), (1,b), (2,a), (2,b), (3,a), (3,b)\}$

$A \times B = \{(1,a), (1,b), (2,a), (2,b), (3,a), (3,b)\}$

$B \times A = \{(a,1), (a,2), (a,3), (b,1), (b,2), (b,3)\}$

$A \times B \neq B \times A$

$n(A) = m$
 $n(B) = n$

$n(A \times B) = m \times n$
 $n(B \times A) = n \times m$

कार्तीय (Relation) :-

A से B तक संबंध कहलाता है।

- A = {1, 2, 3}
- B = {p, q}

$A \times B = \{(1,p), (1,q), (2,p), (2,q), (3,p), (3,q)\}$

क्रमित युग्म (ordered Pair)

$(a, b) = (2, 3)$
 $a = 2, b = 3$
 $\{a, b\} = \{2, 3\}$
 $a = 2, a = 2$
 $b = 3, b = 3$

$$R = \{(1, P), (2, P)\}$$

$$R = \{R = P \times B\}$$

$$R = \{3\}$$

$$R = \{(5, P)\}$$

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{1, 2, 3\}$$

$$a \in A, b \in B$$

$$R: A \rightarrow B \quad aRb \Rightarrow a+b > 5$$

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{1, 2, 3\}$$

$$R = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B, a+b > 5\}$$

$$R = \{(3, 3), (4, 2), (4, 3)\}$$

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{1, 2, 3\}$$

$$R = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B, a+b = 5\}$$

$$R = \{(1, 1), (1, 3), (2, 2), (3, 1), (3, 3), (4, 2)\}$$

संबंध का प्रकार तथा परिहार :-

1) प्रकार :- संबंध के प्रति गुणों के पहले जगहों को बना सम्बन्ध ।

$$R = \{(1, 1), (1, 3), (2, 2), (3, 1), (3, 3), (4, 2)\}$$

$$R = \{1, 2, 3, 4\}$$

2) परिहार :- संबंध के कति गुणों के द्वितीय जगहों के बना सम्बन्ध ।

$$R = \{1, 3, 2\}$$

कुल महत्वपूर्ण संबंध :-

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{P, Q\}$$

$$A \times B = \{(1, P), (1, Q), (2, P), (2, Q), (3, P), (3, Q)\}$$

$$R = \{3\}$$

$$R = \{A \times B\}$$

1) रिक्त संबंध (Empty Relation) :- A का कति भी अवयव उसे संबंधित नहीं है ।

$$R = \{3\}$$

2) व्यापक संबंध (Universal Relation) :- यदि A का प्रत्येक अवयव B के प्रत्येक अवयव से संबंधित है ।

$$R = A \times B$$

3) संबंध का प्रतिरोध (Inverse of Relation) :- यदि संबंध के प्रति गुणों के अवयवों के परस्पर बदल दिया जाये तो संबंध का प्रतिरोध प्राप्त होता है ।

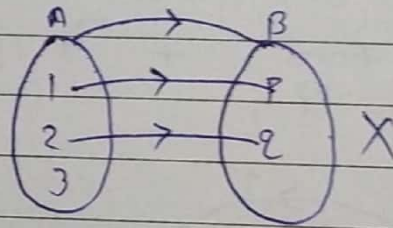
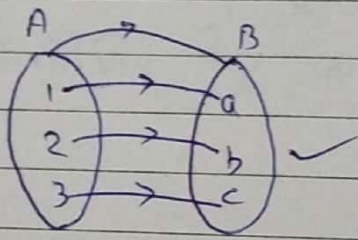
$$R = \{(1, a), (2, b), (3, c)\}$$

$$R^{-1} = \{(a, 1), (b, 2), (c, 3)\}$$

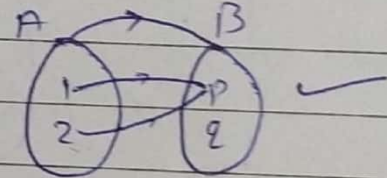
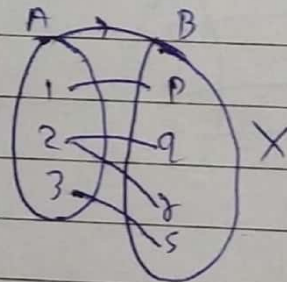
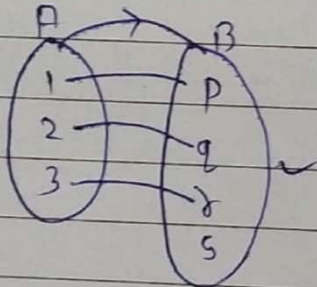
Function (फलन)

परिभाषा :-

फलन समुच्चय A से समुच्चय B में एक संबंध होता है इस प्रकार कि इसमें A का प्रत्येक अवयव B के ठीक एक ही अवयव से संबंधित होता है।



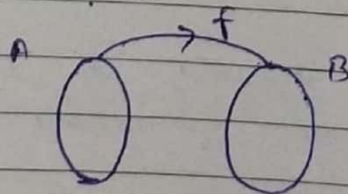
A का प्रत्येक अवयव B के ठीक एक अवयव से



अन्य परिभाषा :-

एक नियम या चिह्न f समुच्चय A से B में प्रेषित होता है जिससे A का प्रत्येक अवयव B के ठीक एक अवयव से जुड़ा होता है।

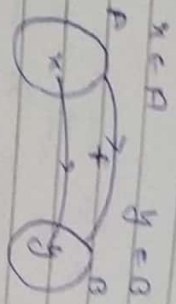
Rule / mapping



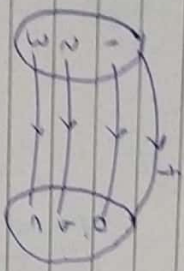
$$f: A \rightarrow B$$

$$A \xrightarrow{f} B$$

Teacher's Signature



$x \in A$
 $y \in B$
 को उल्लेखित करने का प्रतिक्रिया (Image)
 या को मान $f(x)$ या $f(y)$ का प्रतिक्रिया (Preimage)
 कहा जाता है,



$f(1) = a$
 $f(2) = b$
 $f(3) = c$

ग्रन्थ, अग्रन्थ तथा परिचय :-

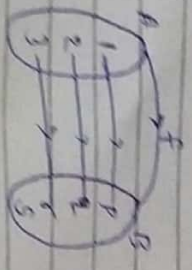
$f: A \rightarrow B$

A = ग्रन्थ (Domain)

B = अग्रन्थ (Co-Domain)

परिसर (Range) :-

या अग्रन्थ के उन अवस्थाओं का संग्रहण है जो कि प्रतिक्रिया प्रदान करे,



ग्रन्थ = $A = \{1, 2, 3\}$
 अग्रन्थ = $B = \{p, q, r, s\}$
 परिचय = $\{p, q, r\}$

Teacher's Signature

Range \subseteq Co-domain

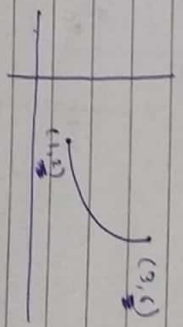
$f(x) = \frac{1}{x}$

Domain = $R - \{0\}$

$f(x) = \sqrt{x-y}$

ग्रन्थ: $x \geq y$

Note:- यदि कौन क्षेत्र को परिभाषा दी गयी है तो
 ग्रन्थ और को उन मानों को समझना है
 जिन पर प्रत्येक परिभाषित होता है।



Range = $[2, 6]$

Note:- एक अवलोकन
 का परिसर प्रदान
 के अनुपात मान है
 अधिकतम मान तक है

Type of function (फलनों के प्रकार) :-

एक समान परिभाषित प्रत्येक :-

(Uniformly Defined function)

$f(x) = x^2$

Teacher's Signature

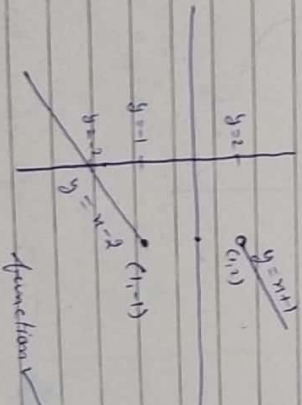
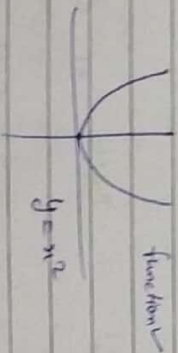
3) Graphing non uniformely Defined function :-

(Non-uniformly Defined function)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & : x > 1 \\ x+2 & : x \leq 1 \end{cases}$$

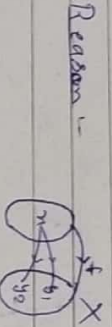
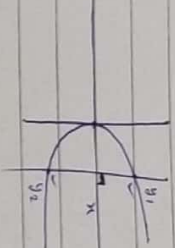
चरान की प्रकीर्ण विरुध :-

- 1) $f(x) = x^2$ 2) $f(x) = \begin{cases} x+1 & : x > 1 \\ x-2 & : x \leq 1 \end{cases}$

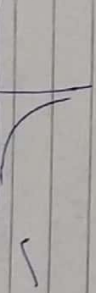
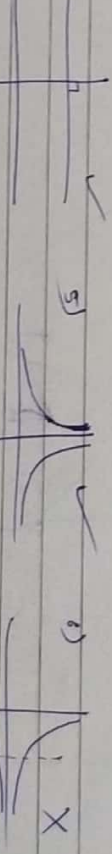
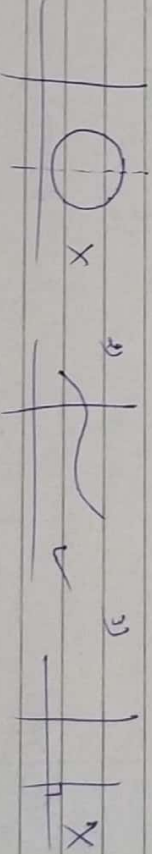


Vertical line test :-

यदि एक उर्ध्वरेखीय रेखा चरान को एक से अधिक जगह काटेगी तब तो वह चरान एक चरान की विरुधि नहीं कर सकता है।



Ex: 1)

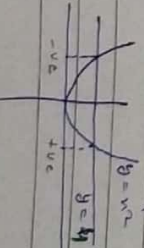


Ex: 2)

Ans $x^2 = 4$ के लिये हमें $x = \pm 2$

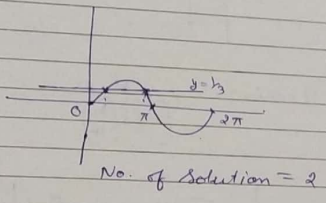
No. of solutions = 2

चरान $y = x^2$
 $\Rightarrow y = 4$

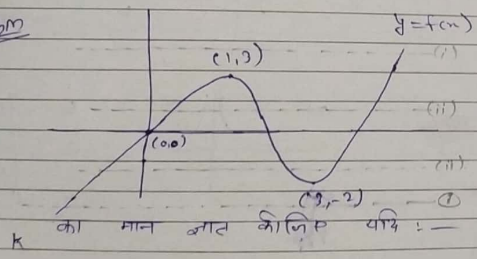


Q) $\sin x = \frac{1}{3}$
 $x \in [0, 2\pi]$

Ans $y = \sin x$
 $y = \frac{1}{3}$



Q. Pbm



(i) $f(x) = k$, का ठीक एक हल है।

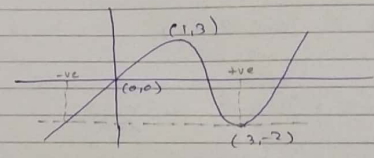
Ans $\frac{Df}{Dx} y = f(x)$
 $y = k$
 $k \in (-\infty, -3) \cup (3, \infty)$

(ii) $f(x) = k$, के ठीक तीन हल हैं।
 Ans $k \in (-3, 3)$

Teacher's Signature

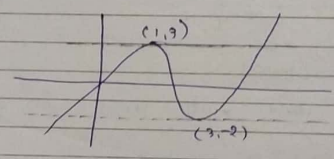
(iii) $f(x) = k$, का एक एनात्मक तथा एक लगेनात्मक हल है।

Ans



$\therefore k = -2$

(iv) $f(x) = k$, के ठीक दो हल हैं।



$\therefore k \in [3, -2]$

~~★~~ फलनों का बीजगणित :-

$f(x)$ $g(x)$
 D_f D_g

1) $f(x) \pm g(x)$ $D = D_f \cap D_g$

2) $f(x) \cdot g(x)$ $D = D_f \cap D_g$

3) $\frac{f(x)}{g(x)}$ $D = (D_f \cap D_g) - \{x / g(x) = 0\}$

Teacher's Signature

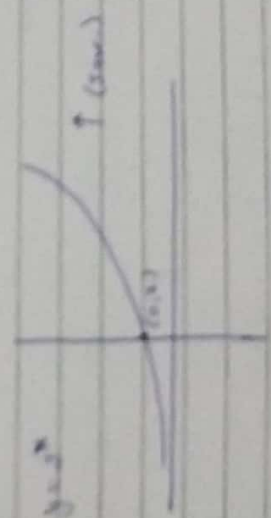
$y = a^x$

$x \rightarrow \infty, y \rightarrow 0$
 $x \rightarrow 0, y \rightarrow \infty$

Exponential Function :-

$f(x) = a^x$ $a > 0, a \neq 1$
 $x \in \mathbb{R}$

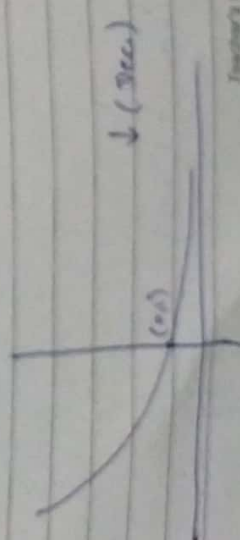
Case-1 :- $a > 1$



$y = a^x$

$x \rightarrow \infty, y \rightarrow \infty$
 $x \rightarrow -\infty, y \rightarrow 0$

Case-2 :- $0 < a < 1$



↓ (Dec)

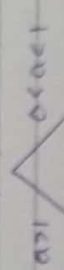
$y = a^x$

$x \rightarrow \infty, y \rightarrow 0$
 $x \rightarrow 0, y \rightarrow \infty$

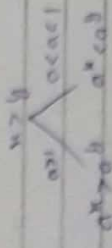
Exponential Function :-

(Exponential Inequality) :-

$a^x > a^y$



$x > y$ $x < y$



$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{a^x - 1}{x} = R$
 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = (0, \infty)$

Graph of $f(x) = \sqrt{x^2 - 8}$

$f(x) = \sqrt{x^2 - 8}$
 $A_1: x^2 - 8 \geq 0$
 $x^2 \geq 8$
 $x \geq \sqrt{8}$ or $x \leq -\sqrt{8}$

(3) $f(x) = e^{\frac{1}{x}}$
 $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = R = \{0, \infty\}$

(4) $f(x) = e^{-\frac{1}{x}}$
 $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = R = \{0, \infty\}$

\sqrt{x}
 $\frac{1}{x}$
 $\frac{1}{x^2}$
 $\log(x)$

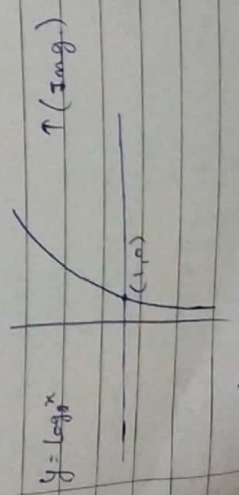
$f(x) = x^n$
 $f(x) = e^{n \ln x}$
 $\therefore \text{graph} = (0, \infty)$

$f(x) = \frac{1}{3^x - 9}$
 $3^x - 9 \neq 0$
 $x \neq 2$
 $\therefore x \in \mathbb{R} - \{2\}$

Logarithm function :-

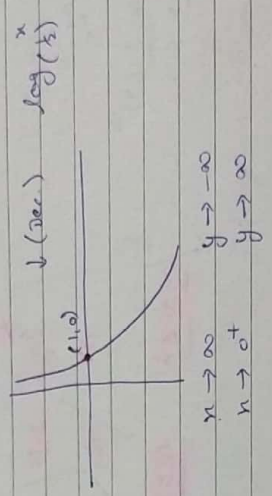
$f(x) = \log_a x$
 $a \neq 1 \neq a < 0$
 $x \in (0, \infty)$

Case - I
 $a > 1$



$(e^{\log_a N})^x = N$
 $= e^{x \log_a N}$
 $= e^{x \cdot \frac{\log N}{\log a}}$
 $= e^{x \ln N}$

Case - II
 $0 < a < 1$



$\text{graph} = (0, \infty)$
 $\text{graph} = (-\infty, \infty)$

Log Inequalities (समजातीय असमिकाएँ) :-

$\log_a^m > \log_a^N$
 $a > 1$
 $m > N > 0$

$a < 1$
 $m > N$ (m, N \rightarrow +ve)
 $\log_a^m < \log_a^N$

निम्न का ग्राफ और कोटिप।

Q. 1) $f(x) = \sqrt{2 - \log_3 x}$

Ans.

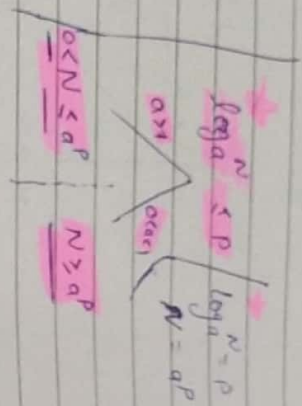
$2 - \log_3 x \geq 0$

$\log_3 x \leq 2$

$0 < x \leq (3)^2$

$0 < x \leq 9$

$0 < x \leq 9$



2) $f(x) = \log_3 (9 - 3x)$

Ans. $9 - 3x > 0$

$3x < 9$

$x < 3$

3) $f(x) = e^{\ln e^x}$

Ans. $y = e^{\ln e^x}$
 $\therefore y = e^x$
 $\therefore x \in (0, \infty)$

4) $f(x) = \frac{1}{\sin x}$

Ans. $x \in (0, \infty) - \{2k\pi\}$

5) $f(x) = \log_x (x+2)$

$x > 0, x \neq 1$

$x+2 > 0$

Ans: $x \in (0, \infty) - \{1\}$

Teacher's Signature

6) $f(x) = \log_3 x + \sqrt{3-x}$

$x > 0$

$3-x \geq 0$

$x \leq 3$

$\therefore x \in (0, 3]$

बहुपदीय फलन (Polynomial Function) :-

जानक रस्य :-

$f(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + a_2 x^{n-2} + \dots + a_{n-1} x + a_n$

एव की एते आन्वयिक गुणिक है।

Ex - $f(x) = x^2 + x^3$

$f(x) = x^2 + \frac{1}{x^2}$

$= x^2 + x^{-2}$

$f(x) = x^2 + x^{3/2}$

एव की अधिकतम एव बहुपद की एत करनी है।

$f(x) = x^2 + 2x^5 + 4$

Degree (एत) = 5

अधिकतम एत के गुणिक को अग्रणी गुणिक (Leading Coefficient) कहत जात है।

$f(x) = x^2 + 2x^5 + 4$

अग्रणी गुणिक = 2

Teacher's Signature

4) को निम्नांक / निरूपित या प्र चिह्न पर कक्षा जाता है।

5) प्र का वह मान ज्ञात करें पर $f(x)$ का मान शून्य होता है बहुपद को एक शून्य कक्षा जाता है।

$$f(x) = x^2 - 4$$
$$x = 2 \quad (\text{Zero})$$
$$= 4 - 4 = 0$$

Example:-

1) रेखीय बहुपद (Linear Polynomial)

$$f(x) = ax + b \quad a \neq 0$$

2) द्विघातीय बहुपद

$$f(x) = ax^2 + bx + c \quad a \neq 0$$

3) त्रिघातीय बहुपद (Cubic Polynomial)

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d \quad a \neq 0$$

रेखीय विषम बहुपद (Linear odd Poly.) :-

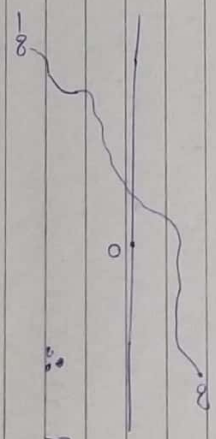
$$f(x) = ax$$

- 1) बहुपदों को \mathbb{R} होता है।
- 2) बहुपदों को \mathbb{R} या \mathbb{C} माना जाता है।
- 3) विषम रेखीय बहुपदों को परिमल \mathbb{R} होता है।

$$f(x) = x^3 + x^2 + 2$$
$$\text{Domain} = (-\infty, \infty)$$

$$f(x) = y = x^3 + x^2 + 2$$
$$y = x^3 + x^2 + 2$$
$$y = x^3 \left(1 + \frac{1}{x} + \frac{2}{x^3}\right)$$

$$x \rightarrow \infty \quad y \rightarrow \infty \quad y = \infty (1 + 0 + 0)$$
$$x \rightarrow -\infty \quad y \rightarrow -\infty \quad y = -\infty (1 + 0 + 0)$$

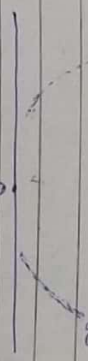


Range = $(-\infty, \infty)$

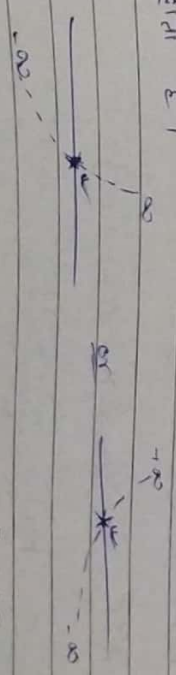
4) सम घातीय बहुपदों का परिमल \mathbb{R} का समान होता है।

$$f(x) = x^4 + x^2 + x$$
$$y = x^4 \left(1 + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3}\right)$$
$$\text{RD} = (-\infty, \infty)$$

$$x \rightarrow \infty \quad y \rightarrow \infty \quad y = \infty (1 + 0 + 0)$$
$$x \rightarrow -\infty \quad y \rightarrow \infty \quad y = \infty (1 + 0 + 0)$$



5) विषम घातीय बहुपदों का कम से कम एक शून्य होता है।



Note:- यदि कोई बहुपदीय फलन निम्न प्रकार

$$f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right) = f(x) \cdot f\left(\frac{1}{x}\right)$$

हो तो $x \in \mathbb{R} - \{0\}$ को संतुष्ट करने वाले फलन

$$f(x) = 1 + x^n$$

एक फलन $f(x)$ द्वारा कीजिए निम्नलिखित

$$f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right) = f(x) \cdot f\left(\frac{1}{x}\right)$$

नशा $f(2) = 9$

Ans

$$f(x) = 1 + x^n$$

$$f(2) = 1 + 2^n = 9$$

$$\Rightarrow 2^n = 8$$

$$\Rightarrow n = 3$$

$$\therefore f(x) = 1 + x^3 \quad \text{Ans}$$

वैकल्पिक फलन (Rational function) :-

मानक रूप :-

$$f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$$

जहाँ $P(x)$ व $Q(x)$ बहुपदीय हैं।

$$\text{जहाँ } = \frac{P - Q}{Q} = 0$$

Ex:- $f(x) = \frac{x^3 + x^2 + 1}{x^2 - x}$ $\Rightarrow x^3 - x = 0$
 $\Rightarrow x^2(x-1) = 0$

बीजगणितीय फलन (Algebraic function) :-

एक फलन f बीजगणितीय फलन कहलाता है यदि यह बहुपदीय फलनों की बीजगणितीय संक्रियाओं जैसे जोड़, घाती, गुणा, भाग या वर्गमूल लेने से बना है।

Ex:- $f(x) = x^2 + \sqrt{x}$

$$f(x) = \frac{x^2 + 7x}{x^2 - \sqrt{x}}$$

$$f(x) = \sin(x^2) + x \times$$

$$f(x) = \ln(x^2 + 3) \times$$

जो फलन बीजगणितीय नहीं है उसे अबीजगणितीय फलन (Transcendental function) कहा जाता है।

Note:- a का n वाँ मूल $= \sqrt[n]{a} = (a)^{\frac{1}{n}}$

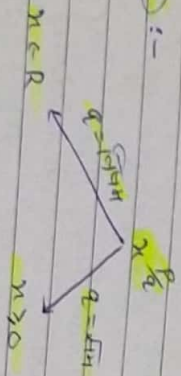
Ex:- a का 5वाँ मूल $= \sqrt[5]{a} = a^{\frac{1}{5}}$

$$\Rightarrow a^{\frac{1}{5}} = \sqrt[5]{a}$$

$$\Rightarrow \left(a^{\frac{1}{5}}\right)^5 = \sqrt[5]{a^5}$$

$$\Rightarrow a^{\frac{5}{5}} = (a^{\frac{1}{5}})^5 = \sqrt[5]{a^5}$$

Note (3) :-



Ex-5th ज्ञान करो - (Part 9 यॉर्क 2)

1) $f(x) = (x-1)^{3/5}$
 $x-1 \in \mathbb{R} \Rightarrow x \in \mathbb{R}$
 $q = \text{विशेष}$

2) $f(x) = (x-1)^{3/4}$
 $x-1 > 0$
 $q = \text{विशेष}$

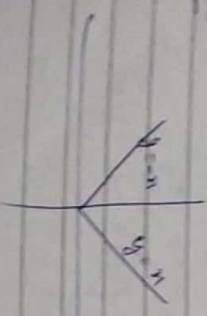
$\sqrt[n]{x > 0}$

अविकल फलन (Modulus Function)

$f(x) = \sqrt{x^2} = |x| = x$ का निरूपण था

$y = f(x) = |x|$
 $x > 0$
 $x < 0$

Graph:-



Domain = \mathbb{R}
 Range = $[0, \infty)$

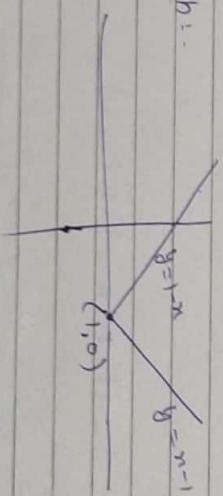
Subject

Ex-7 $f(x) = |x-1|$

$f(x) = \begin{cases} x-1 & ; x-1 \geq 0 \\ -(x-1) & ; x-1 < 0 \end{cases}$

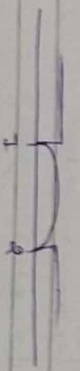
$\therefore f(x) = y = \begin{cases} x-1 & ; x \geq 1 \\ -x+1 & ; x < 1 \end{cases}$

Graph:-



Domain = \mathbb{R}
 Range = $[0, \infty)$

8) $f(x) = |x-1| + |x-2|$

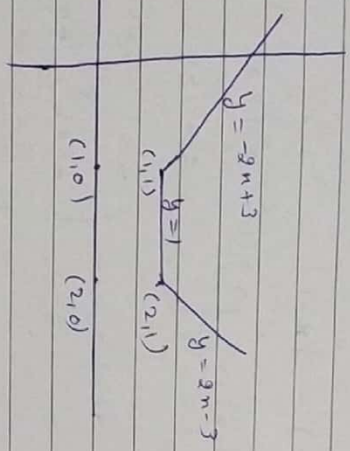


$f(x) = \begin{cases} (x-1) + (x-2) & ; x \geq 2 \\ (x-1) - (x-2) & ; 1 \leq x < 2 \\ -(x-1) - (x-2) & ; x \leq 1 \end{cases}$

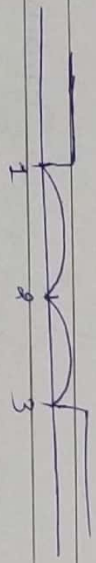
$y = \begin{cases} 2x-3 & ; x \geq 2 \\ 1 & ; 1 \leq x < 2 \\ -2x+3 & ; x \leq 1 \end{cases}$

Date

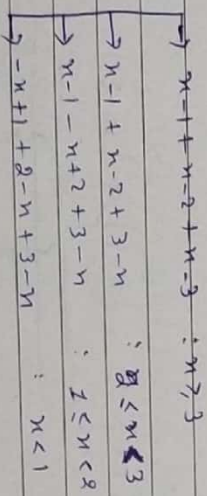
Graph :-



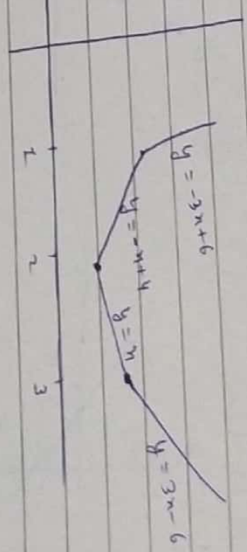
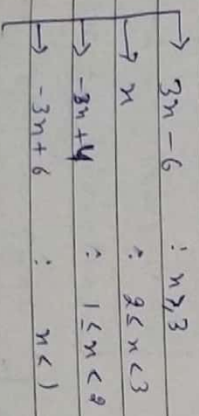
$$f(x) = |x-1| + |x-2| + |x-3|$$



$f(x) =$



$f(x) =$



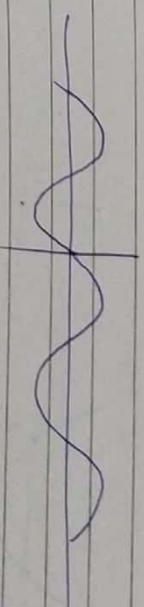
Ex:-

$$= \int_{-2}^0 |x| dx + \int_0^3 (-x) dx + \int_3^3 x dx$$

~~Ex~~ $y = f(x)$ की सहायता से $y = |f(x)|$ की ग्राफ

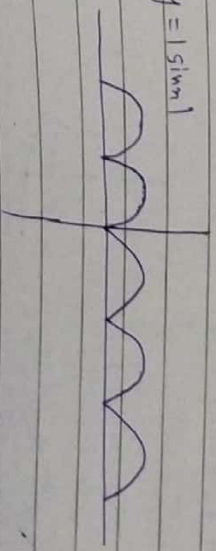
① $y = |\sin x|$

draw $y = \sin x$



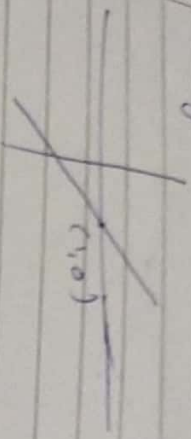
\Rightarrow x -अक्ष के नीचे के भाग को x -अक्ष से $y = |\sin x|$ प्रतिबिम्ब लेना है।

$\therefore y = |\sin x|$



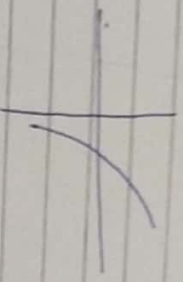
1) $y = |x-1|$

$y = x-1$



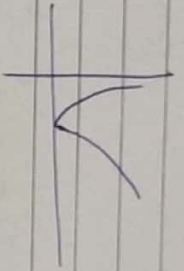
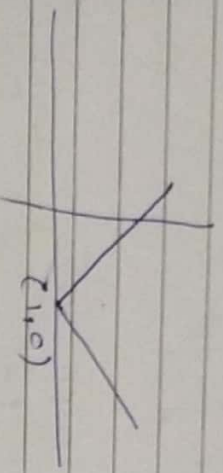
2) $y = | \sin x |$

$y = \sin x$



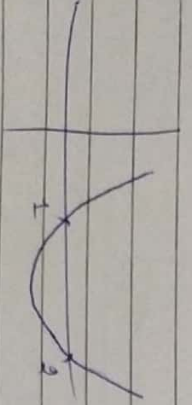
$y = |x-1|$

$y = \ln x$



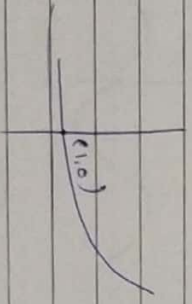
$y = |(x-2)(x-1)|$

$y = (x-2)(x-1)$



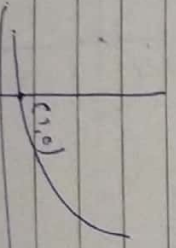
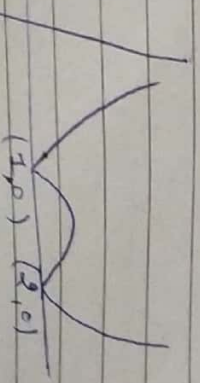
3) $y = |e^x|$

$y = e^x$



$y = |(x-2)(x-1)|$

$y = |e^x|$



Teacher's Signature

8) Signum function (Signum function) :-

$f(x) = \text{sgn}(x)$

$f(x) = \text{sgn}(x) = \begin{cases} 1 & : x > 0 \\ 0 & : x = 0 \\ -1 & : x < 0 \end{cases}$

$\text{sgn}(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{x} & : x \neq 0 \\ 0 & : x = 0 \end{cases}$

$\text{sgn}(x) = \begin{cases} \frac{x}{|x|} & : x \neq 0 \\ 0 & : x = 0 \end{cases}$

Ex:-

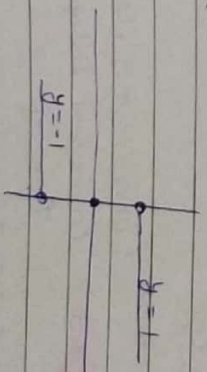
$\text{sgn}(\cos \theta) = 1$

$\text{sgn}(\sin \frac{3\pi}{4}) = 1$

$\text{sgn}(\pi) = 1$

$\text{sgn}(\cos \frac{\pi}{2}) = 0$

Graph :-



$\text{sgn} = \mathbb{R}$
 $\text{sgn} = \{-1, 0, 1\}$

Teacher's Signature

1) $y = \text{sgn}(x-2)$

$$y = \begin{cases} 1 & : x > 2 \\ 0 & : x = 2 \\ -1 & : x < 2 \end{cases}$$

2) $y = \text{sgn}(x-1) + \text{sgn}(\text{sgn}(x-2))x^2$

$$y = \begin{cases} 1 + 1(x^2) & : x > 2 \\ 1 + 0(x^2) & : x = 2 \\ 1 + (-1)x^2 & : 1 < x < 2 \\ 0 + (-1)x^2 & : x = 1 \\ -1 + (-1)x^2 & : x < 1 \end{cases}$$

Property :-

① $\text{sgn}(\text{sgn}(x)) = \text{sgn}(x)$

② $|x| = x \cdot \text{sgn}(x)$

③ $x = |x| \cdot \text{sgn}(x)$

④ ग्रेटतम अंक (Greatest Integer function) :-

$f(x) = [x]$

उदाहरण $f(7.5) = [7.5] = 7$
 उदाहरण $f(10.3) = [10.3] = 10$
 उदाहरण $f(\pi) = 3$

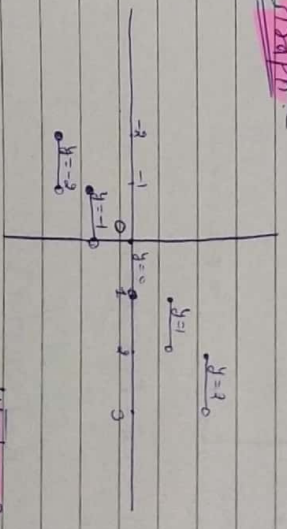
Subject

$$\begin{aligned} [-7.5] &= [-7.5] = -8 \\ [-7.5] &= [-8 + 0.5] = -8 \\ [-10.3] &= [-11 + 0.7] = -11 \\ [-6.4] &= -7 \end{aligned}$$

$y = f(x) = [x]$

$$y = \begin{cases} 2 & : x \in [2, 3) \\ 1 & : x \in [1, 2) \\ 0 & : x \in [0, 1) \\ -1 & : x \in [-1, 0) \\ -2 & : x \in [-2, -1) \end{cases}$$

Graph :-



Step-function
 $\text{Range} = \mathbb{Z}$
 $\{ \dots, -2, -1, 0, 1, \dots \}$

Property (Properly) :-

① $[x] = I$
 $x \in [I, I+1)$

Ex: $[x] = 4$
 $x \in [4, 5)$

Date

Q) $[x] = x \Rightarrow x = \text{Integer (soft)}$

*3) $x-1 < [x] \leq x$

4) $[x+y] \neq [x] + [y]$

Ex. $[1.2+7.8] \neq [1.2]+[7.8]$

5) $[x+1] = [x]+1$

Ex. $[2.3+4] = [2.3]+4$
 \downarrow
 $= 2+4 = 6$
 $= [6.3]$

*4) $[x] + [-x] = \begin{cases} 0 & : x \in \mathbb{I} \\ -1 & : x \notin \mathbb{I} \end{cases}$

Q. 1. $y = [x] : x \in [1.5, 1.9]$

Ans. $y = 1$

2. $y = [x] : x \in [1.2, 2.7]$

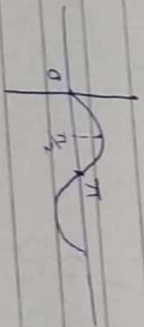
$y = \begin{cases} 1 & : x \in [1.2, 2) \\ 2 & : x \in [2, 2.7) \end{cases}$

3) $y = [2x] : x \in [1.2, 1.8]$
 Ans. $y = [2x] : 2x \in [2.4, 3.6]$

$y = \begin{cases} 2 & : 2x \in [2.4, 3) \\ 3 & : 2x \in [3, 3.6) \end{cases}$

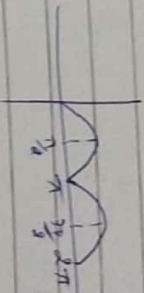
$y = \begin{cases} 2 & : x \in [1.2, 1.5) \\ 3 & : x \in [1.5, 1.8) \end{cases}$

Q) $y = [\sin x] : x \in [0, \pi]$



$y = \begin{cases} 0 & : x \in [0, \pi/2) \\ 1 & : x \in [\pi/2, \pi] \end{cases}$

5) $y = [\sin^2 x] ; x \in [0, 2\pi]$



$y = \begin{cases} 0 & : x \in [0, \pi/2) \cup (\pi/2, \pi) \cup [3\pi/2, 2\pi] \\ 1 & : x \in [\pi/2, 3\pi/2] \end{cases}$

Q $y = [x^2]$; $x \in [0, 2]$

Ans. $y = [x^2]$; $x^2 \in [0, 4]$

$y =$

- $\rightarrow 0$: $x^2 \in [0, 1]$
- $\rightarrow 1$: $x^2 \in [1, 2]$
- $\rightarrow 2$: $x^2 \in [2, 3]$
- $\rightarrow 3$: $x^2 \in [3, 4]$
- $\rightarrow 4$: $x^2 = 4$

$y =$

- $\rightarrow 0$: $x \in [0, 1]$
- $\rightarrow 1$: $x \in [1, \sqrt{2}]$
- $\rightarrow 2$: $x \in [\sqrt{2}, \sqrt{3}]$
- $\rightarrow 3$: $x \in [\sqrt{3}, 2]$
- $\rightarrow 4$: $x \in \{2\}$

Q $y = [\sqrt{x}]$; $x \in [0, 3]$

Ans. $y = [\sqrt{x}]$; $\sqrt{x} \in [0, \sqrt{3}]$

$y =$

- $\rightarrow 0$: $\sqrt{x} \in [0, 1]$
- $\rightarrow 1$: $\sqrt{x} \in [1, 2]$
- $\rightarrow 2$: $\sqrt{x} \in [2, 3]$
- $\rightarrow 3$: $\sqrt{x} = 3$

$y =$

- $\rightarrow 0$: $x \in [0, 1]$
- $\rightarrow 1$: $x \in [1, 4]$
- $\rightarrow 2$: $x \in [4, 9]$
- $\rightarrow 3$: $x \in \{9\}$

Subject _____

Q. 1 $[x] = 1$ (9) $[x] = -5$ (3) $[x] = \frac{2}{3} = 1.5$

$x \in [1, 2)$
 $\therefore [x] = 1$
 $x \in [1, 2+1)$

(4) $[x] \geq 2$ (5) $[x] \geq -3$ (6) $[x] > 5$

$x \in [2, \infty)$
 $[x] \geq 2$
 $x \geq 2$

(7) $[x] \leq 5$ (8) $[x] < 5$ (9) $[x] \geq 2.5$

$x \in (-\infty, 6)$
 $[x] \leq 5$
 $x \leq 5$

(10) $[x] < -4.3$ (11) $5 \leq [x] < 10$

$x \in (-\infty, -4)$
 $[x] < -4.3$
 $x < -4$

$x \leq -5$ (12) $[x] < 10$
 $x \leq -5+1$
 $x < -4$
 $x \in [5, 10)$